

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru .
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 159 от 29.03.2022

Рецензия

на многофункциональное дидактическое пособие - панно «Времена года» для
детей младшего дошкольного возраста, воспитателя муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
Жилиной Инны Викторовны

Рецензируемая работа представляет собой многофункциональное дидактическое пособие - панно «Времена года» для детей младшего дошкольного возраста, направленное на развитие у воспитанников воображения, речи, моторики и познавательной активности. С помощью этого панно дети в игровой форме могут развивать мелкую моторику, получать новые знания об окружающем мире, развивать речь и математические способности. В результате такой игры, педагог становится для ребенка не учителем, а партнером по игре, равным ему.

Дидактическое панно «Времена года» представляет собой экран размером 1000*780 мм, толщиной 2 мм. Имеет фланелевую основу с расположенными по всей площади липучками.

Для развития мелкой моторики рук панно включает в себя различные элементы, которые крепятся на липучки, крючки, магниты. Так же при игре дети могут создавать разные сюжеты соответствующие определенному времени года, используя фигуры из фетра. Данное дидактическое пособие может использовать в дидактических играх и в образовательной деятельности. Способствует формированию представлений о временах года (признаках, явлениях, характерных для определенного времени года), формированию элементарных математических представлений.

Учитывая многофункциональность панно, оно включает в себя интеграцию таких образовательных областей как:

- речевое развитие (возможность придумывания своих рассказов, вариант составления ребенком рассказа по предложенному сюжету, пополнение словарного запаса ребенка и развитие связной речи);
- физическое развитие (развитие мелкой моторики рук);
- социально-коммуникативное развитие (погружаясь в игру с данным дидактическим пособием, малыши ведут активное общение друг с другом, предлагая и обсуждая варианты игры).

Название пособия «Времена года», подразумевает под собой регулярность его пополнения в зависимости от того, какое время года наступает. Пополняется фигурами из фетра (фрукты, овощи, цветы, насекомые, животные и т. д.).

Предлагаемый материал соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Территориальная методическая служба рекомендует многофункциональное дидактическое пособие - панно «Времена года» для детей младшего дошкольного возраста к широкому использованию в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район»

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Handwritten signature of N.N. Sidorova

Н.Н.Сидорова

Л.А.Булгакова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район**

Дидактическое панно «Времена года»

Автор: воспитатель МАДОУ 1

Жилина Инна Викторовна

2022г.

Паспорт дидактического панно «Времена года»

1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район
2.	Название разработки	Дидактическое панно «Времена года».
3.	Автор разработки	Воспитатель Жилина Инна Викторовна
4.	Год разработки	2022
5.	Образовательная область	Познавательное развитие
6.	Возрастная группа	Воспитанники второй младшей группы

Актуальность

Игра-это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
впитывается живительный поток
представлений,
понятий об окружающем мире.
Игра-это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.

В.А Сухомлинский

Каждый раз, начиная работу с детьми младшего возраста и познакомившись с ними поближе, мне как воспитателю хочется построить маршрут дальнейшего развития этих детей. Проводя много времени с малышами замечаешь их потребности, интересы.

Учеными неоднократно доказывалась успешность использования игры для формирования положительного отношения детей к образовательному процессу. В результате этих доказательств, сделан вывод, что игра наиболее подходящая форма обучения детей младшего возраста. В игре ребенок проявляет себя, открывается, становится более спокойным и непосредственным.

Желание развивать у своих воспитанников воображение, речь, моторику и познавательную активность, подвело меня к созданию дидактического панно «Времена года». С помощью этого панно дети в игровой форме могут развивать мелкую моторику, получать новые знания об окружающем мире, развивать речь и математические способности. В результате такой игры, педагог становится для ребенка не учителем, а партнером по игре, равным ему.

Это уже совершенно другие отношения, в результате которых подаваемые знания принимаются малышом легко и радостно.

Цель:

Развитие познавательной активности, инициативы и самостоятельности у детей младшего возраста.

Задачи:

- Формировать представление детей о чередовании времен года, их признаках.
- Развитие элементарных математических представлений.
- Развитие связной речи и обогащение словаря детей.

- Развитие памяти, внимания и мышления.
- Развитие мелкой моторики рук.
- Воспитания любви и бережного отношения к природе.

Образовательная область применения:

«Познавательное развитие»



Описание дидактического пособия.

Дидактическое панно «Времена года» представляет собой экран размером 1000*780 мм, толщиной 2 мм. Имеет фланелевую основу с расположенными по всей площади липучками.

Для развития мелкой моторики рук панно включает в себя различные элементы, которые крепятся на липучки, крючки, магниты. Так же при игре дети могут создавать разные сюжеты соответствующие определенному времени года, используя фигуры из фетра.

