#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

#### КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»

#### ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ за 20\_19\_\_ г.

| Предоставляют:   | Сроки предоставления                 |
|--|--------------------------------------|
| юридические лица (кроме субъектов малого предпринимательства), осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании соответствующей лицензии (полный перечень респондентов приведен в указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения):  — территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу | 5 февраля<br>после отчетного периода |

#### Форма № 1-ДОП

Приказ Росстата: Об утверждении формы От 18.07.2019 № 410

О внесении изменений (при наличии)

| No |
|----|
| №  |
|    |
|    |

Годовая

| Наименова   | Наименование отчитывающейся организации Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| «Сказка» го | «Сказка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д\С1)  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Почтовый а  | Почтовый адрес 352630. Краснодарский край. г. Белореченск, пер. Родниковый, 4   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Код         | Код   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| формы       | отчитывающейся организации по ОКПО  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| по ОКУД     | (для территориально обособленного   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|             | подразделения и головного   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|             | подразделения юридического лица –   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|             | идентификационный номер)  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 1           | 2   | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 0609500     | 45974001  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |

Раздел 1. Сведения о численности обучающихся 1.1 Общие сведения

| Наименование   | №  | Численность        | из них (из гр. 3) |       | с ограниченными<br>ями здоровья | Из гр. 3 – дети-инвалиды |                              |  |
|--|----|--------------------|-------------------|-------|---------------------------------|--------------------------|------------------------------|--|
| показателей  |    | стро- обучающихся, | девочки           | всего | из них (из гр. 5)<br>девочки    | всего                    | из них (из гр. 7)<br>девочки |  |
| 1  | 2  | 3                  | 4                 | 5     | 6                               | 7                        | 8                            |  |
| Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: |    |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| техническое  | 01 |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| естественнонаучное   | 02 |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| туристско-краеведческое  | 03 |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| социально-педагогическое   | 04 | 171                | 93                |       |                                 |                          |                              |  |
| в области искусств:  |    |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| по общеразвивающим программам  | 05 | 17                 | 14                |       |                                 |                          |                              |  |
| по предпрофессиональным программам   | 06 |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| в области физической культуры и спорта:  |    |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| по общеразвивающим программам  | 07 | 27                 | 18                |       |                                 |                          |                              |  |
| по предпрофессиональным программам   | 08 |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| Обучались с использованием форм обучения:  |    |                    |                   |       |                                 |                          |                              |  |
| сетевой  | 09 |                    | X                 |       | X                               |                          | X                            |  |
| электронной и дистанционной  | 10 |                    | X                 |       | X                               |                          | X                            |  |

# 1.2. Возрастной состав обучающихся, человек

| 11   | №           |              |   |    |    | Ч  | исло полі | ных лет | по состо | янию на | 1 января | 1 20 го | да |    |    |    |    |
|--|-------------|--------------|---|----|----|----|-----------|---------|----------|---------|----------|---------|----|----|----|----|----|
| показателей  | стро-<br>ки | ме-<br>нее 3 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7         | 8       | 9        | 10      | 11       | 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1  | 2           | 3            | 4 | 5  | 6  | 7  | 8         | 9       | 10       | 11      | 12       | 13      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: |             |              |   |    |    |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| техническое  | 01          |              |   |    |    |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| естественнонаучное   | 02          |              |   |    |    |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| туристско-краеведческое  | 03          |              |   |    |    |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| социально-педагогическое   | 04          |              |   | 18 | 18 | 75 | 60        |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| в области искусств:  |             |              |   |    |    |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| по общеразвивающим<br>программам   | 05          |              |   | 8  | 9  |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| по предпрофессиональным программам   | 06          |              |   |    |    |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| в области физической культуры и<br>спорта:   |             |              |   |    |    |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| по общеразвивающим<br>программам   | 07          |              |   |    |    | 22 | 5         |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |
| по предпрофессиональным программам   | 08          |              |   |    |    |    |           |         |          |         |          |         |    |    |    |    |    |

