***Здравствуйте, уважаемые родители!***

***Желаем полезно и интересно провести эти «учебные»***

***недели Вам и Вашим детям!***

***Просьба не забывать про артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику!***

* ***Артикуляционная гимнастика: каждый день перед едой***
* ***Дыхательная гимнастика: каждый день обязательно во время «речевых» занятий***
* ***Пальчиковая гимнастика: каждый день, обязательно перед занятием, связанным с напряжением пальцев и кистей рук.***

***!!! Развитие речи и математику просьба присылать в видео (только работу детей)***

***!!!Художественно-эстетическое развитие просьба прислать фото уже в готовом виде.***

 Старшая группа №6 Хайриева В.В. Янукян Т.П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День неделиДата  | Утренняя гимнастика | Образовательная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 06.05.2020среда | Веселая зарядка<https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY> | **Познавательное развитие** «Путешествие в страну правил дорожного движения»1.Познакомить детей с регулировщиком.Спросить, в каких случаях нуженрегулировщик? ( когда не работает светофор)Что у него в руках? (жезл)Для чего он нужен?- Для лучшей видимости часто применяетсяжезл или диск с красным сигналом. Для тогочтобы в темное время суток жестырегулировщика были видны, используютспециальный жезл с подсветкой внутри илисветовозвращающее покрытие. <https://1мадоу.рф/upload/file/razvivaem_rech_2_puteshestvie_v_stranu_pdd.pdf>**Рисование. Тема «Городецкая роспись»**Цель:  Познакомить с типами цветочного орнамента.   Познакомить с историей возникновения Городецкого                     промысла.   Научить писать элементы росписи: цветок (розан, купавка)  листок.**Задачи:** Развивать интерес и любовь к народному искусству.       Закреплять умение строить композицию рисунка     Учить выделять яркий народный колорит, композицию узора, точки,     чёрточки, оживки, рисовать элементы кистью.Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.<https://cloud.mail.ru/public/2jeT/23C14tAkJ>**Опытно-экспериментальная деятельность**. Простые опыты. Познакомить детей с основными свойствами бумаги, воды, воздуха и природного материала. Формировать умения находить способы исследования окружающего мира и отмечать результаты наблюдений. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.<https://cloud.mail.ru/public/2ZAz/34cxEQJTg> | Задание на 08.05-11.05: просмотрите с детьми и обсудите советские мультфильмы:1. Салют (1975) <https://youtu.be/wJcwxVU17YE>2. СОЛДАТСКАЯ СКАЗКА (1983)Мультфильм, снятый по сказке Паустовского. Когда Петр уходил воевать с фашистами на фронт, сын подарил ему пойманного возле родного дома жука-носорога, которого солдат взял с собой. Теперь им предстоит окунуться в сражения и бои, увидеть, как небо становится черным из-за пороха и вражеской осады, а пули будут кружить вокруг них сотнями. Но они обязательно вернуться туда, где их ждут.<https://youtu.be/ucAGfi006_g>Выставка рисунков «День победы»<https://www.instagram.com/tv/CABNxPJBJSK/?igshid=154neiog6wuef> |
| 07.05.2020четверг | Зарядка под видео<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg> | **Лепка** «День Победы», «Танк». Закрепление умения детей лепить танк из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Рекомендации для родителей: Из каких частей состоит танк: корпус, башня, ствол пушки, заготовки для колёс.<https://27art.tvoysadik.ru/upload/ts27art_new/files/d1/08/d1084efed56fef5f319f102df6e1bef0.pdf>**ФЭМП** «Ориентировка в пространстве» Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающим пространстве: слева - справа, вверху - внизу, впереди (спереди) - сзади (за), между, рядом с; двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками - указателями направления движения (вперед, назад, налево, направо и т.п.); определять свое местонахождение среди окружающих людей и предметов. <https://cloud.mail.ru/public/LyiW/43SDqTBT9>«**Безопасность детей на дороге»** Цель: Формирование у детей навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах. <https://27art.tvoysadik.ru/upload/ts27art_new/files/2e/71/2e714a0d8894182c392fd4b7cbdd9a35.pdf> | Участие родителей в акции «Имя героя»<https://cloud.mail.ru/public/dVeh/2WJ64PgV2> |
| 08.05.2020пятница |  «Прыжки в длину» Цель: Продолжать упражнять детей прыгать в длину с места. Рекомендации для родителей: Ноги вместе, отталкиваясь сильно 5- 6 раз. Дыхательная гимнастика. «Шарик» Надуваем быстро шарик. Он становится большой. Вдруг он лопнул, воздух вышел – Стал он тонкий и худой. (Набираем воздух носом, выпускаем ртом.) (2 раза) | **Мультипликационные правила безопасности на дороге для детей**<https://www.youtube.com/watch?v=sgB2Na94URU>**Занятие по пожарной безопасности**. «Огонь -друг, огонь – враг». Формирование у детей знаний о значении огня в жизни людей, основ пожарной безопасности, умения принимать правильные решения в экстренных ситуациях через игровую и познавательную деятельность.<https://cloud.mail.ru/public/4tix/RQYPTHMbs> | Участие родителей в памятных акциях:«Окна Победы», «Свеча памяти»..<https://cloud.mail.ru/public/5z4L/3cMqA4ZE8><https://cloud.mail.ru/public/5ffG/54CTCkx3m> |

