

Аналитическая справка по результатам анализа ООП МАДОУ ДС1 на соответствие требованиям ФЗ и ФГОС ДО

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее МАДОУ Д/С №1), является нормативно-управленческим документом и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, а также обязательной частью разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – Издание шестое (инновационное) и частью программы формируемой участниками образовательных отношений и представлена парциальными программами: Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018; Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ООП ДО (п. 2.11.1 ФГОС ДО)

Целевой раздел определяет содержание ООП ДО.

В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. размещенной на сайте <https://fgosreestr.ru>

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. на 2021) «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

А также с учетом:

– Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной на сайте <https://fgosreestr.ru>

– Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 города Белореченска муниципального образования Белореченский район, которая фокусирует процесс усвоения ребенком базовых ценностей, не заменяя и не дополняя собой деятельность по пяти образовательным областям.

– Комплексных образовательных программ:

Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Цель и задачи программы.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С №1, соответствует цели дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования – это обеспечение гармоничного, целостного развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. А также Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Целью воспитания является – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи:

– создать ПДР (пространство детской реализации) для поддержки детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

– создать условия для позитивной социализации ребенка;

– создать условия для самореализации ребенка;

– создать условия каждому ребенку для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;

– обеспечить разнообразие детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной;

– обеспечить оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий; – создать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Цели и задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют цели и задачам обязательной части Программы.

Принципы программы.

Программа реализует следующие основные принципы:

- обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- реализует принцип возрастного соответствия
- предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психическими законами развития и возрастными особенностями;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности -решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»;
- объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности;
- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

Принципы и подходы части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют принципам и подходам обязательной части Программы.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Всего в МАДОУ ДС1 воспитывается **351 ребенок**. Общее количество групп 14. Из них 13 групп общеразвивающей направленности из них: 2 группы воспитанников раннего возраста, 11 групп детей дошкольного возраста, 1 группа компенсирующего вида.

ДОУ работает в условиях полного дня (12-часового пребывания); группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Программу реализуют педагогические работники согласно штатному расписанию в составе 36 человек:

- 1 – заведующий МАДОУ;
- 1 - зам.зав по ВМР;
- 1 – старший воспитатель;
- 26 –воспитателей.
- Узкие специалисты:
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 педагог-психолог;
- 2 инструктора по физической культуре;

1 учитель-логопед.

В программе даны характеристики возрастных особенностей развития детей всех возрастов.

Планируемые результаты освоения ООП ДО.(Эта часть Программы составлена на основе IV раздела ФГОС ДО, п. 4.6. (Целевые ориентиры образования)).

Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров для педагогов и родителей, обозначающие направленность воспитательной деятельности взрослых в основной части и планируемых результатов в вариативной части программы.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП ДО (п. 2.11.2 ФГОС ДО)

Содержательный раздел Программы включает:

1)Обязательная часть (60%) разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2020 год – Издание шестое (инновационное) Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Описание образовательной области представлено отдельно для каждого возраста (младенческого, раннего, дошкольного – если они есть в детском саду) в виде ссылок.

2.Вариативная часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и представлена парциальными программами: Региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.- 2018; Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

В программе представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:

- способы и направления поддержки детской инициативы.

3.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. В образовательной программе прописываются способы взаимодействия: изучение запросов семьи, уровня психолого-педагогической компетентности; информирование родителей; использование ИКТ технологий (мультимедиа, видеозаписи и т.д.), организация клубов по интересам, совместная деятельность ДОО и семьи.

В этом разделе по желанию разработчиков образовательной программы фиксируются традиции коллектива, традиции, присущие организации образовательного процесса: проведение фестивалей, конкурсов, ежегодных конференций, существование детских

объединений, мероприятия в рамках сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями.

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В данном пункте программы прописываются механизмы реализации этой работы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП ДО ООП ДО (п. 2.11.3 ФГОС ДО) дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО:

- описание материально-технического обеспечения программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- распорядок и/или режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, комплексно-тематическое планирование;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В организационном разделе могут нашли отражение:

- модель образовательного процесса детского сада, основанная на организованной образовательной деятельности; образовательной деятельности в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей в центрах (уголках) активности, включающая традиционные для данной дошкольной образовательной организации события, праздники, мероприятия, их количество и периодичность;
- режим двигательной активности;
- обеспечение условий реализации программы;
- иная информация, отражающая специфику деятельности образовательной организации.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания представлено в виде перечня (списка).

В организационный раздел включен режим дня. Органы, осуществляющие контроль в сфере образования, проверяют выполнение требований СанПиН, в том числе в части максимальной нагрузки, поэтому требуется и режим дня, и расписание образовательной деятельности (модель организации образовательного процесса или недельное планирование образовательной деятельности).

В программу включен подраздел «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий»

А также пункт – особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная среда – это специально созданные условия, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Развивающая предметно-пространственная среда - это пространство, организационно оформлено и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок; зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок; уголок для игр с песком;

- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

В организационном разделе нашло

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛОМ ООП ДО является ее краткая презентация.

Краткая презентация программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации программы указаны:

- общие сведения об учреждении;
- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа организации;
- основные направления по образовательным областям (социально-коммуникативная, познавательная, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие).
- используемые примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.