Раздел 2. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

|  |               | За с                    | счет бюджетных ассигнова              | ний:             | По договорам об                        |
|--|---------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| Наименование<br>показателей  | № -<br>строки | федерального<br>бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | оказании платных образовательных услуг |
| 1  | 2             | 3                       | 4                                     | 5                | 6                                      |
| Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: |               |                         |                                       |                  |  |
| техническое  | 01            |                         |                                       |                  |  |
| естественнонаучное   | 02            |                         |                                       |                  |  |
| туристско-краеведческое  | 03            |                         |                                       |                  |  |
| социально-педагогическое   | 04            |                         |                                       |                  | 171                                    |
| в области искусств:  |               |                         |                                       |                  |  |
| по общеразвивающим программам  | 05            |                         |                                       |                  | 17                                     |
| по предпрофессиональным программам   | 06            |                         |                                       |                  |  |
| в области физической культуры и спорта:  |               |                         |                                       |                  |  |
| по общеразвивающим программам  | 07            |                         |                                       |                  | 27                                     |
| по предпрофессиональным программам   | 08            |                         |                                       |                  |  |

Раздел 3. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

## 3.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

|   |             |                                 |        | из них (из гр. 3) имеют образование: |   |                                     |   |  |  |
|---|-------------|---------------------------------|--------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|
| Наименование<br>показателей                                 | №<br>строки | Всего<br>работников,<br>человек | высшее | из них (из гр. 4)<br>педагогическое  | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (из гр. 6)<br>педагогическое | численность<br>внешних<br>совместителей,<br>человек |  |  |
| 1   | 2           | 3                               | 4      | 5                                    | 6   | 7                                   | 8   |  |  |
| Численность педагогических работников – всего               | 01          | 6                               | 5      | 5                                    | 1   | 1                                   |   |  |  |
| из них педагогов<br>дополнительного<br>образования          | 02          | 6                               | 5      | 5                                    | 1   | 1                                   |   |  |  |
| Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01) | 03          | 6                               | 5      | 5                                    | 1   | 1                                   |   |  |  |

**3.2. Распределение педагогических работников по возрасту** (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

|   |             |           | Число полных лет по состоянию на 1 января 20 года |       |       |       |       |       |       |       |                |  |
|---|-------------|-----------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|--|
|   | №<br>строки | моложе 25 | 25–29   | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50-54 | 55–59 | 60-64 | 65 и<br>старше |  |
| 1   | 2           | 3         | 4   | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12             |  |
| Численность педагогических работников – всего, человек      | 01          |           |   | 1     | 2     | 1     |       | 2     |       |       |                |  |
| из них педагогов<br>дополнительного<br>образования          | 02          |           |   | 1     | 2     | 1     |       | 2     |       |       |                |  |
| Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01) | 03          |           |   | 1     | 2     | 1     |       | 2     |       |       |                |  |

### 4. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году

(раздел и справку заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

|   |        | Dagra mya mya  |
|---|--------|----------------|
|   | No     | Всего, тыс руб |
| Наименование показателя   |        | (с одним       |
|   | строки | десятичным     |
|   |        | знаком)        |
|   | 2      | 3              |
| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 03 и 12)                                    | 01     |                |
| из них:   |        |                |
| затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности  | 02     |                |
| из строки 01:   |        |                |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий   | 03     |                |
| из них:   |        |                |
| на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, |        |                |
| текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами   | 04     |                |
| из них на приобретение:   |        |                |
| вычислительной техники и оргтехники   | 05     |                |
| коммуникационного оборудования  | 06     |                |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами | 07     |                |
| в том числе российского программного обеспечения  | 08     |                |
| на оплату услуг электросвязи  | 09     |                |
| в том числе на оплату доступа к Интернету   | 10     |                |
| на приобретение цифрового контента  |        |                |
| (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели                                  |        |                |
| и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)   | 11     |                |
| Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий  | 12     |                |

# Справка. Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

| Наименование показателя  | № строки | Всего, тыс руб (с одним десятичным знаком) |
|--|----------|--|
| 1  | 2        | 3  |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 02, 03, 04) | 01       |  |
| в том числе по источникам финансирования:  |          |  |
| собственные средства организации   | 02       |  |
| средства бюджетов всех уровней   | 03       |  |
| прочие привлеченные средства   | 04       |  |
| из них:  |          |  |
| некоммерческих организаций   | 05       |  |
| физических лиц   | 06       |  |

| Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица) | Заведующий                                       | Франская Вера Владимировна |   |
|---|--|----------------------------|---|
| <u> </u>  | (должность)                                      | (Ф.И.О.)                   | (подпись)                                   |
| -   | 8(86155)76758<br>(номер контактного<br>телефона) | E-mail: ckaza-blk@mail.ru  | «»20 год<br>(дата составления<br>документа) |

#### Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения

Форму федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей» (далее — форма) предоставляют юридические лица и их обособленные подразделения всех форм собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании лицензии, то есть имеющие лицензию на дату составления отчета на «реализацию дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеобразовательных программ» и/или на «реализацию дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных предпрофессиональных программ»: организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры, иные организации.