***Тема недели: «День победы» с 12.05 - 15.05***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День неделиДата | Утренняя гимнастика | Образовательная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 12.05.2020вторник | [Веселая зарядка под видео «День Победы» |](https://obuchalka-dlya-detey.ru/zaryadka-pod-video-dlya-detey/%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank) <https://www.youtube.com/watch?v=V-fRsogiRqI&feature=emb_err_woyt>Цель: Формировать привычку выполнять утреннюю гимнастику и создать условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. | **Развитие речи** «День Победы»Беседа: Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашисткой Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В **День Победы** - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в *живых.*4.     РАССКАЖИТЕ детям:какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "**День Победы**"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома). <https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/blog-post_7.html>[https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam\_rekomenduetsya.тематическая%20беседа%20что%20такое%20день%20победы.pdf](https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam_rekomenduetsya.%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D1%87%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf)Рисование. **«День победы»** Замечательная техника «Граттаж» будет интересна детям. Техника в выполнении проста, состоит из трех этапов. Все этапы подготовки листа к работе интересны и вызывают у ребенка интерес и воспитывают внимание, усидчивость, чувство последовательности и умение доводить начатое дело до конца. Ребенок познаёт многообразие окружающего мира, а также расширяет кругозор и проводит познавательно-исследовательскую деятельность.[https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam\_rekomenduetsya.%20рисование%20в%20технике%20граттаж%20«салют%20над%20тюменью!».pdf](https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam_rekomenduetsya.%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B0%D0%B6%20) | Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне» <https://cloud.mail.ru/public/MWo2/4DYt1gizt> |
| 13.05.2020среда | Зарядка «9 мая»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11277350801486305239&from=tabbar&text=дистанционное+обучение+физкультуре+в+садике+день+победы>  | Физическая культура <https://www.youtube.com/watch?v=Z0eJFH7DRRM>**ФЭМП** «Меткие стрелки»Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20, закрепить порядковый счет в пределах 20.   Закрепить знания детей о последовательности дней недели, времен года, месяцев года. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 20.(называть предыдущее и последующее число). Закрепить умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.1.Игровое упражнение «Считай дальше.»Дети передают мяч и называют числа от 1 до 20, от 20 до 1, затем называют порядковый счет от 1 до 20, от 20 до 1. Затем счет от 10 до 15, от 8 до 12,от 20 до 15, от 13 до 10.2.Разминка.Отвечай быстро.-Сколько дней в неделе?-Назови 3-й день недели.-Сколько времен года вы знаете?-Назови пятый день недели.-Назови первый месяц весны.-Сколько дней в месяце.-Какой день недели до вторника?3.Игровое упражнение «Назови число»1.Назови предыдущее число числа 52.Назови последующее число числа 73.Какое число пропущено между числами 7 и 94.назови число ,большее на 1 числа 105.Назови число, меньшее на 1 числа 13 и т.д.[https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam\_rekomenduetsya.%20занимательная%20математика%20меткие%20стрелки.pd](https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam_rekomenduetsya.%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8.pd)Конструктивно - модельная деятельность. Аппликация ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ: 1. Обвести шаблон Кремля и кремлёвской стены, вырезать и приклеить на фон. Приклеить на башню крышу, куранты и звезду. 2. Для придания выразительности объекту фломастерами нанести дополнительные линии. Кремль готов. 3. Далее работаем гуашью и ватными палочками изображаем салют в технике пуантилизма. Рисуем разноцветные круги, увеличивающиеся в диаметре. 4. Дать гуаши высохнуть. Дальше берём клей - карандаш (можно и ПВА, наносим на некоторые участки салюта и посыпаем блёстками или пайетками. Стряхиваем лишние блёстки. Наша работа готова. [https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam\_rekomenduetsya.%20рисование-аппликация%20салют%20над%20кремлем.pdf](https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam_rekomenduetsya.%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%D0%B4%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BC.pdf) | Стихи к 9 мая[https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam\_rekomenduetsya.%20стихи%20к%209%20мая.pdf](https://1мадоу.рф/upload/file/roditelyam_rekomenduetsya.%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BA%209%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F.pdf) |