Данное дидактическое пособие может быть реализуемо в дидактических играх (см. приложение) и в образовательной деятельности такой области как «Познавательное развитие», способствуя формированию представлений о временах года (признаках, явлениях, и т.д. характерных для определенного времени года. Формированию элементарных математических представлений.

Учитывая многофункциональность панно, оно включает в себя интеграцию таких образовательных областей как:

-Речевое развитие.

Возможность придумывания своих рассказов.

Вариант составления ребенком рассказа по предложенному сюжету.

Пополнение словарного запаса ребенка и развитие связной речи.

- Физическое развитие.

Развитие мелкой моторики рук.

- Социально-коммуникативное развитие.

Погружаясь в игру с данным дидактическим пособием, малыши ведут активное общение друг с другом, предлагая и обсуждая варианты игры.

Название пособия «Времена года», подразумевает под собой регулярность его пополнения в зависимости от того, какое время года наступает. Пополняется фигурами из фетра (фрукты, овощи, цветы, насекомые, животные и т. д).

Наличие элементов:

- Елка большая (с закрепленными на ней пуговицами, крючками и петлями)
- Игрушки на елку. Разные по цвету, геометрической форме и т.д:
 - круги -5шт (красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый)
 - треугольники – 5шт (красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый)
 - колокольчики – 5шт (красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый)
- Звезда красная 1шт
- Подарки под елку квадратной формы 5 шт (красный, зеленый, желтый, синий, оранжевый)
- Деревья - 2 шт. (Крепятся на липучку)
- Снежные кроны для деревьев - 2 шт. (Крепятся на липучку и имеют магниты для крепления снежинок маленького размера)
- Снежинки маленького размера с магнитом- 6шт
- Сугробы 3шт больших и один маленький для имитации берлоги (крепятся на липучку)
- Облака- 2шт, на них тесьма с кнопками (кнопки предназначены для крепления снежинок большого размера. Облака крепятся на липучку)
- Снежинки большие 6 шт (крепятся на кнопки).
- Снеговик состоящий из двух элементов -1шт (Крепится на липучку)
- Медведь спящий – 1шт (крепится на липучку)
- Заяц белый -1 шт (крепится на липучку)
- Сани -1 шт (крепятся на липучку)
- Белка, ежик, божьи коровки (крепятся на липучку)
- Листья разного цвета (крепятся на липучку)
- фрукты , трава, солнце (крепятся на липучку)

Все элементы хранятся в конвертах и коробках.

Приложение.

Варианты дидактических игр.

1) «Укрась елочку игрушками»

Цель: формировать умение группировать предметы по цвету. Закреплять названия геометрических форм и основных цветов.

Ход игры:

Воспитатель предлагает воспитанникам украсить елку игрушками определенного цвета. Можно взять нескольких детей, давая каждому задание с определенным цветом. После того как задание выполнено, можно уточнить какие фигуры и каким цветом ребенок выбрал для украшения елки.



2) «Снежинки на деревьях»

Цель: формировать представления о количестве предметов «Один-много», «ни одного».

Ход игры:

Воспитатель уточняет у детей какое время года, какие признаки им знакомы. Обратить внимание на то, что зимой идет снег. Предложить каждому ребенку прикрепить по снежинке на деревья. При этом задавая вопросы:

- Сколько ты прикрепил снежинок, Давид?
- Сколько снежинок прикрепила Настя? (спрашивая у всех участников игры).
- Сколько снежинок стало на дереве ?
- А сколько снежинок у вас в руках? (ни одной).



3) «Укрась дерево»

Цель: развитие умения ориентироваться на панно.

Ход игры:

Воспитатель дает ребенку задание украсить снежинками поочередно левое, потом правое дерево от стоящего снеговика.



4) Кто где живет?

Цель: активизировать в речи слова обозначающие названия животных, характерные особенности и их жилища.

Ход игры:

Воспитатель предлагает отгадать загадки сначала про зайца, затем про медведя.

Дети отгадав описывают его, оговаривая особенности этого животного в данное время года (чем питается, какая шубка и т.д), так же называя жилище.



5) «Назови ласково»

Цель: учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

Ход игры: глядя на панно, дети называют предметы в уменьшительно-ласкательной форме. Можно для игры взять нескольких детей или разделить детей на две команды. Результатом такой игры будет победитель, назвавший больше всех слов.



6) «Лишний предмет»

Цель: учить детей определять лишний предмет по цвету, развивать мышление, внимание, зрительную память.

Ход игры:

Воспитатель украшает елку игрушками, дети называя их выбирают лишний, при этом объяснив почему он оказался лишним.



Так же можно предложить составить рассказ о зиме, описывая жизнь животных в зимний период или рассказав о зимних развлечениях используя такие элементы панно как сани, снеговик, сугробы. Можно рассказать о новогоднем празднике украшая елку игрушками и выставляя возле елки подарки.