Форму **не заполняют** религиозные организации (приходы), имеющие в своем составе воскресные школы, деятельность которых не регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Юридические лица предоставляют указанную форму в территориальный орган Росстата по месту своего нахождения.

При наличии у юридического лица обособленных подразделений настоящая форма заполняется как по каждому обособленному подразделению, так и по юридическому лицу без этих обособленных подразделений.

Заполненная форма предоставляется юридическим лицом в территориальные органы Росстата по месту нахождения соответствующего обособленного подразделения (по обособленному подразделению) и по месту нахождения юридического лица (без обособленных подразделений) в установленные сроки. В случае, когда юридическое лицо (его обособленное подразделение) не осуществляет деятельность по месту своего нахождения, форма предоставляется по месту фактического осуществления им деятельности.

Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять первичные статистические данные (далее – данные) от имени юридического лица.

В адресной части титульного листа формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование. На бланке формы, содержащей сведения по обособленному подразделению юридического лица, указывается наименование обособленного подразделения и юридического лица, к которому оно относится.

По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом; если фактический адрес не совпадает с юридическим, то указывается фактическое местонахождение респондента (почтовый адрес). Для обособленных подразделений, не имеющих юридического адреса, указывается почтовый адрес с почтовым индексом.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Обособленное подразделение организации – любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца (п. 2 ст. 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

В кодовой части титульного листа формы отчитывающаяся организация проставляет:

в графе 2 на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО (идентификационного номера), размещенного на Интернет-портале Росстата по адресу: http://websbor.gks.ru/online/#!/gs/statistic-codes:

код по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) – для юридического лица, не имеющего территориально обособленных подразделений,

идентификационный номер – для территориально обособленного подразделения юридического лица и для головного подразделения юридического лица.

В качестве головного подразделения юридического лица выступает обособленное подразделение, где находится администрация предприятия или местонахождение которого соответствует зарегистрированному юридическому адресу.

в графе 3 – код типа поселения, в котором осуществляется фактическая деятельность отчитывающегося юридического лица (обособленного подразделения):

«1» – город и поселок городского типа;

 $<\!\!<\!\!2>\!\!> -$  сельская местность.

Отчет по форме составляется на конец отчетного года.

Данные приводятся в тех единицах измерения, которые указаны в форме федерального статистического наблюдения.

В форме заполняются все предусмотренные показатели, в случае отсутствия данных в соответствующей графоклетке ставится прочерк.

В случае отсутствия явления форма не предоставляется, а направляется официальное письмо в соответствующий территориальный орган Росстата об отсутствии показателей в отчетном периоде.

При реорганизации юридического лица в форме преобразования юридическое лицо, являющееся правоприемником, с момента своего создания должно предоставлять отчет по форме (включая данные реорганизованного юридического лица) в срок, указанный на бланке формы за период с начала отчетного года, в котором произошла реорганизация.

#### Раздел 1. Сведения о численности обучающихся

### 1.1. Общие сведения

В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

В графе 3 приводится численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, независимо от продолжительности их обучения в течение года, путем суммирования численности за весь год.

Если ребенок обучался в период с января по май, с продолжением обучения в сентябре – декабре, сведения о таком ребенке показываются только один раз.

Если один и тот же ребенок обучался по нескольким направлениям дополнительных общеобразовательных программ в одной организации, то сведения о нем показываются по каждому направлению, по которому обучался ребенок.

Ребенок, обучавшийся в одной организации в двух и более группах, относящихся к одному направлению дополнительных общеобразовательных программ, учитывается один раз по данному направлению.

В графе 4 из общей численности обучающихся (из графы 3) приводится численность девочек.

В графе 5 из общей численности воспитанников выделяются дети с ограниченными возможностями здоровья, в графе 7 – дети-инвалиды. Если ребенок имеет ограниченные возможности здоровья и является инвалидом, он показывается и в графе 5, и в графе 7.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»). Для лиц в возрасте до 18 лет устанавливается специальная категория «ребенок-инвалид».

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»).

Из общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (из графы 5) и детей-инвалидов (из графы 7) выделяются девочки (соответственно графы 6 и 8).

