

Эмоциональное благополучие ребенка в семье



Семья – основная ячейка общества, это тот кирпичик, из множества которых и состоит наше общество. Семья занимает особое место в жизни каждого человека.

Подготовила: педагог- психолог
МАДОУ Д.С1 Апресян Е.М.

« ... Семья - первичное лоно человеческой культуры... Здесь пробуждаются и начинают развёртываться дремлющие силы личной души; здесь ребёнок научается любить (кого и как?), верить (во что?) и жертвовать (чему и чем?); здесь слагаются первые основы его характера; здесь открываются в душе ребёнка главные источники его будущего счастья и несчастья; здесь ребёнок становится маленьким человеком, из которого впоследствии развивается великая личность или, может быть, низкий проходимец».

Иван Александрович Ильин



Родители, составляющие первую общественную среду ребенка, играют существеннейшую роль в его жизни. К родителям, особенно к матери, мысленно обращаемся мы в минуты испытаний, а на склоне лет родители и дети становятся все более близкими. Специфика чувств, возникающих между детьми и родителями, определяется, главным образом, тем, что родительская забота необходима для поддержания самой жизни ребенка. Родительская любовь — жизненно необходимая потребность маленького человеческого существа; а любовь каждого ребенка к родителям — беспредельна, безусловна, безгранична. И если в первые годы любовь родителей обеспечивает жизнь и безопасность, то по мере взросления она все более выполняет функцию поддержания внутреннего, эмоционального и психологического мира человека.



ЧТО ТАКОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ?

Эмоциональное благополучие является одним из базисных качеств жизни человека. Его фундамент закладывается в детском возрасте, а следовательно, зависит от окружающих ребенка взрослых, их отношений и реакций на его поведение.

Оно выражается в следующих чертах поведения и чувств ребенка:

- наличия чувства доверия к миру;
- способности проявлять гуманные чувства;
- способности сопереживать и чувствовать состояние другого;
- наличия положительных эмоций и чувства юмора;
- способности и потребности в телесном контакте;
- чувстве удивления;
- вариативности поведения; способности к произвольному усилию для преодоления препятствий или снятия дискомфорта, в том числе и в ситуации соревнования-соперничества;
- способности к положительному подкреплению себя и собственных действий;
- способности к осознанию особенностей собственного поведения в соответствии с возрастом.



ЭМОЦИОНАЛЬНО БЛАГОПОЛУЧНЫЙ РЕБЕНОК

УЛЫБЧИВ

НЕТОСРЕДСТВЕНЕН

РАЗГОВОРЧИВ

НЕ ДРАЧЛИВ

НЕ ГРУБИТ
РОДИТЕЛЯМ

ОБЛАДАЕТ
ЧУВСТВОМ
ЮМОРА

НЕ ВОРУЕТ

НЕ КРИКЛИВ

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЕН

СЛУШАЕТ ДРУГИХ

СПОСОБЕН ПРЕОДОЛЕВАТЬ
ЭГОЦЕНТРИЧЕСКУЮ
ПОЗИЦИЮ

НЕ ОБИЖАЕТ
ДРУГИХ



ТРИ ГРУППЫ ФАКТОРОВ

влияющих на гармонию семейных отношений, от которой в прямую зависит психоэмоциональное состояние ребенка

1. Социально-
психологический
фактор



2. Социально-
культурный
фактор



3. Социально-
экономические
факторы



УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОБСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА РЕБЕНКУ В СЕМЬЕ

принятие ребенка в
единстве его позитивных
и негативных качеств;
создание в семье атмосферы
положительных эмоций;

создание в семье атмосферы
безопасности для ребенка;



в зависимости от возраста и поведения
ребенка варьирование взрослыми
собственных стратегий поведения,
включая формы поощрений и
ограничений (например, хвалить за
реальные результаты и игнорировать
демонстративные

реакции ребенка в зависимости
от степени их выраженности и
места проявления);

включенный в детскую жизнь,
в том числе и в игровую
деятельность ребенка.

поощрение и стимуляция развития всех способностей ребенка -
эмоционально-волевых, интеллектуальных, психомоторных
(например, родители часто совершают ошибку, не придавая
эмоциональному благополучию ребенка должного значения, а считая,
что успешность обучения является более важным показателем его
развития, что впоследствии может довольно негативно сказаться на
психическом здоровье ребенка);

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО СОЗДАНИЮ БЛАГОПРЕЯТНОЙ СЕМЕЙНОЙ АТМОСФЕРЫ

1. Помните: от того, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день.
2. Время ночного отдыха для каждого сугубо индивидуально. Показатель один: ребенок должен выспаться и легко проснуться к тому времени, когда Вы его будите.
3. Если у Вас есть возможность погулять с ребенком, не упускайте ее. Совместные прогулки – это общение, ненавязчивые советы, наблюдения за окружающей средой.
4. Научитесь встречать детей после их пребывания в дошкольном учреждении. Не стоит первым задавать вопрос: «Что ты сегодня кушал?», лучше задать нейтральные вопросы: «Что было интересного в садике?», «Чем занимался?», «Как твои успехи?» и т.п.
5. Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы о событиях в его жизни.
6. Ребенок должен чувствовать, что он любим. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации.



**СОЗДАЙТЕ В СЕМЬЕ АТМОСФЕРУ РАДОСТИ,
ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ**

ЦИТАТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

У каждого ребенка должно быть счастливое и спокойное детство, защищенное от бед и невзгод. Если детям хорошо в семье, если они чувствуют со стороны родителей понимание и поддержку, они обязательно вырастут достойными, хорошими и добрыми людьми.

