

Информационный материал

подготовила воспитатель

Хайриева В.В.

подготовительной группы №6

«Колокольчик»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Консультация для родителей по STEM-технологиям:

Робототехника (WeDo 2.0)»



Консультация для родителей по STEM-технологиям: Робототехника (WeDo 2.0)

Современный ребёнок — ребёнок информационного типа развития: он легко находит общий язык с гаджетами и быстро воспринимает поток информации, но часто это восприятие остаётся фрагментарным, и ребёнку трудно связывать отдельные факты в целое. В поиске решения этой проблемы в нашей работе применяется инновационная технология STEM, которая помогает формировать критическое и системное мышление у детей дошкольного возраста. STEM-образование сочетает в себе естественные науки, инженерию, математику и технологии; для ребёнка это не просто набор отдельных предметов, а способ видеть взаимосвязи, ставить вопросы, проверять гипотезы и получать практические результаты через создание собственных моделей и проектов. Знакомство с информационно-коммуникационными технологиями в дошкольном возрасте является неотъемлемой частью STEM: цифровые инструменты служат для исследования, моделирования и творчества, а при правильной подаче помогают ребёнку осмысливать информацию, а не только потреблять её.

В нашей подготовительной группе функционирует модуль робототехники, в котором



дети

работают

с

конструкторами

WeDo

2.0.



Целью этих занятий является развитие навыков конструирования, элементарного программирования



и критического мышления. В процессе работы ребёнок проходит естественный цикл исследования:

сначала формулирует идею или получает задачу, затем конструирует модель — это может быть футболист, машина, корабельный замок и т.д. — после чего пробует оживить её с помощью простых программных блоков, тестирует и дорабатывает. Такой цикл учит видеть причинно-следственные связи: если изменить одно звено механизма, то изменится и поведение модели; если изменить порядок команд в программе, то результат будет другим. Именно через такие практические действия дети учатся планировать, рассуждать и делать выводы, а также работают в команде — распределяют роли, обсуждают варианты решения и совместно презентуют результаты.

Робототехника с WeDo 2.0 даёт ребёнку первые представления о механизмах, датчиках и алгоритмах: понятия о колёсах, осях, передаточных отношениях и простейших последовательностях команд становятся не абстрактной теорией, а видимым действием модели.



Это способствует формированию интереса к науке и технике и развивает уверенность в собственных силах, когда ребёнок видит результат своего труда. Важно, что такие занятия развивают не только технические навыки, но и коммуникативные: ребёнку приходится объяснять свою идею, договариваться с партнёрами и аргументировать выбор решения, а презентация готового проекта помогает осваивать навыки публичного выступления в доверяющей атмосфере.

Роль родителей в этом процессе является ключевой: эффективность образовательного результата значительно повышается при тесном взаимодействии воспитателя и семьи. Родителям важно интересоваться проектами ребёнка, не ограничиваясь сухим вопросом «что ты сделал?», а задавая вопросы, которые помогают ребёнку думать вслух: «как ты пришёл к этой идее?», «что случится, если изменить этот элемент?», «как можно это проверить?». Вместо того чтобы сразу показывать правильный способ, лучше поддержать поисковый процесс и поощрять эксперименты, поскольку ошибки — естественная и ценная часть обучения. Полезно вместе с ребёнком обсуждать простые планы моделей, рисовать схемы, ставить небольшие испытания, а также посещать мини-выставки и показы в детском саду, где ребёнок может презентовать свою работу родственникам. Важно также создавать дома условия для творческих экспериментов: доступ к простым конструкторам, картону, клею и безопасным инструментам, а при использовании планшета или компьютера — контролировать и направлять экранное время так, чтобы цифровые устройства служили творчеству и обучению, а не только развлечению.

Практические советы для родителей сводятся к следующим мыслям: поощряйте попытки, даже если результат далёк от идеала; ставьте маленькие достижимые цели, чтобы ребёнок видел постепенный прогресс; задавайте открытые вопросы, которые стимулируют размышление; и поддерживайте участие в проектах, чтобы ребёнок ощущал, что его труды важны и замечены. Если вы хотите углубиться, я могу подготовить примеры домашних заданий для закрепления навыков, список безопасных материалов и простых наблюдений для совместных экспериментов дома, а также шаблон вопросов, которые помогут вам беседовать с ребёнком о его проекте.

Подводя итог, можно сказать, что STEM и робототехника в дошкольном образовании превращают разрозненные фрагменты информации в целостное мышление через практическое творчество: дети конструируют, программируют, тестируют и представляют свои работы, учась анализировать и делать выводы. Чтобы этот процесс был устойчивым и плодотворным, необходима тесная и поддерживающая связь между воспитателем и родителями, где взрослые вместе создают среду, благоприятную для безопасных экспериментов, развития любознательности и уверенности ребёнка.