По строкам 01-08 численность обучающихся распределяется по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

**Техническое**<sup>2</sup> (строка 01) — конструирование и моделирование, технический дизайн и художественное проектирование, техническое искусство фотографии, кино и телевидения, техника звука, инженерная графика, электроника, радиотехника, электротехника, робототехника, светотехника, информационные технологии; школы юного автомобилиста и юного спасателя и другое;

**Естемвеннонаучное** (строка 02) — учебно-исследовательская деятельность и изучение общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: астрономия, геология, экология, биология, медицина, математика, химия, физика, география, прикладные программы: охрана природы, растениеводство, агробиология, мониторинг окружающей среды и другое;

**туристско-краеведческое** (строка 03) — спортивный и оздоровительный туризм (пеший, лыжный, горный, водный, велосипедный, конный и другой), научно- исследовательская деятельность и разнонаправленное краеведение (экология, геология, этнография, родословие, летопись родного края, военная история, поиск, школьные музеи и так далее), экспедиционный туризм, альпинизм, музейное дело, спортивное ориентирование, деятельность военно-патриотических формирований, авторская (бардовская) песня и другое;

социально-педагогическое<sup>2</sup> (строка 04) — социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей, в том числе мигрантов и другое; коррекция и социокультурная реабилитация детей с ОВЗ, инклюзия; основы медиа- информационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, игротехника и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка, подготовка к ЕГЭ, изучение иностранного языка и другое;

*в области искусств по общеразвивающим и предпрофессиональным программам*<sup>2</sup> (строки 05, 06) — музыкальное искусство (фортепиано, струнные, духовые и ударные, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, музыкальный фольклор); изобразительное искусство (живопись, акварельная живопись, декоративно-прикладное творчество, дизайн), хореографическое

<sup>2</sup>Здесь и далее: понятия только для целей заполнения формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОП. искусство (хореографическое творчество, искусство балета), эстрадно-джазовое творчество, театральное искусство, цирковое искусство, архитектурное искусство, художественное слово, литературное творчество, кино-фото-видео искусства и другое.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств (п. 3 ст. 83 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

в области физической культуры и спорта по общеразвивающим и предпрофессиональным программам<sup>2</sup> (строки 07, 08) — образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку (общеразвивающие программы) и по группам видов спорта в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2019 № 53679) (предпрофессиональные программы).

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы; дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки (п. 3 ст. 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

По строкам 09, 10 приводится численность обучающихся, обучавшихся с использованием сетевой, электронной и дистанционной форм обучения.

Сетевая форма (строка 09) реализации образовательных программ (далее — сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой (п. 1 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»).

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Сетевая форма может применяться в результате интеграции деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций. Организации, использующие сетевые формы обучения, также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

**Под электронным обучением** (строка 10) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий,

технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. **Под дистанционными образовательными технологиями** (строка 10) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (п. 3 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность или ее филиала, независимо от места нахождения обучающихся (п. 4 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### 1.2. Возрастной состав обучающихся

По графам 3 – 18 численность обучающихся распределяется по возрасту, исходя из полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным гола.

Сумма граф 3 - 18 по строкам 01 - 08 равна графе 3 по соответствующим строкам 01 - 08 подраздела 1.1.

### Раздел 2. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

При заполнении раздела должен быть определен источник поступления средств за обучение ребенка. Места, оплаченные из бюджета – это бесплатные места, места по договору – платные места.

В графах 3 – 5 приводятся данные о детях, обучающихся за счет бюджетных ассигнований: федерального бюджета (графа 3), бюджета субъекта Российской Федерации (графа 4), местного бюджета (графа 5).

В соответствии со статьей 31 Бюджетного кодекса Российской Федерации недопустимо установление расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств двух и более бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за счет средств консолидированных бюджетов или без определения бюджета, за счет которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств.

Таким образом, ребенок может обучаться за счет бюджетных ассигнований только одного бюджета бюджетной системы, данные о нем приводятся в одной из граф 3, 4, 5. Недопустимо приводить данные по одному человеку в двух или трех графах одновременно.

В графе 6 приводится численность обучающихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг (за счет средств лиц, зачисляемых на обучение (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), за счет средств физических и (или) юридических лиц).

В соответствии со статьей 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» договор об образовании должен быть заключен в письменной форме между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица) с обязательным указанием основных характеристик образования, в том числе части образовательной программы определенного уровня, вида, направленности, формы обучения, продолжительности обучения. В договоре указывается полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

Сумма граф 3-6 по строкам 01-08 равна графе 3 по соответствующим строкам 01-08 подраздела 1.1.

