

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1 «СКАЗКА»
ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

**Формирование элементарных математических
представлений посредством дидактических игр.**

Воспитатель первой
квалификационной категории:

**Хайриева
Виктория Витальевна**





**Дидактическая игра
имеет две цели:**

одна из них
обучающая, которую
преследуют
взрослые,

другая – игровая,
ради которой
действует ребёнок.
Важно, чтобы эти две
цели дополняли друг
друга.



Дидактические игры условно делятся на следующие группы:

- Игры с цифрами и числами,
- Игры путешествия во времени,
- Игры на ориентировку в пространстве,
- Игры с геометрическими фигурами,
- Игры на логическое мышление.

1. Игры с цифрами и числами.



2. Игры-путешествия во времени



**3. В третью группу входят игры
на ориентирование в пространстве.**



**4. Игры
с геометрическими
фигурами.**



5. Игры на логическое мышление



Содержание всей работы с использованием дидактических игр по развитию математических способностей, я реализую в трех блоках педагогического процесса :

1. В блоке организованного обучения в форме ООД использую разнообразные по форме занятия (игры-путешествия, игры-викторины, театр).











В блоке совместной деятельности взрослого с детьми провожу математические игры разного вида, загадываю математические загадки, головоломки.





Дидактическая игра «Колесо фортуны».







© Jesus

В блоке свободной самостоятельной деятельности детей главную роль отвожу созданию предметно-развивающей среды, которая оказывает огромное влияние на познавательную активность детей.













Большое значение имеет приобщение детей дошкольного возраста в условиях семьи к математическому развитию. Для этого использую разнообразные формы работы с родителями :





Учиться можно только весело.

«Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом», - эти слова принадлежат не специалисту в области дошкольной дидактики, французскому писателю А. Франсу, но с ними трудно не согласиться.