| 14.05.2020четверг |  Веселая зарядка 9 мая<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14825961371813969984&from=tabbar&reqid=1590052946840563-1515759882306596314800110-sas1-8299&suggest_reqid=170686187139533320887352069466736&text=веселая+зарядка+день+победы> | 1. Развитие речи. Чтение русской народной сказки "Финист- Ясный сокол". Ребята, а вам нравятся **сказка про Финиста-ясна сокола**?*(ответы детей)*- А сейчас я проверю как вы запомнили про что сказка?**1**. Что попросила младшая сестрица привезти батюшке? *(ответы детей)***2**. Какое чудо произошло когда девица уронила перышко? *(ответы детей)***3**. Что сделали старшие сестры, чтобы Финист-ясный сокол не прилетел к младшей сестре? *(ответы детей)***4**. Что подарила девице Баба Яга? *(ответы детей)*5. За что Баба Яга решила подарить девице веретено, и золотое пялечко? *(ответы детей)*6. Что делала царевна, чтобы не проснулся Финист-ясный сокол? *(ответы детей)*7. Как девице удалось разбудить Финиста-ясна сокола? *(ответы детей)**Молодцы, вы хорошо ответили на все вопросы, значит внимательно слушали сказку.*А сейчас мы с вами немного отдохнем.***Физминутка*****«Сказка даст нам отдохнуть».**Отдохнем – и снова в путь!Нам советует Мальвина:– Станет талия осиной,Если будем наклоняться (Влево – вправо десять раз.)Вот Дюймовочки слова:– Чтоб была спина пряма, (Поднимайтесь на носочки,словно тянетесь к цветочкам.Раз, два, три, четыре, пять,)Повторите-ка опять: (Раз, два, три, четыре, пять.)Красной Шапочки совет:– Если будешь приседать, (Проживешь ты много лет.1,2,3,4,5)Повторите-ка опять: (Раз, два, три, четыре, пять.Дала нам сказка отдохнуть!Отдохнули?Снова в путь! (Дети повторяют маршевые движения.) https://www.youtube.com/watch?v=uSNdEhYPEDo. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.**Салют над городом в честь Дня Победы".** na-nochnom-nebe-poyavilis-zvezdy-600x400.jpgФормировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.Беседа с детьми о Дне Победы.Еще тогда нас не было на свете,Когда гремел салют из края в край.Солдаты подарили вы планетеВеликий май, победный май!Когда в военной буре огневой,Судьбу решая, будущих столетий,  Вы бой вели, священный бой!Еще тогда нас не было на свете,Когда с Победой вы домой пришли.Солдаты Мая, слава вам навекиОт всей земли, от всей земли.Благодарим, солдаты, васЗа жизнь, за детство, за весну,За тишину, за мирный дом,За мир, в котором мы живем.**Успехов в развитии Вашего ребенка!**https://[**gromova-tv-shat-dou29.edumsko.ru**](https://gromova-tv-shat-dou29.edumsko.ru/)›[articles/post](https://gromova-tv-shat-dou29.edumsko.ru/articles/post/2290620) | **[Сидим дома с пользой! Мастер-класс для родителей... Рисование на молоке «Салют»](https://www.maam.ru/detskijsad/sidim-doma-s-polzoi-master-klas-dlja-roditelei-utrenja-gimnastika-pod-muzyku.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)** <https://cloud.mail.ru/public/4EFA/2EXhTD5T8> |
| 15.05.2020пятница | **[Утренняя](https://fitness-dlya-vseh.ru/utrennyaya-zaryadka-dlya-detej-pod-muzyku-programma-bloki-zanyatij-10-video-master-klassov/%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)****[зарядка](https://fitness-dlya-vseh.ru/utrennyaya-zaryadka-dlya-detej-pod-muzyku-programma-bloki-zanyatij-10-video-master-klassov/%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)****[для детей](https://fitness-dlya-vseh.ru/utrennyaya-zaryadka-dlya-detej-pod-muzyku-programma-bloki-zanyatij-10-video-master-klassov/%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)** [«Моряки народ веселый».](https://fitness-dlya-vseh.ru/utrennyaya-zaryadka-dlya-detej-pod-muzyku-programma-bloki-zanyatij-10-video-master-klassov/%22%20%5Ct%20%22https%3A//yandex.ru/search/_blank)https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11174871846309757570&from=tabbar&reqid=1590062587059348-1170635241066982751900110-man2-5390&suggest\_reqid=170686187139533320893737129343101&text=веселая+зарядка+день+победы+детям |  **Ознакомление с окружающим миром.** «Эти удивительные насекомые» Родителям рекомендуется: познакомить ребенка с названиями насекомых, закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые», в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара; учить ребенка бережному отношению к природе. Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые: - людям: пчелы дают мед, воск. - лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения. - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые: - людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни. - лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений. - животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают. Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза. [https://1мадоу.рф/upload/file/1\_(6).%20родителям%20рекомендуется.%20познавательное%20развитие%20«эти%20удивительные%20насекомые».pdf](https://1мадоу.рф/upload/file/1_%286%29.%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%8F.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20)Музыкальное развитие.День Победы<https://www.youtube.com/watch?v=WF7Nmp8hfT0> | Фотопрезентация «Моя семья" 6 гоуппа<https://cloud.mail.ru/public/7PCC/8WQU7xQpg>Рисование. "  Моя дружная семья " - коллективная работа( нетрадиционной техникой - ладошками). Цель: формировать представления детей о доброжелательным отношениях родных людей, воспитывать любовь и уважение. Оборудование: гуашь, большой лист бумаги. Ход: Побеседуйте с ребёнком о вашей семье. Предложить нарисовать солнце, а лучи солнца рисуем ладонями всех членов вашей семьи. ( можете изобразить в другой форме - цветка и т.д.). Творческих успехов.Уважаемые родители! Поздравляем вас с праздником- днем семьи! И для вас-этот замечательный ролик! |
| **Тема недели «Лето» с 18.05.2020 по 22.05.2020** |
| 18.05.2020понедельник | Веселая зарядка «Насекомые»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18252380803776341338&text=веселая%20зарядка%20видео%20насекомые&path=wizard&parent-reqid=1590044249000220-312979318439873678100300-production-app-host-vla-web-yp-352&redircnt=1590044335.1> | **Ознакомление с окружающим миром** -"Весна кончается - лето начинается"(уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни). <https://multiurok.ru/index.php/files/konspiekt-intieghrirovannogho-zaniatiia-v-starsh-3.html>**Аппликация «Весенний ковер»**Здравствуйте, ребята! Скажите пожалуйста какое у нас сейчас время года? *(весна)*А какие **весенние цветы вы знаете***(подснежник, тюльпан,****одуванчик****, нарцисс)*. Молодцы, дети. Мы с вами вчера ходили на прогулку на луг, какие цветы вы там видели? *(ответы детей)*.Ребята, когда я сегодня шла на работу в детский сад, я встретила Пчелку Майю. Она была грустная. Оказывается у них на лугу, где стоит ее домик, выросло большое дерево и стало пасмурно. Пчелка не знает, что им делать и попросила помощи у вас, ребята. А вы знаете как можно помочь Майе? *(ответы детей)*. Ребята, а я знаю другой способ, но сначала отгадайте загадку.*(Педагог загадывает загадку)*:Жёлтенький цветочекТак похож на солнце,Что ему, наверное,Солнце улыбнётся.Ну что же с ним случилось?Наш цветок стал белым,И его пушинкиВетерок развеял,Как называется этот цветок? *(****одуванчик****)*Правильно, ребята!II. Беседа по сюжетным картинкам.А давайте посмотрим с вами, как выглядит **одуванчик**!Какие у него листочки, длинные или короткие? *(длинные)*Какого они цвета? *(зеленого)*А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета? *(желтого)*А какой он формы? *(круглой)*А на что он похож? *(на солнышко)*А вы знаете, что название цветка произошло от слова *«дуть»*- как только цветок отцвёл, белые семена раздувает ветер.IV. Физминутка.<https://www.youtube.com/watch?v=CJDgYpK4_e0>**Музыкальное занятие «Забавы с ёжиком»**<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5508172393132463364&reqid=1590065948649450-817531839881361096000110-sas1-6539&suggest_reqid=170686187139533320829878395825255&text=музыкальное+занятие+лето> | Просмотр мультфильмов о лете1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16272168475763526842&from=tabbar&reqid=1590064550758236-392025446529241880900110-sas1-6851&suggest_reqid=170686187139533320820802118575595&text=мультик+пришло+лето>
2. На первых прогулках на луг или в парк создайте у детей радостное настроение, где так много травы, цветов, где можно весело играть на травке, любоваться многообразием цветов

Учите детей беречь траву, не мять ее, не рвать за зря цветы, а лучше покажите, как правильно можно сорвать понравившееся растение (на длинном стебельке, у самой земли). Познакомьте детей с одуванчиком, лютиком, колокольчиком, ромашкой, красным клевером. Расскажите об их пользе для человека.Интересны и прогулки в лес. В лесу не жарко, шумят деревья, поют птицы, растет много красивых деревьев, внизу стелется трава. Рассмотрите с детьми сосну, березу, тополь. Познакомьте их со строением дерева: ствол, ветки, листья.В середине лета дети узнают, что в лесу растут разные ягоды: земляника, малина, клубника.Расскажите детям, как и на чем, созревают ягоды. Сравните ягодные кустарники с высокими имогучими деревьями. Найдите среди них сходство и различие. |