# Раздел 3. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

#### 3.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

В графе 3 показывается общая численность педагогических работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, на конец года.

Штатные педагоги дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, дополнительно проводящие занятия по программам дополнительного образования без оформления внутреннего совместительства **не учитываются** в подразделе формы федерального статистического наблюдения.

В графах 4 – 7 показывается уровень образования педагогических работников.

Графа 3 равна сумме граф 4 и 6 или больше за счет лиц, имеющих другой уровень образования.

В графе 8 приводится численность внешних совместителей.

По строке 01 отражаются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей.

По строке 02 из общей численности педагогических работников (из строки 01) учитываются лица, занимающие должность педагога дополнительного образования и (или) имеющие диплом об образовании (профессиональной переподготовки) с квалификацией «педагог дополнительного образования».

Должности педагогических работников и необходимые требования к квалификации педагога дополнительного образования определены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н (зарегистрирован Минюстом России 06.10.2010 № 18638).

По строке 03 из общей численности педагогических работников (из строки 01) приводятся данные о численности женщин.

#### 3.2. Распределение педагогических работников по возрасту

По графам 3-12 численность педагогических работников распределяется по возрастным группам, исходя из полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года.

Сумма граф 3-12 по строкам 01-03 равна графе 3 по соответствующим строкам 01-03 подраздела 3.1.

#### Раздел 4. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году

Раздел и справку к разделу заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом с учетом данных по своим обособленным подразделениям (в том числе филиалам).

Организация, предоставляющая данные по формам федерального статистического наблюдения № 85-К, № ОО-2, № СПО-2, №3-информ, раздел не заполняет.

В разделе организации показывают затраты на внедрение и использование цифровых технологий, произведенные в отчетном году. Распорядители средств бюджета, осуществляющие централизованную закупку продукции (услуг) для своей и сторонних организаций, в строках 01 – 12 показывают общую сумму соответствующих затрат на цифровые технологии независимо от того, кому будет поставлена продукция (услуги). Затраты на оборудование показываются по стоимости приобретения, включая наценки (надбавки), комиссионные вознаграждения, уплаченные снабженческим, внешнеэкономическим организациям, стоимость услуг товарных бирж, таможенные пошлины, расходы на транспортировку, хранение и доставку, осуществляемые силами сторонних организаций.

По строке 01 показывают общие затраты на разработку, приобретение, внедрение и использование цифровых технологий. Данные о затратах представляются за отчетный год. При этом не имеет значения на какой стадии находится процесс разработки или внедрения цифровых технологий: на завершающей, когда технические средства установлены, программное обеспечение разработано, работники обучены и начали использовать данную технологию для выполнения своих функциональных обязанностей, или на промежуточной стадии, когда, например, некоторые технические и стандартные программные средства приобретены, но еще не установлены, либо ведется разработка прикладных программных средств, но они еще не сданы в эксплуатацию.

Из строки 01 по строке 02 показывают затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности. Затраты организаций на продукты и услуги в области информационной безопасности — выраженные в денежной форме фактические расходы, связанные с разработкой, приобретением и технической поддержкой средств защиты информации, созданием (модернизацией), эксплуатацией и выводом из эксплуатации средств и систем обеспечения информационной безопасности.

К продуктам в области информационной безопасности относятся средства защиты информации, информации, информационные и телекоммуникационные системы, защищенные с использованием средств защиты информации, на основе Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008). Средствами защиты информации являются технические, криптографические, программные и другие средства, предназначенные для защиты информации, а также средства контроля эффективности защиты информации (на основе постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 № 608 «О сертификации средств защиты информации»).

К услугам в области информационной безопасности относятся услуги (работы) в области защиты информации, связанные с научными исследованиями и разработками в области защиты информации, с разработкой средств защиты информации, информационных и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием средств защиты информации, а также иные услуги (работы), связанные с защитой информации, на основе Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008).

Данные по строке 01 должны быть равны сумме строк 03 и 12.

По строке 03 показывают внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, их техническое обслуживание, адаптацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные

собственными силами, на приобретение программного обеспечения, на модернизацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами, оплата труда специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), на обучение сотрудников, связанное с внедрением и использованием цифровых технологий, на оплату услуг электросвязи, на приобретение цифрового контента и другие внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий.

