

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида

№1 «Сказка» города Белореченска.

Конспект ООД
«Снегирь на ветке рябины»

Подготовительная группа.
(рисуем пластилином).

Подготовила: Новоженюк Н.И.

Г.Белореченск

Цель :при помощи пластилина раскрасить снегиря сидящего на ветке дерева.

Задачи:

- продолжат учить детей работать в технике пластилинографии; передавать внешний вид снегиря на плоскости;
- закреплять приемы работы в технике пластилинографии: отщипывание, размазывание, вытягивание, раскатывание;
- закрепить знания детей о снегирях: особенности окраски, строения, время прилета; обобщать знания о зимующих птицах;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- расширять словарный запас, развивать речь;
- воспитывать любознательность, бережное отношение к птицам, художественный вкус.

Предварительная работа: беседы о зимующих птицах, наблюдения на прогулке, рассматривание фото и иллюстраций, чтение художественной литературы: А.Барто «Снегирь», Д.Димке «Снегири», Н.Асеева «Тихо.тихо сидят на снегу снегири».

Материал:поднос с пластилином по количеству детей, картон с трафаретом снегиря на ветке по количеству детей, салфетки, фото снегиря.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, подойдите пожалуйста к окну и посмотрите, как красиво на улице. Какое время года наступило? (ответы детей) Правильно, зима.

Отгадайте-ка загадку.

Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды —

С первым снегом тут как тут! (Снегирь) (ответы детей)

. **Воспитатель:** Вот на ветке, посмотри

В красных майках снегири.

Распушили перышки,

Нежатся на солнышке.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что они общаются между собой, у снегиря самца грудка красная, а у самочки серенькая. Вспомните, к каким птицам относятся снегири?

Ответы детей — зимующие.

Воспитатель: Правильно, снегири прилетают к нам зимой, они зимующие. А сейчас я предлагаю вам всем встать на ковер и провести физкультминутку.

Физкультминутка

Снегири в лесу кружатся, (Дети бегают, машут «крыльями»)

На поляну все садятся,

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями».)

Вот и лес. Ура! Ура!

Нам на веточки пора,

Замедляем, дети, шаг

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам ещё работать нужно!

Воспитатель: Молодцы. Сейчас приглашаю вас сесть за стол и нарисовать этих прекрасных птиц. Дети садятся за подготовленные столы. Посмотрите на экран, и назовите части тела снегиря?

Ответы детей: голова, хвост, крылья, грудка.

Воспитатель: Какого они цвета? (ответы детей) А какие ягоды любят снегيري? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, вы все правильно назвали. Снегири очень любят рябину. У нас с вами на листе трафарет снегиря на ветке рябины, я предлагаю вам нарисовать его в технике пластилинографии. Кто из вас помнит, как это делается? (Ответы детей). Воспитатель вместе с детьми вспоминает правила и порядок работы с пластилином в технике пластилинографии:

- отщипываем маленький кусочек пластилина ,
- разминаем пластилин,
- наносим на картон, бумагу,
- растягиваем его по картону, по бумаге .

А сейчас давайте подготовим наши руки и пальцы к работе.

Пальчиковая гимнастика: «Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и снегирей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Воспитатель: Молодцы! Готовы к работе?!

Дети: Да!

Воспитатель: Уточняет, каким цветом что будут раскрашивать. Показывает прием работы.

Звучит тихая, спокойная музыка, дети работают.

Рефлексия.

- чем мы сегодня с вами занимались?
- к каким птицам относятся снегيري?
- как мы можем помочь птицам зимой? Выставка и обсуждение детских работ.