| 19.05.2020вторник | Зарядка под музыку в детском садуhttps://www.youtube.com/watch?v=39HrMCS2XTE | **Развитие речи.** Придумывание сказки на тему «Приключение зайца».**Цель:**  Учить детей придумывать сказку по плану, предложенному взрослому,  не отступать от темы, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.                                                                                             Добиваться внятного и четкого произнесения слов  и фраз, включающих звук с, с, щ, учить выделять слова с данным звуком из фраз. <https://cloud.mail.ru/public/3DAz/3A62k4qdg>**Рисование.** «Цветут сады» **Цель:** Закрепить палитру весенних красок**Задачи:**Закреплять навыки изображения пейзажаЗакреплять технику и методы работы с гуашью.Закрепить правила смешивания красок.**Техника рисования:**В начале, рассмотреть с ребёнком картинку с изображением цветущего сада. (*деревья, цветы*)  Выделение  формы и размеры деревьев и цветов, определяем цветовую палитру. Начинаем рисовать с крупных предметов (стволы, ветки деревьев). Способом примакиванием рисуем листья и траву под деревьями, по высыханию первого слоя на деревьях рисуем цветы кончиком кисти (*розовым, белым*  *цветом*). Под деревьями подрисовываем цветы ( тюльпаны, одуванчики, нарциссы). Дополняем рисунок  подходящими предметами (*насекомые,* *солнце, облака*).**5-6.jpg**                                                                                        | Создание совместно с родителями фотомузея старинных вещей<https://cloud.mail.ru/public/3fia/2F9SEau7k> |
| 20.05.2020среда | [Дистанционное обучение как организовать утреннюю гимнастику с ребёнком](https://27art.tvoysadik.ru/?section_id=4" \t "https://yandex.ru/search/_blank)https://[**27art.tvoysadik.ru**](https://27art.tvoysadik.ru/)›[?section\_id=4](https://27art.tvoysadik.ru/?section_id=4) |  **1. ФЭМП. Тема «Счет в пределах 10»**Цель: выявить знания детей по математике.Задачи:* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
* Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа, впереди, сзади, между).
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года.
* Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами, волшебный цветок с загадками на каждом лепестке.<https://cloud.mail.ru/public/ZxpB/2Ta1E8DcY>**Лепка «Насекомые»**<https://www.youtube.com/watch?v=YY2XUSPudXg&app=desktop> | Поделки каждый день[https://www.instagram.com/explore/tags/поделкинакаждыйдень/](https://www.instagram.com/explore/tags/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D1%8B%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C/)Учим сказки по мнемотаблицам <https://cloud.mail.ru/public/4hPm/4MNRjcq3x> |
| 21.05.2020четверг | Комплекс утренней гимнастики в старшей группеhttps://infourok.ru›kompleks-utrenney-gimnastiki…starshey… | **Развитие речина тему «Лето»****Цель:** упражнять в образовании и употреблении имён прилагательных в сравнительной степени. Упражнять в подборе действий и признаков к предметам. Закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени. Развивать логическое мышление и связную речь. Упражнять в умении согласовывать числительное с существительным и прилагательным.Загадайте ребёнку загадку:Я соткано из зноя, несу тепло с собою,Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.И любите за это вы все меня, я … (лето)     <https://cloud.mail.ru/public/2Cp9/qjQPs6hdC>**Рисование**. Нарисуйте свое любимое животное. Цель: развитие слухового внимания, восприятия, памяти.Примеры утверждений:1. зебра летает2. олень выступает в цирке3. лягушка громко разговаривает4. орел кукарекает5. слон живет в норе6. обезьяна спит в берлоге7. рыбки плавают в аквариуме8. кукушка ловит кошку9. жираф ударил тигра своим рогом10. бегемот плавает в речке11. крокодил ест траву12. медведь любит мед2. Мотивация деятельности- Что такое зоопарк? Какое животноевам больше всего там понравилось?- Сегодня вы будете рисовать своих любимых домашних животных, которые живут у вас дома или у бабушки в деревне, или вам какое-то животное просто нравится.- С чего начинают рисовать животное? *(с туловища)*- Туловище какой формы? *(овальное)*- Голова какой формы может быть? *(круглой и овальной)*- Уши какой формы? *(треугольные, овальные, круглые)*- Лапы какой формы? *(овальной)* Сколько лап у животных? *(четыре)**(обратить внимание на схемы изображения животных)*Животные имеют разную окраску и длину шерсти. Давайте вспомним, как нужно смешивать цвета, чтобы получить нужный оттенок.- Как нужно располагать животное на листе? *(крупно, в центре)* Животное может стоять, идти, лежать, играть.- Для рисования животного используем толстую кисть, а для прорисовкимелких деталей - тонкую.- Не торопимся сразу прорисовывать мордочку. Нужно подождать когда она подсохнет.<https://yandex.ru/video/search?text=рисование%20животного%20малышам&from=tabbar>Физическая культура (на воздухе)Физкультурное занятие совместно с родителями...<https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/master-klas-fizkulturnogo-zanjatija-dlja-roditelei-igry-s-mjachom.html>        | Папка передвижка «Лето» - Все для детского сада...<http://detskiy-sad.com/papka-peredvizhka-leto>Игры с фотокрышками<https://www.instagram.com/p/CAPS5v1KOaX/?ighid+18lpxai3b3p4f> |