Затраты на обучение сотрудников сторонними организациями и специалистами по договорам с отчитывающейся организацией, а также с работниками отчитывающейся организации, подлежат учету если обучение не входит в их должностные обязанности и оплачивается отдельно. В затраты на обучение не включается стоимость вычислительной техники, приобретенной специально для места проведения занятий (учитывается по строкам 04, 05), а также затраты на приобретение обучающих программных средств, которые отражаются по строке 07 (если приобретаются готовые программное обеспечение для обучения), или по строке 12 (если обучающие программы арендуются или обучающие программы разработаны по заказу отчитывающейся организации).

При учете затрат на оплату труда сотрудников списочного и несписочного состава в области ИКТ в денежной и неденежной формах за отработанное время, включаются компенсационные выплаты, связанные с режимом работы и условиями труда, стимулирующие доплаты и надбавки, премии, единовременные поощрительные выплаты, оплата питания, жилья, топлива, носящие систематический характер, а также оплата труда лиц, принятых на работу по совместительству и работников несписочного состава, занятых в основной деятельности, с учетом премий за производственные показатели, стимулирующие и компенсирующие выплаты (включая компенсации по оплате труда в связи с повышением цен и индексации доходов в пределах предусмотренных законодательством норм).

В затраты на оплату труда не включаются пособия и другие выплаты за счет средств государственных внебюджетных фондов (пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком; оплата санаторно-курортного лечения, отдыха работников и их семей, страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний); выплаты по договорам личного, имущественного и иного страхования; выплаты неработающим пенсионерам; представительские расходы; возвратные заемные денежные средства, выданные организацией работнику, суммы материальной выгоды, полученные от экономии на процентах за пользование заемными средствами; безвозмездные субсидии, предоставленные работникам на жилищное строительство или приобретение жилья и др.

При учете данных по оплате труда специалистов в области ИКТ следует руководствоваться Указаниями по заполнению форм федерального статистического наблюдения: № П-1, № П-2, № П-3, № П-4, № П-5(м) (в части заполнения формы федерального статистического наблюдения

№ П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников»).

Для формирования данных по строке 03 учитываются только специалисты в области ИКТ, к которым в соответствии с Общероссийским классификатором занятий (ОКЗ) относятся:

руководители – руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий (код ОКЗ – 133);

специалисты высшего уровня квалификации – специалисты по ИКТ (разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений (код ОКЗ – 251), специалисты по базам данных и сетям (252), другие группы занятий, связанные с ИКТ (инженеры-электроники (2152), инженеры по телекоммуникациям (2153), графические и мультимедийные дизайнеры (2166), преподаватели по обучению компьютерной грамотности (2356), специалисты по сбыту ИКТ (2434);

специалисты среднего уровня квалификации – специалисты-техники в области ИКТ (специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ (код ОКЗ – 351), специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию (352); техники-электроники (3114);

квалифицированные рабочие – монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования (код ОКЗ – 742).

Также по строке 03 учитываются обязательные отчисления по установленным законодательством нормам от фонда оплаты труда вышеперечисленных категорий работников (кроме тех видов оплаты, на которые страховые взносы не начисляются): суммы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование (ОПС); на обязательное медицинское страхование (ОМС); на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС на случай ВНиМ), на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ОСС от НСПиПЗ). Не учитываются отчисления в негосударственные пенсионные фонды, на добровольное медицинское страхование и другие виды добровольного страхования работников.

К иным внутренним затратам, связанным с цифровыми технологиями, учитываемым по строке 03 относятся материальные затраты, связанные с цифровыми технологиями (например, комплектующие изделия и т.п.); командировочные расходы; налоги, сборы и другие обязательные отчисления, учитываемые в составе затрат на производство продукции и др.

По строке 04 из строки 03 показывают затраты на приобретение машин и оборудования, в том числе производственных (станки с числовым программным управлением, 3D-принтеры, промышленные роботы, элементы роботизированных систем и сенсоры и тому подобное), связанных с цифровыми технологиями, а также затраты на их техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами (включая затраты на приобретение запасных частей и комплектующих).

