

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск.

Тема: *«Волонтеры - маленькие помощники»*

Автор: *Шагинян Шушаник Георгиевна, воспитатель.*

Новороссийск, 2023 г.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми.

Шагинян Шушаник Георгиевна

«Волонтеры – маленькие помощники»

Возраст воспитанников: старший дошкольный(7 год жизни)

Виды деятельности: изобразительная, коммуникативная, познавательная

Образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: развитие дошкольного волонтерского движения в группе.

Детская цель: сделать открытки к празднику Пасхи , для жителей дома-интерната для престарелых.

Задачи:

- создавать эмоционально-положительное настроение;
- продолжить знакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности;
- развивать эстетическое восприятие;

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>«Детский совет»</i> <i>Воспитатель показывает детям газеты</i> -Ребята, посмотрите вышли публикации о нас с вами в газете...(дети рассматривают газету) -А еще жители дома – интерната прислали нам с вами видео с обратной связью. Посмотрите пожалуйста. -Как вы думаете, какие эмоции почувствовали наши бабушки и дедушки? -Ребята , как мы можем себя назвать ? - Кто такой волонтер? (<i>Ответы детей</i>) - Ребята, какой скоро праздник? (<i>Ответы детей</i>) <i>-Действительно, скоро замечательный праздник Пасха!</i> -Есть предложение еще раз поздравить , уделить внимание и заботу одиноким	-Точно! -Ещё кто как думает? - Согласна! Когда мы с родителями и корреспондентом ездили их поздравлять ,было очень приятно видеть радость в лицах пожилых людей. - -Отличная мысль!

пожилым людям. Как вы на это смотрите? (Ответы детей)	
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Что мы можем выполнить в качестве поздравления? - Что будет на нашей композиции ? Я предлагаю с помощью нашего кубика-выбора, определить что и кто будет выполнять . -Где нам будет удобно работать? -Как мы будем это делать? <i>«Кубик – выбора » ,дети выбирают ,что будут выполнять и какие материалы используют в работать.</i> <i>Прошу пройти в нашу «Арт-студию»</i>	Здорово ты придумал! -Это интересно! - Отличная мысль! -Замечательная идея! <i>Если дети отвечают не так:</i> - Интересный вариант! - Сейчас подумаем над твоей идеей! - А ещё кто как думает?

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Желаю вам интересной творческой работы! (Самостоятельная деятельность детей) <i>В зависимости от инициативы, дети берут необходимый материал для работы.</i> <i>Дети по своему выбору и желанию берут материал для украшения, поделок.</i> <i>По ходу реализации деятельности дети проговаривают форму своих работ.</i> <i>Воспитатель индивидуально к каждому обращается с предложением рассказать о своей работе, предлагает помощь при необходимости), работает вместе с ними.</i> <i>Если дети самостоятельно не начали убирать своё рабочее место, то можно напомнить :</i> -Ребята, для тех ,кто заканчивает ,я напоминаю, что рабочее место должно быть в порядке. - У нас получилась прекрасная пасхальная композиция ,я предлагаю обсудить ,все ли у нас получилось запланированное.	Интересная мысль! Здорово ты придумал! Необычно! -Кому- то нужна моя помощь? -Ты очень наблюдательный! -Здорово!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- У нас получилась прекрасная пасхальная композиция ,я предлагаю обсудить ,все ли у нас получилось запланированное. <i>(рассматривание работ детей)</i> -Ребята, как думаете наша композиция понравится пожилым людям (Жильцам)? -Как считаете, справились мы с этой задачей? -Что было для тебя самым сложным? -Мы отлично потрудились! -Напомните, как мы можем себя называть?	-Думаю, мы может сделать хорошую покупку ! -Я тоже так думаю! - А ты как думаешь? Я с тобой согласна! Спасибо!