| 22.05.2020пятница | Комплекс утренней гимнастики в старшей группе <https://cloud.mail.ru/public/R6NV/3MP25w4iv> | **Окружающий мир. Времена года**. Развивать у детей абстрактное понятие «круглый год», учить называть времена года и их признаки.Развивать у детей мышление, речь, внимание.Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о природе.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5039626340080422806&from=tabbar&parent-reqid=1590077673151040-124399948282318495700206-production-app-host-man-web-yp-272&text=окружающий+мир+времена+года+в+старшей+группе+дистанционно>**Музыка. Музыкальные сказки.** <https://youtu.be/9p6O0cxR4sA> | Поиграйте с детьми, это интересно<https://cloud.mail.ru/public/nQgr/44kjbwuJN> |

|  |
| --- |
| **Тема недели «Лето» с 25.05.2020 по 29.05.2020** |
| 25.05.2020понедельник | «Прыжки на двух ногах»**Цель:** Разучить прыжки с короткой скакалкой.**Рекомендации для родителей:** Продолжать учить прыгать на двух ногах через http://gdou32spb.narod.ru/ris_2.jpgскакалку. https://thumbs.dreamstime.com/b/%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%BC%D0%B0-%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B8-%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BA-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0-71024890.jpg | **Окружающий мир** -"Солнце, воздух и вода- наши верные друзья".Дать детям представление о том, какое большое значение имеют **воздух**, **вода** и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, **воздуха**, **солнца в жизни человека**; научить понимать, что чистый **воздух** необходим для здоровья человека, что чистая **вода***(родники)* – это бесценный дар природы; подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений и жизни всего живого на земле.- расширить знания детей о свойствах **воздуха**, воды и **солнца** через опытно-экспериментальную деятельность с детьми, формировать интерес к опытно-экспериментальной работе.- ввести в словарь детей слова: источник света и тепла, невидим, родники, питьевая, пресная, прозрачная, экономить.- развивать мышление, память, любознательность, умение рассуждать.- воспитывать бережное отношение к природе; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. **Рекомендации для родителей:** Провести беседу по поводу соблюдения культурно – гигиенических привычек.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16446738043439767018&path=wizard&text=-"Солнце%2C+воздух+и+вода-+наши+верные+друзья".+дистанционно](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16446738043439767018&path=wizard&text=-%22Солнце%2C+воздух+и+вода-+наши+верные+друзья%22.+дистанционно)**Лепка -"Зоопарк для кукол"**Формировать умение у детей лепить знакомых животных. Самостоятельно отбирать способы изображения и выразительные средства, передавать характерные особенности образа.Продолжать развивать представления детей о многообразии животного мира . Развивать глазомер, мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук.<https://tsybukova-a-ramdou42.edumsko.ru/folders/post/2302379>Музыкальное занятие <https://www.youtube.com/watch?v=StGN_fmVAeM> | - Добрый мультфильм для детей. ТАНЧИКИ <https://youtu.be/iXHJV0-DKBY> Мультик про божью коровку - познавательный мультфильм  <https://youtu.be/6sZtntZLHWQ>Консультация для родителей «Цветы скажут без слов»На первых прогулках на луг или в парк создайте у детей радостное настроение, где так много травы, цветов, где можно весело играть на травке, любоваться многообразием цветовУчите детей беречь траву, не мять ее, не рвать за зря цветы, а лучше покажите, как правильно можно сорвать понравившееся растение (на длинном стебельке, у самой земли). Познакомьте детей с одуванчиком, лютиком, колокольчиком, ромашкой, красным клевером. Расскажите об их пользе для человека.Интересны и прогулки в лес. В лесу не жарко, шумят деревья, поют птицы, растет много красивых деревьев, внизу стелется трава. Рассмотрите с детьми сосну, березу, тополь. Познакомьте их со строением дерева: ствол, ветки, листья.В середине лета дети узнают, что в лесу растут разные ягоды: земляника, малина, клубника.Расскажите детям, как и на чем, созревают ягоды. Сравните ягодные кустарники с высокими имогучими деревьями. Найдите среди них сходство и различие.<http://virtualtaganrog.ru/maps/events/konsultacija-dlja-roditelei-znakomstvo-detei-s-udivitelnym-mirom-cvetov.html> |