Из строки 04 показывают затраты:

- на приобретение вычислительной техники и оргтехники (строка 05) затраты на закупку ЭВМ всех типов периферийного оборудования (принтеров, сканеров, устройств для архивного копирования, дополнительных мониторов, дисков, флеш-карт, картриджей и тому подобное), включая затраты на вычислительную технику, необходимую для разработки программного обеспечения собственными силами, а также приобретенную специально для оборудования классов для проведения обучения, Инфоматов (Инфомата) универсальное электронное устройство, предназначенное для предоставления пользователям различного рода информации (например, о предоставляемых услугах; расписании движения транспорта);
- на приобретение телекоммуникационного оборудования (строка 06). К этому виду оборудования относятся телевизионная и радиопередающая аппаратура, аппаратура электросвязи (в том числе модемы).

Затраты на установку, наладку, подключение и обслуживание учитываются в строках 05-06 (для соответствующего оборудования) только в том случае, если они являются составной частью договора на поставку вычислительной техники и невозможно разделить стоимость техники и затраты на соответствующие услуги.

Затраты на системное программное обеспечение, поставляемое вместе с оборудованием, отражаются также по строкам 05–06 (для соответствующего оборудования) только в том случае, если такая поставка является составной частью договора на поставку технических средств, и в рамках этого договора невозможно разделить затраты на технические и программные средства. В строку 05 включаются затраты на приобретение специального оборудования, необходимого для отладки и тестирования разрабатываемых программных средств.

По строке 07 приводятся затраты на приобретение программного обеспечения всех типов, а также на адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами. По данной строке не учитывается заработная плата специалистов в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Затраты на обучение сотрудников использованию закупленного программного обеспечения показываются по строке 07 только в том случае, если оказание таких услуг является составной частью договора на поставку программного обеспечения, и в рамках данного договора невозможно разделить собственно стоимость программного обеспечения и затраты на соответствующие услуги. Покупка готового программного обеспечения может быть оформлена любым способом: приобретением лицензии (сублицензии) на право использования программного обеспечения, оформлением договора в явном виде с разработчиком программного обеспечения или иным правообладателем, неявным договором, в соответствии с которым осуществлена оплата копии программного средства на электронном носителе или копии, переданной по электронным сетям, и так далее. По строке 07 также учитываются затраты на закупку операционных систем, трансляторов и компиляторов, средств проектирования и разработки программного обеспечения, других вспомогательных программных средств, необходимых для разработки программного обеспечения собственными силами.

Из строки 07 по строке 08 отражаются затраты на российское программное обеспечение. К российскому программному обеспечению относятся программы для ЭВМ, изначально разработанные российскими организациями и исключительное право на которые полностью принадлежит российским организациям (на территории всего мира и на весь срок действия исключительного права). Принадлежность программного обеспечения к российскому определяется на основе данных о включении программного продукта в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (далее − Реестр). Реестр создан в соответствии с Правилами формирования и ведения единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236. Официальный сайт единого реестра российских программ для ЭВМ и баз данных расположен по адресу: http://reestr.minsvyaz.ru.

По строке 09 показываются затраты на оплату услуг электросвязи, произведенные организацией за отчетный год. В объем затрат включаются расходы на местную, междугороднюю, международную, внутризоновую телефонную, спутниковую, сотовую связь; службу персонального радиовызова; радио, факсимильную и телеграфную связь; электронную почту, телеконференции, предоставление доступа к глобальным компьютерным сетям и места для размещения информации в них и тому подобное. Также учитываются затраты на оплату услуг провайдеров Интернета и других глобальных сетей, а также затраты на прокладку и эксплуатацию выделенных каналов дальней связи, предназначенных для нужд самой организации. Затраты на оплату услуг почтовой связи по строке 09 не учитываются.

Из строки 09 по строке 10 отражаются затраты на оплату доступа к Интернету.

По строке 11 учитываются затраты на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.).

По строке 12 учитываются внешние затраты организации на внедрение и использование цифровых технологий. К внешним затратам на внедрение и использование цифровых технологий относятся затраты на оплату услуг, оказанных сторонними организациями по договорам с отчитывающейся организацией, а также физическими лицами — внешними совместителями или работниками, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера. По этой строке не учитываются услуги связи и затраты на обучение сотрудников.

По строке 12 учитываются затраты:

- на оплату услуг сторонних организаций и специалистов, связанных с арендой, техническим обслуживанием, модернизацией, текущим и капитальным ремонтом машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями;
- на оплату услуг сторонних организаций и специалистов, связанных с разработкой программного обеспечения по заказу отчитывающейся организации; арендой, адаптацией и доработкой готового (стандартного) программного обеспечения; технической поддержкой и обновлением программного обеспечения;
  - на доступ к различным к электронным данным и базам данных;
  - на оплату инжиниринговых и консультационных услуг, услуг по обработке данных и т.п.

