

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2021-2022 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
АПРЕЛЬ	<u>Заседание ППК</u>	1. «Как с помощью интеллект – карты рассказать детям о космосе Ответственный: ст. воспитатель Паршина А.П.	1.«Образовательное событие» -как инновационная технология работы с детьми, способствующая развитию у детей творческой инициативы, самостоятельности. Ответственный: воспитатель: Тагильцева Н.В. Львова М.В.	1.День открытых дверей. Показ различных видов детской деятельности, поддержка детской инициативы. Ответственный: воспитатели всех групп Открытые просмотры педагогической деятельности. «Путешествие в звездную страну» Ответственный: воспитатели подг. и ст. группы	<u>Оперативный контроль</u> Ответственный: и.о. заведующего М.В. Андреевич ст. воспитатель Паршина А.П.
		2. «Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) Ответственный: ст. воспитатель Паршина А.П.			

Заведующий МБДОУ № 81



(Handwritten signature)

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 16 от 14.04.2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 7 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Консультация: «Как с помощью интеллект – карты рассказать детям о космосе»

Ответственный: ст. воспитатель Паршина А.П.

2. Семинар: «Образовательное событие» -как инновационная технология работы с детьми, способствующая развитию у детей творческой инициативы, самостоятельности».

Ответственные: воспитатели Тагильцева Н.В., Львова М.В.

По второму вопросу выступила воспитатель Тагильцева Наталья Владимировна. Она провела с педагогами семинар по теме: «Образовательное событие» -как инновационная технология работы с детьми, способствующая развитию у детей творческой инициативы, самостоятельности».

Наталья Владимировна познакомила педагогов с инновационной технологией, которую используют в своей практике- «Образовательное событие», это развивающая и в то же время очень естественная для дошкольников форма организации жизни в группе, это безграничное пространство возможностей, в котором ребенок является инициатором собственной образовательной деятельности.

Наталья Владимировна познакомила коллег со структурой образовательного события:

1. Завязка.
2. Решение задач через разные виды деятельности.
3. Кульминация.

4. Рефлексия.

Однако, начинается образовательное событие с планирования. Конечно, важно идти от интереса ребенка, потому что только истинный интерес порождает тот самый аффект, который, согласно Л.С. Выготскому, тесно связан с развитием интеллекта в дошкольном возрасте.

При планировании важно понимать, что образовательное событие может закончиться на любом этапе. Оно продолжается, пока у детей есть интерес. Педагогу важно уметь не только найти интересную тему и разработать ее, но и вовремя остановиться, если образовательное событие окончательно теряет свою привлекательность для детей, несмотря на все усилия и задумки.

Так же Наталья Владимировна рассказала, что существует несколько типов «Образовательного события»:

- типу сюжета (реальный - подготовка к спектаклю, цирковому представлению, изготовление атрибутов, декораций, приглашений; игровой - «помогаем бельчонку», «спасаем зверей», «путешествуем на Северный полюс», «ищем сокровища»),
- наличию привязки к календарному времени (привязанные к определенному времени - календарные, события-традиции или не зависящие от времени года
- поиски клада, путешествия, исторические экскурсии),
- способу организации (запланированный воспитателем, спровоцированный воспитателем, спонтанно возникший по инициативе детей).

Педагог представила коллегам типы «Образовательных событий» которые она использует в своей практике и считает наиболее эффективными.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию семинара. Включить в работу инновационную технологию «Образовательное событие».

Председатель



Секретарь

Е.Д. Антонова

А.А. Линнова