Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Сказка» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

## НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовила воспитатель: Новоженюк Наталья Ивановна

г.Белореченск

В младшей группе №7 «Дюймовочка» педагоги прививают любовь к художественно-эстетическому воспитанию через рисование, лепку, аппликацию — важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, видеть красоту природы ---это период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес и любознательность. В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественно - эстетического вкуса, формирование у них творческих умений и навыков, осознание ими чувства прекрасного.

Взрослые и дети постоянно сталкиваются с художественными и эстетическими явлениями. В сфере духовной жизни, повседневного труда, общения с искусством и природой, в быту, в межличностном общении - везде прекрасное и безобразное, трагическое и комическое играют существенную роль. В наше время проблема художественно-эстетического воспитания, развития личности, формирования ее эстетической культуры одна из важнейших задач, стоящих перед ОУ.

Художественно-эстетическое воспитание формирует творчески активную личность ребенка, способного воспринимать и оценивать прекрасное в жизни и искусстве..

Начиная с младшего возраста у детей формируются чувства прекрасного это способствует ребёнку воспринимать и видеть красоту в искусстве, жизни, и оценивать ее.

В нашей группе дети очень любят аппликацию. Этот продуктивный вид деятельности тесно связан с познанием окружающего мира и играет большую роль в умственном воспитании ребенка. Эта техника особенно уместна для занятий с детьми младшего возраста, поскольку их деятельность в это время имеет предметный характер. Кроме того, по сравнению с

другими видами художественного творчества аппликация носит более условный характер, что также является преимуществом при занятиях с детьми.

Наши дети с большим удовольствием участвовали в украшении ёлки, наклеивали мордочки зайчикам и рисовали маркером глаза.

Ребята с гордостью вешали зайчиков на ёлку.

Художественно - эстетическое воспитание действительно занимает важное место во всей системе воспитательно-образовательного процесса, так как за ним стоит не только развитие художественно-эстетических качеств человека.

Как основной носитель прекрасного, искусство также является средством художественно-эстетического воспитания. Детское творчество является одним из основных средств художественно-эстетического воспитания.

Воспитатель обеспечивает в будущем становление такой личности, которая будет сочетать в себе духовное богатство, истинные художественно-эстетические качества, нравственную чистоту и высокий интеллектуальный потенциал.