| 26.05.2020вторник | Зарядка под музыку в детском саду<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1199536121061260427&text=зарядка+под+музыку+для+детей&path=wizard&parent-reqid=1590147717355990-1397603158948754707800300-prestable-app-host-sas-web-yp-122&redircnt=1590147748.1> |  **Развитие речи** -Чтение рассказа В.Драгунского "Сверху вниз, наискосок"Цель**:**знакомство с рассказом В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок!», раскрытие замысла автора в произведении.Задачи:продолжать знакомить детей с рассказом как жанром художественной литературы, его особенностями, понятием «автор»;познакомить детей с биографией и творчеством Виктора Драгунского;учить детей оценивать поступки героев, отличать хорошие поступки от плохих;обогащать словарный запас детей. <https://cloud.mail.ru/public/4JGo/5isED6rbq>**Рисование-**"Бабочки летают над лугом".Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8531597487213429397&text=Рисование-"Бабочки+летают+над+лугом".+старшей+группе+дистанционно&path=wizard&parent-reqid=1590147023744278-104937518696730532800202-production-app-host-man-web-yp-113&redircnt=1590147043.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8531597487213429397&text=Рисование-%22Бабочки+летают+над+лугом%22.+старшей+группе+дистанционно&path=wizard&parent-reqid=1590147023744278-104937518696730532800202-production-app-host-man-web-yp-113&redircnt=1590147043.1) | Как организовать занятия с ребенком дома Рекомендации для родителей<https://27art.tvoysadik.ru/upload/ts27art_new/files/33/63/33634e2f4bdbd36a7e9b0db49613b089.pdf> |
| 27.05.2020среда | [Дистанционное обучение как организовать утреннюю гимнастику с ребёнком](https://27art.tvoysadik.ru/?section_id=4" \t "https://yandex.ru/search/_blank)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10841894363278400000&text=Дистанционное+обучение+как+организовать+утреннюю+гимнастику+с+ребёнком&path=wizard&parent-reqid=1590148054941258-1525274332238333457800294-production-app-host-vla-web-yp-249&redircnt=1590148084.1> | **Физкультура**«Пройди – не задень»**Цель:**Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.**Рекомендации для родителей:**На полу расставляются кегли (булавы). Расстояние между кеглями – 35-40 см. Дети должны пройти на носочках, не задев кегли.https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bc2/0007d3f1-c36f9f20/hello_html_m5b01130e.jpgФЭМП. «Счет в пределах 10»**Цель:** Продолжать учить счету в пределах 10.**Рекомендации для родителей:** Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.<https://cloud.mail.ru/public/35yE/dTrfLtgvw> | Расскажите детям о транспорте <https://cloud.mail.ru/public/5jnx/vn9nr2zDE> |
| 28.05.2020четверг | Комплекс утренней гимнастики в старшей группе<https://infourok.ru/kompleks-utrenney-gimnastiki-v-starshey-gruppe-1525726.html> | **Развитие речи** -Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни". Цель: проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.Чаще говорите с детьми, рассказывайте им смешные и интересные истории из своей жизни, вдохновляя ребенка на ответные действия. И обязательно слушайте его рассказы, хвалите, поддерживайте его, покажите заинтересованность в том, что он говорит и делает. И вы обязательно увидите и почувствуете, как ваш ребенок станет более раскованным и уверенным в себе человеком!<https://cloud.mail.ru/public/4gHj/5usG1s8L6>**Рисование** -"Дома на нашей улице". Познакомить детей с техникой изображения зданий. Закреплять знание о форме крыш (трапеция, треугольник).Закреплять технические навыки и умения.Развивать творческие способности. Расширять словарный запас (названия деталей дома).[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1027019476551064833&text=Рисование%20-"Цветные%20страницы".%20дистанционно%20в%20старшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1590150589361161-1519551409432759691500208-production-app-host-man-web-yp-303&redircnt=1590150607.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1027019476551064833&text=Рисование%20-%22Цветные%20страницы%22.%20дистанционно%20в%20старшей%20группе&path=wizard&parent-reqid=1590150589361161-1519551409432759691500208-production-app-host-man-web-yp-303&redircnt=1590150607.1)**Физкультура на воздухе** Продолжаем заниматься с детьми физкультурой дома, формируем потребность в ежедневной двигательной деятельности, развиваем физические качества. Я предлагаю вам (для детей старшей группы) повторить и закрепить основные виды движений:1. Прыжки на одной ноге на месте и продвигаясь вперёд.
