

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Сказка» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

Паспорт инновационного продукта ОО МАДОУ Д/С1

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Центр развития педагогической компетентности родителей через инновационные формы взаимодействия в условиях единого образовательного пространства».
2.	Авторы представляемого опыта	Франская В.В.- заведующий МАДОУ Д/С1 Макарова И.А. – зам.заведующего по ВМР Окропиридзе О.В - старший воспитатель Апресян Е.М - педагог-психолог Лещина Ю.Н- учитель- логопед
3.	Научный руководитель	нет
4.	Цели внедрения инновационного продукта	На основе совершенствования педагогической культуры - повысить уровень педагогической компетентности родителей. Изучение и внедрение в практику новых технологий, объединяющих усилия педагогов и родителей по вопросам всестороннего развития и психического здоровья детей дошкольного возраста.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	1. Разработка и апробация системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической компетентности родителей. 2. Разработка и выполнение плана по взаимодействию и повышению педагогической компетентности родителей. 3. Разработка и апробация инновационных форм и методов педагогических мероприятий, направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях. 4.Повышение качества образовательного процесса. 5. Оказание адресной квалифицированной помощи родителям по вопросу всестороннего развития и психического здоровья детей дошкольного возраста.
6.	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	Педагогические знания в значительной степени определяют компетентность родителя. Развивая способность к обеспечению эффективного педагогического развития мы получаем соответствующие личностно-ориентированные взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Успех проводимой работы зависит от четкой организации педагогики – сотрудничества специалистов ДОУ и родителей. В работе с родителями основное внимание уделяется как раскрытию особенностей развития личности ребенка, так и обучению родителей различным педагогическим технологиям, применяя

		<p>которые в домашних условиях способствуют всестороннему развитию ребенка.</p> <p>Таким образом, итогом проведенной работы станет повышение уровня педагогической компетентности родителей.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)</p> <p>2. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</p> <p>3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>5. СанПин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.20013 №26</p> <p>6. Устав муниципального автономного дошкольного учреждения детский сад 1 «Сказка».</p>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» открываются новые детские сады и повышаются требования к дошкольному образованию. В связи с этим возникает необходимость внедрения инновационных форм взаимодействия ДООУ и семьи. Данная программа позволит родителям овладеть технологиями педагогической культуры, что приведет к осмыслению своей значимости в вопросах всестороннего развития и социализации личности ребенка. Это в свою очередь, значительно повысит качество образования в ДОО.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Актуальность проблемы обусловлена реальными потребностями в вопросах воспитания и развития детей, ростом количества детей имеющих речевые нарушения и отсутствием у родителей соответствующих знаний. Ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье, поэтому создание «Центра развития педагогической компетентности родителей» направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у родителей навыков межличностного взаимодействия (речевая культура и этикет); - знакомство с техниками эффективного общения с детьми; - обучение психотехникам, нацеленным на снятие эмоционального напряжения и повышение творческого потенциала; - развитие всех компонентов устной речи;

		<p>-организация образовательной работы с включением интерактивных, развивающих игр</p> <p>- создания системы взаимодействия специалистов муниципальных учреждений.</p>
10.	Практическая значимость	Ориентированность современного образования, в том числе и дошкольного, на развитие и обучение личности ребенка, требует соответствующей педагогической компетентности не только педагога, но и родителей. Поэтому возникает необходимость повышения уровня педагогической культуры родителя.
11.	Механизмы реализации инновации	
11.1.	1 этап:	Подготовительный
11.1.1.	Сроки	01.02.2019г. -31.08.2019г.
11.1.2.	Задачи	<p>1.Изучение педагогических потребностей родителей в вопросах развития, выявление уровня педагогической культуры родителей.</p> <p>2. Разработка системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической культуры.</p> <p>3. Разработка плана повышения педагогической компетентности родителей.</p> <p>4. Разработка упражнений и методик педагогических мероприятий, направленных на повышения уровня педагогических знаний.</p> <p>5.Привлечение специалистов муниципальных учреждений для работы в «Центре развития педагогической компетентности родителей».</p>
11.1.3.	Полученный результат	<p>1.План работы «Центра развития педагогической компетентности родителей».</p> <p>2.Система психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической культуры.</p>
11.2.	2 этап	основной
11.2.1.	Сроки	01.09.2019 г.-31.05.2020г.

11. 2. 2	Задачи	<p>1.Выполнение плана повышения педагогической компетенции родителей.</p> <p>2.Реализация системы психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической культуры.</p> <p>3. Реализация системы педагогических мероприятий, направленных на обучение инновационным технологиям.</p> <p>4. Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства</p>
11. 2. 3	Полученный результат	«Программа по развитию педагогической компетентности родителей через инновационные формы взаимодействия в условиях единого образовательного пространства ДООУ»
11. 3.	3 этап	Заключительный
11. 3. 1	Сроки	01.06.2020г.- 31.12.2020г.
11. 3. 2	Задачи	<p>1.Анализ педагогических возможностей родителей в вопросах воспитания и развития детей, выявление уровня педагогической культуры родителей.</p> <p>2.Анализ системы проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование педагогической культуры родителей.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по повышению педагогической компетентности родителей.</p> <p>5.Создать банк данных специалистов муниципальных учреждений.</p>
11. 3. 3	Конечный результат	Программа по развитию педагогической компетентности родителей через инновационные формы взаимодействия в условиях единого образовательного пространства ДООУ.
12.	Перспективы развития инновации	<p>Анализ литературных источников показывает, что педагогическая культура рассматривается различными науками: философией, педагогикой, психологией, социологией, и др.</p> <p>Рассматривая культуру и образование как взаимообусловленные феномены, мы отмечаем их общность - взаимодействие. Формирование готовности к обучению и способности вести диалог является важной педагогической проблемой и основным способом деятельности педагога и родителя. В ходе исследований в рамках инновационной деятельности педагогическая культура выступает важным условием в формировании личности ребенка</p>
13.	Предложения по распространению	<p>- Фото и видеоотчеты по проведению инновационной деятельности на педагогических форумах.</p> <p>- Транслирование педагогического опыта инновационной деятельности на районных методических объединениях.</p>

	внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	- Размещение материалов инновационной деятельности на сайте ДОО.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Методические разработки: «Методическое пособие по организации взаимодействия семьи и ДОО » «Пособие практических техник по всестороннему развитию ребенка для родителей и педагогов»
15.	Статус инновационной площадки	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1.	Материальные	Мультимедийное оборудование, ПК, ноутбук, принтер, ламинатор. развивающая предметно-пространственная среда ДОО
16.2.	Интеллектуальные	
16.3.	Временные	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Руководитель МАДОУ Д/С1

В.В. Франская

« ____ » _____ 2019 г.