

**Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
в средней группе на тему:
«Зайка в гости к нам пришел»**

Цель: Углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

- обучающие: формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы; расширять представления детей о зимних играх и забавах.

- развивающие: развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

- воспитывающие: воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приёмы: игровой ситуация, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: передвижная доска, дидактический наглядный материал, картина с изображением снеговика.

Ход занятия

Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте! Проходите, садитесь!

Молодцы, ребятки! Сели на стульчики красиво: руки на коленях, ножки вместе, спина прямая.

Ребята, вы слышите стук или мне одной кажется ?

Наверно кто –то из гостей опоздал .Я знаю кто это!

Маленький, беленький,

По лесочку прыг-прыг!

По снежочку тык-тык!

(Заяц)

Правильно, ребята, заяц (Появляется заяц здоровается с детьми)

Заяц: Здравствуйте, ребята!

Здравствуй Зайчик!

В -ль: Ребята, какой замечательный Зайка — пришел к нам в гости.

Заяц: Ребята, можно я буду вместе с вами заниматься и играть.

Заяц: Как вы думаете я дикое или домашнее животное? (Дикое)

А почему дикое? (Потому что живет в лесу, человек о нем не заботится, а он сам себе добывает пищу)

В –ль: А давайте рассмотрим какой он? Стёпа, Ульяна, потрогайте шубку зайки.

В-ль: Какая шерстка у него ...(мягкая пушистая)

Заяц: Какую шубку носит заяц летом? (Летом зайчик надевает серую шубку и на земле, в траве, кустах, он не заметен.)

Заяц: А зимой? (Меняет свою серую шерстку на белую.)

В-ль: Давайте вспомним, почему?(Он белый, чтобы его не было видно на снегу, и чтобы лиса его не схватила.)

(Заяц берёт руку ребёнка своей лапой)

В-ль: Молодцы, Степан и Ульяна!

Посмотрите, какой он замечательный.

Какие части тела есть у зайца?

(Туловище, голова, лапки, ушки, хвостик.)

Физкультминутка

Рано утром в парк ходили,

- ходьба на месте

Там снеговика лепили.

- «лепим» руками комочки

А потом с горы катились,

- волнообразные движения руками

Веселились и резвились.

- прыжки на месте

Холодно гулять зимой

- киваем головой

Побежим скорей домой.

- возвращаемся на места

Воспитатель: Ребята, а вы знаете почему на улице холодно! (ответы детей). А сейчас Зайка хочет с вами поиграть в игру и узнать, что вы знаете о зимушке – красавице.

(Игра «Закончи предложение»)

На улице зимой(холодно)

Зимой нужно одеваться... (тепло)

Зимой идёт белый, пушистый....(снег)

Зимою катаются на ... (лыжах, коньках, санках)

Зимой лепят... (снеговика, снежную бабу)

Зимой играют в ... (снежки)

Воспитатель: Давайте поиграем в ласковые слова.

У меня в руках снежинка

Слово буду называть

Кому снежинка попадёт

Тот это слово ласково назовёт.

Игра: "Ласковые слова"

Зима - зимушка

Снег - снежок

Льдина - льдинка

Мороз - морозец

Воспитатель: Ребята, а зайка, что-то нам принёс.

Игра: " Доскажи словечко!"

Снег пушистый стелится,

Улица бела,

И метёт метелица.

К нам пришла ... (зима)

Не колючий,

Светло – синий,

По кустам развешен ...(иней)

С неба падают зимою

И кружатся надо мной

Лёгкие пушинки

Белые... (снежинки).

Он пришёл неожиданно

Удивил нас всех.

Для ребят желанный

Белый, белый ... (снег).

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и в миг

Чтоб не мёрзли мои ручки,

И я мог играть в снежку,

Я надену ... (варежки).

Получился ... (снеговик).

Не сосите, сорванцы,
Ледяные леденцы!
Сам глотаю я пилюльки,
Потому что ел ... (сосульки).

Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос
Зимний дедушка ... (мороз).

Зайка: -Ой, ветер подул и все пазлы разлетелись. Ребята, а вы любите пазлы собирать? А зайчику поможете?

-Ответ детей (под музыку ребята начинают перепрыгивать ортопедические коврики и приносить по одному пазлу, последний ребенок старается собрать всю картинку)

Зайка: Ребята, вы такие молодцы, вы собрали моего друга – Снеговика и красавицу Елочку. Спасибо вам за помощь!

Воспитатель:

Игра: "Зимние слова"

(Дети называют зимние слова. Например: снег, снежинка, снегопад, пурга, вьюга и т.д.)

Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Надеюсь, оно было интересным для вас.

- Раз, два, три, четыре, пять!

Все вернёмся мы опять.

Повернитесь, оглянитесь,

Снова дома очутитесь!

- Тихо дудочка поёт, отдыхать ребят зовёт!

Рефлексия: Заяц (обрадовался): у меня теперь есть друзья – зайцы!

Молодцы!

Заяц: Я хочу подарить вам подарок и дарю раскраски «Снеговик»

В-ль: Что было трудно? Что порадовало?