2. Прыжки в длину с места – не менее 80 см – энергично оттолкнуться двумя ногами, делать взмах руками во время отталкивания.
3. Бросание мяча вверх одной рукой правой и левой – не менее 6 раз.
4. Упражнение на гибкость: ноги вместе, руки опущены вниз. Прогнуть спину, пальцами рук коснуться пола, ноги в коленях не сгибать (родитель фиксирует колени).
5. Метание в вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 метра, расстояние до мишени 3-4 метра). Следить за исходным положением – при метании правой рукой надо отставить назад правую ногу, встать вполоборота к направлению броска; при метании левой рукой назад отставляется левая нога.
6. Повороты направо, налево..

Комплекс общеразвивающих упражнений для детей и родителей с использованием мяча – фитбола.Взрослый выступает в роли партнёра для ребёнка. Родитель и ребёнок совместно выполняют различные виды ходьбы и бега (на носках, на пятках, высоко поднимая колени, прыжки на двух ногах с продвижением вперёд и т.д.), держа мяч между собой «за рожки».1. И.П: ребёнок и взрослый стоят лицом друг к другу, держа мяч между собой двумя руками. 1 – мяч поднять вверх; 2 – опустить вниз, присесть; 3-4 – встать, мяч держать между собой. Повторить 7-8 раз.
2. И.П: взрослый стоит «на высоких коленях» перед ребёнком, вдвоём они держат мяч на вытянутых руках между собой над головами. 1 – выполнить наклон вправо; 2 – выпрямиться; 3 – наклониться влево; 4 – выпрямиться. Повторить по 4 раза в каждую сторону.
3. И.П: ребёнок и взрослый стоят лицом друг к другу, держа между собой мяч двумя руками. 1 – мяч поднять по полукругу вправо вверх, в ногах – «пружинки»; 2 – выполнить тоже влево; 3-4 – выполнить тоже, что и на счёт 1 – 2. Повторить 6-8 раз.
4. И.П: сидя лицом друг к другу, ноги врозь, вытянутые вперёд руки лежат на мяче. 1 – взрослый должен выполнить наклон вперёд, не отрывая рук от мяча, ребёнок – немного назад, также не отрывая рук от мяча; 2 – наоборот. Повторить 8 раз.
5. И.П: то же. 1 – прокатить мяч вправо, перебирая руками по мячу вправо; 2 – выполнить тоже влево; 3 – 4 – выполнить то же, что и на счёт 1- 2. Повторить 6-8 раз
6. И.П: ребёнок лежит на мяче с опорой на ладони и носки ног, взрослый придерживает его за спину. Взрослый помогает ребёнку выполнять прокатывание на мяче вперёд-назад.
7. И.П: стоя лицом друг к другу, взявшись за мяч. Выполнять прыжки – 5раз в чередовании с ходьбой.
 | Занимательная математика<https://www.youtube.com/watch?v=R-FCyY9aCn4> |
| 29.05.2020пятница | Комплекс утренней гимнастики в старшей группе <https://pedsovet.su/dou/6578_kartoteka_uprazhneniy_utrenney_gimnastiki_fgos> | **Ознакомление с окружающим миром**. -"Профессия - артист". Дать первоначальное представление о профессии – актер.**Задачи:**учить использовать средства выразительности театрализованной деятельности (поза, жесты, мимика, голос)развивать творческую самостоятельность <https://cloud.mail.ru/public/2nW3/3ekP2f43c>**Музыка** Волшебные звуки. <https://cloud.mail.ru/public/4Ct5/3eCyyw2Y8> | Стихи с договариванием<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1254975054479388992&text=Стихи%20с%20договариваниемhttp%3A%2F%2Fwww.instogram.com%2Fp%2FCAPF6m7h68q%2F%3Fighid%20adm2yt8na82w&path=wizard&parent-reqid=1590152190660792-900894883877308150400288-production-app-host-vla-web-yp-276&redircnt=1590152223.1>Автоматизация звуков. Развивашки.<https://youtu.be/sOR_BFHtBKc> |