#### Справка. Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

В Справке отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий по источникам их финансирования. Источники финансирования определяются на основе факта прямой передачи средств от организации-заказчика.

Данные по строке 01 должны быть равны данным по строке 03 раздела «Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году».

По строке 02 отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет собственных средств отчитывающейся организации, в том числе из фонда производственного и социального развития, а также за счет себестоимости выпускаемой продукции, работ, услуг, за счет экономии средств организации от всех видов экономической деятельности, за счет прибыли прошлых лет. В состав собственных средств также включаются целевое финансирование, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, зарегистрированных на территории Российской Федерации, взносы учредителей (уставной капитал).

По строке 03 отражаются суммарные (консолидированные) бюджетные средства, то есть затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, получаемых отчитывающейся организацией непосредственно либо по договорам (соглашениям) с заказчиком.

По строке 04 отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, полученных из других источников. Отражаются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, получаемых отчитывающейся организацией от юридических и физических лиц, находящихся как на территории Российской Федерации, так и вне политических границ государства, а также от международных организаций. Средства, полученные в иностранной валюте, приводятся в пересчете на рубли по курсу, котируемому Центральным Банком России на день подписания акта сдачи-приемки работ или иного документа, подтверждающего их завершение, либо на день фактического поступления средств на расчетный счет.

По строке 05 из строки 04 выделяются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств, полученных от некоммерческих организаций. Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками (п. 1 ст. 2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»).

По строке 06 из строки 04 выделяются внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий за счет средств физических лиц.

# Необходимые контроли при заполнении формы

| Графы  | Строки                               |
|--|--------------------------------------|
| Подра  | аздел 1.1                            |
| Гр. 3 >= Гр. 4 по строкам 01–08  |                                      |
| $\Gamma$ р. 3 >= $\Gamma$ р. 5 по строкам 01–10                          |                                      |
| $\Gamma$ р. 5 >= $\Gamma$ р. 6 по строкам 01–08                          |                                      |
| $\Gamma$ р. 3 >= $\Gamma$ р. 7 по строкам 01–10                          |                                      |
| $\Gamma$ р. 7 >= $\Gamma$ р. 8 по строкам 01–08                          |                                      |
| $\Gamma$ р. 4 >= $\Gamma$ р. 6 по строкам 01–08                          |                                      |
| $\Gamma$ р. 4 >= $\Gamma$ р. 8 по строкам 01–08                          |                                      |
|  | аздел 1.2                            |
| Сумма граф $3-18$ по строкам $01-08 = \Gamma p$ . 3 по соответствующим   |                                      |
| строкам 01-08 подраздела 1.1   |                                      |
| Pa   | вдел 2                               |
| Сумма граф 3–6 по строкам $01$ – $08$ = $\Gamma$ р. 3 по соответствующим |                                      |
| строкам 01-08 подраздела 1.1   |                                      |
|  | аздел 3.1                            |
| Гр. 3 >= сумме граф 4, 6 по строкам 01-03                                | Стр. 01 >= Стр. 02 по графам 3-8     |
| $\Gamma$ р. 4 >= $\Gamma$ р. 5 по строкам 01–03                          | Стр. 01 >= Стр. 03 по графам 3-8     |
| $\Gamma$ р. 6 >= $\Gamma$ р. 7 по строкам 01–03                          |                                      |
|  | аздел 3.2                            |
| Сумма граф $3-12$ по строкам $01-03 = \Gamma p$ . 3 по соответствующим   | Стр. 01 >= Стр. 02 по графам 3–12    |
| строкам 01-03 подраздела 3.1   | Стр. 01 >= Стр. 03 по графам 3–12    |
| Подра  | аздел 4.1                            |
|  | Стр. 01 = Сумме строк 03, 12         |
|  | $C_{Tp}$ . 01 >= $C_{Tp}$ . 02       |
|  | Стр. 03 >= Сумме строк 04, 07, 09,11 |
|  | Стр. 04 >= Сумме строк 05, 06        |
|  | $C_{Tp}$ . 07 >= $C_{Tp}$ . 08       |
|  | $C_{Tp}$ . 09 >= $C_{Tp}$ . 10       |
| Сп   | равка.                               |
|  | Стр. 01 = Сумме стр. 02, 03, 04      |
|  | Стр. 04 гр. 3 >= Стр. 05             |
|  | Стр. 04 гр. 3 >= Стр. 06             |