## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

### Выписка из годового плана

# Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск на 2023-2024 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ
				ПРОСМОТРЫ	ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
OKTABPb	Заседание ППк	1. «Приобщение детей к	1.Семинар – практикум	1.Просмотр занятий	1.Оперативный контроль
	ШВР – 19.10.2023г	здоровому образу жизни через	«Движение - основа	по физическому	Ответственный:
		создание развивающей среды»	здоровья детей»	развитию в младших	ст. воспитатель: Линнова А.А.
		Ответственный	Ответственный:	и средних группах.	
		воспитатель	ст. воспитатель	Ответственный:	
		Шагинян Ш.Г.	Линнова А.А.	ст. воспитатель	
			инструктор ФК	Линнова А.А.	
		2. «Организация двигательной	Абашонкова Т.А		
		активности на прогулке».		2. Анализ	
		инструктор ФК		подготовки к	
		Абашонкова Т.А.		осенним	
				утренникам.	
		3. «Укрепление		Ответственный:	
		психофизического здоровья		муз. руководитель	
		дошкольников в условиях		Лаушкина Ю.О.	
		ДОУ»		ст.воспитатель	
		Ответственный:		Линнова А.А	
		воспитатель			
		Зиновенкова Д.Ю.			
		, ,			
	- iv	d Inc.			[

Заведующий МБДОУ № 81



Электроник

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81"Электроник" муниципального образования город Новороссийск Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

#### ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 4 от 25.10.2023г.

### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 21 человек, специалисты – 6 человек. **ОТСУТСТВОВАЛИ:** 3 человека (воспитатели: Демина И.Ю., Пронина Н.И.– отпуск, Ашихина Ю.В. - больничный лист.)

Вопросы педагогического часа:

- 1. Анализ подготовки и проведения осенних утренников. Ответственный: музыкальный руководитель Лаушкина Ю.О.
- 2. Семинар-практикум «Движение основа здоровья детей» Ответственный: старший воспитатель Линнова А.А., инструктор ФК Абашонкова Т.А..

По второму вопросу выступили старший воспитатель Линнова А.А., инструктор ФК Абашонкова Т.А. Они провели семинар — практикум с педагогами по теме «Движение — основа здоровья детей». Анна Александровна ознакомила педагогов с теоретической частью данного семинара. Рассказала, что подвижные игры развивают физические качества: ловкость, быстроту, силу и т. д.

Воспитательное значение подвижных игр в том, что они дисциплинируют детей, помогают воспитывать умения, самостоятельно договариваться, действовать согласованно, считаться с мнением коллектива. Подвижные игры воспитывают дружеские отношения друг к другу, чувство товарищества, сопереживание. В подвижных играх дети учатся уступать и помогать друг другу, создаются условия для радостных эмоциональных переживаний, а также развиваются речь, и обогащается словарь.

Пояснила, что выбор подвижных игр - зависит от педагогических задач стоящих перед воспитателем, (совершенствование двигательного навыка, воспитание физических, нравственных, моральных качеств), так же они должны быть доступны детям по их силам, с учетом возрастных особенностей детей и состояния здоровья, от времени года и температуры воздуха. Важно продумать место для игры в режиме дня.

При организации необходимо соблюдать дидактические принципы (от простого к сложному, доступно и т. д.), от состоянии группы и ее организованности, и уровня развития движений детей (не давать игру с новым, не разученным движением).

Ознакомила педагогов с тем, что нужно знать, чтобы правильно подготовиться к игре, а именно: знание игры и продумывание методики проведения, разучивание с детьми сложных движений, проведение наблюдений, знакомство с повадками животных, птиц из игры, чтение стихов, рассматривание картин, подготовка материала (атрибуты, инвентарь пособие). Обязательно участие детей к подготовке материала. И подготовка места для проведения игры.

На семинаре Анна Александровна познакомила педагогов с видами подвижных игр. По содержанию: сюжетные — в которых дети в движении изображают образы, имеют готовый сюжет и твердые правила («Воробушки и автомобиль») и не сюжетные — в которых дети упражняются в движениях (бегите ко мне, доползи до погремушки и т. д.). Игры с элементами спортивных игр (волейбол, хоккей, городки). Игры — эстафеты, где дети соревнуются в ловкости, быстроте, силе, меткости и т. д. Игры с пением, хороводами, где дети выполняя движения передают содержание песни, характер музыки. А так же по степени физической нагрузки: игры большей подвижности, где все дети в движении и основные движения бег и прыжки., Игры средней подвижности, где движения выполняются по подгруппам или если участвуют все дети, характер движений спокойный, игры малой подвижности, где все движении в медленном темпе, активно действуют лишь часть детей, остальные дети произносят текст, наблюдают за играющими.

Необходимо помнить что разные игры рекомендуется проводить в разные режимные моменты дня, а именно: подвижные игры в утренние часы планируются во всех возрастных группах эпизодически, игра может быть запланирована после завтрака (игры малой подвижности), игра малой подвижности (между занятиями). На прогулке планируем игры всех подвижностей в зависимости от предыдущей деятельности. Планируются самостоятельные игры, спортивные игры и развлечения. В старших и подготовительных группах игры планируются ежедневно. В младших группах 3-4 раза в неделю после дневного сна.

Анна Александровна напомнила о методике проведения подвижных игр в разных возрастных группах. Пояснила роль воспитателя при проведении игры. Что воспитатель должен удачно выбрать время для проведения игры. Какими приемами для сбора детей можно пользоваться в различных возрастных группах. Как заинтересовать детей ,как воспитатель должен четко выделить правила, как руководить ходом игры и как правильно организовать ее окончание (провести рефлексию, подвести итоги) Что воспитатель должен говорить все это в доброжелательной форме, мягко, тактично. После подвижной игры можно организовать спокойную ходьбу или дыхательные упражнения.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию семинара. Педагогам данные методические рекомендации при организации использовать двигательной активности детей в ДОО.

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: воспитатели, инструктор ФК

Председатель

А.А. Линнова

Секретарь

3anajeoba

О.В. Захарова