

Лекция-презентация для родителей

Форма проведения: Лекция-презентация с элементами интерактивного обсуждения и игровой деятельности.

Название: "Игрушка с душой: Как народная игрушка воспитывает любовь к Родине"

Цель: Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников через знакомство с историей народной игрушки и ее ролью в формировании у детей любви к Родине, традициям и ремеслам.

Задачи:

- Познакомить родителей с историей возникновения и развития народной игрушки в России.
- Раскрыть значение народной игрушки как средства патриотического воспитания дошкольников, ее связь с культурой и традициями русского народа.
- Представить основные виды народных игрушек, их особенности и символику (дымковская, филимоновская, богородская и др.).
- Ознакомить родителей с технологиями изготовления народных игрушек и возможностями их использования в образовательном процессе и семейном досуге.
- Стимулировать интерес родителей к народным ремеслам и традициям, способствовать их активному участию в приобщении детей к народной культуре.
- Провести интерактивное обсуждение с родителями о возможностях использования народной игрушки в воспитании у детей чувства гордости за свою Родину и уважения к ее истории.
- Организовать практическое знакомство с народными игрушками и их изготовлением через игровую деятельность.

Планируемые результаты:

- Расширение знаний родителей об истории народной игрушки и ее роли в патриотическом воспитании дошкольников.
- Формирование у родителей осознанного понимания значения народной игрушки в формировании у детей любви к Родине, традициям и ремеслам.
- Овладение родителями информацией об основных видах народных игрушек, их особенностях и символике.
- Развитие интереса родителей к народным ремеслам и традициям.
- Активизация участия родителей в приобщении детей к народной культуре через знакомство с народной игрушкой.
- Создание позитивной атмосферы для обмена опытом между родителями.
- Разработка совместных рекомендаций для родителей по использованию народной игрушки в патриотическом воспитании детей.

Ход мероприятия:

(Вводный этап – 15 минут)

(Слайд 1. Заголовок: "Игрушка с душой: Как народная игрушка воспитывает любовь к Родине")

Воспитатель: "Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас сегодня на нашей лекции-презентации. Тема нашей встречи – "Игрушка с душой: Как народная игрушка воспитывает любовь к Родине". Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в мир народной игрушки, узнаем ее историю, познакомимся с ее видами и символикой, и, конечно же, поговорим о том, как она может помочь нам в воспитании у наших детей любви к Родине. А как вы думаете, что такое народная игрушка?"

(Планируемые ответы родителей: Игрушка, сделанная руками, игрушка, передающая традиции, игрушка, сделанная из природных материалов.)

Воспитатель: "Совершенно верно! Народная игрушка – это не просто развлечение для ребенка, это часть нашей культуры, нашей истории. Это

отражение души народа, его традиций, его взглядов на мир. И сегодня мы попробуем разобраться, как именно народная игрушка помогает нам воспитывать наших детей настоящими патриотами своей страны."

(Слайд 2. Фотографии различных народных игрушек: дымковская игрушка, филимоновская игрушка, богородская игрушка, матрешка и др.)

Воспитатель: "Посмотрите на эти замечательные игрушки! Все они родом из разных уголков России, но их объединяет одно – они сделаны с любовью и душой. Каждую игрушку можно назвать настоящим произведением искусства. Какие из этих игрушек вам знакомы? Какие вы видели в детстве?"

(Родители делятся своими воспоминаниями и впечатлениями об увиденных игрушках.)

Воспитатель: "Замечательно! Я вижу, что многие из вас знакомы с народной игрушкой. И это очень радует, ведь это значит, что традиции еще живы. А теперь давайте углубимся в историю и узнаем, как же появилась народная игрушка."

(Основной этап – 60 минут)

1. Исторический блок (15 минут):

(Слайд 3. "История народной игрушки: от оберега до забавы")

Воспитатель: "История народной игрушки уходит своими корнями в глубокую древность. Первоначально игрушки выполняли не только развлекательную, но и обрядовую функцию. Они служили оберегами, защищали от злых духов, помогали в хозяйстве. Постепенно, с развитием общества, игрушки стали приобретать все больше развлекательный характер, но при этом они сохранили свою связь с народной культурой и традициями. На слайде мы видим эволюцию игрушки. От примитивных фигурок из глины до сложных и красочных изделий. Как вы думаете, почему игрушка всегда была важной частью народной культуры?"

(Планируемые ответы родителей: Игрушка отражает жизнь народа, игрушка передает традиции, игрушка помогает ребенку познавать мир.)

(Слайд 4. "Основные центры народных игрушек в России")

Воспитатель: "На Руси существовало множество центров по изготовлению народных игрушек. Каждый регион славился своими мастерами и своими уникальными изделиями. Здесь мы видим основные регионы, в которых развивались народные промыслы: Дымково, Филимоново, Богородское, Сергиев Посад и другие. В каждом из этих мест создавались свои неповторимые игрушки, отражающие особенности местной культуры и природы. Давайте более подробно познакомимся с некоторыми из этих центров."

2. Обзор видов народных игрушек (20 минут):

(Слайд 5. "Дымковская игрушка: Яркие краски и добрые образы")

Воспитатель: "Дымковская игрушка – это, пожалуй, самая известная и узнаваемая народная игрушка России. Она родом из села Дымково, расположенного недалеко от города Вятка (ныне Киров). Дымковская игрушка отличается яркими красками, простыми формами и добрыми образами. Здесь мы видим барышень, кавалеров, животных, птиц. Каждая игрушка расписана вручную яркими узорами, которые символизируют радость и красоту жизни. Обратите внимание на детали: яркие платья, кокошники, нарисованные щечки. Как вы думаете, какие чувства вызывает у вас дымковская игрушка?"

(Планируемые ответы родителей: Радость, умиление, хорошее настроение, ощущение праздника.)

(Слайд 6. "Филимоновская игрушка: Стройные фигурки и лаконичная роспись")

Воспитатель: "Филимоновская игрушка – это еще один вид народной игрушки, родом из села Филимоново Тульской области. Филимоновская игрушка отличается стройными фигурками, вытянутыми пропорциями и лаконичной росписью. Здесь мы видим свистульки в виде животных, птиц, людей. Роспись филимоновской игрушки выполнена яркими полосками и

точками, которые символизируют солнце, землю, воду. В отличие от дымковской, филимоновская игрушка более сдержанна в цветовой гамме, но не менее выразительна. Как вы думаете, чему может научить ребенка филимоновская игрушка?"

(Планируемые ответы родителей: Чувству прекрасного, умению видеть красоту в простоте, вниманию к деталям.)

(Слайд 7. "Богородская игрушка: Движение и фантазия")

Воспитатель: "Богородская игрушка – это деревянная игрушка, родом из села Богородское Московской области. Богородская игрушка отличается движением и фантазией. Здесь мы видим различные сценки из жизни крестьян, животных, птиц, которые приводятся в движение с помощью специальных механизмов. Например, знаменитые "кузнецы", которые поочередно бьют молотками по наковальне. Богородская игрушка – это не просто игрушка, это настоящий театр, который развивает у ребенка воображение, фантазию и мелкую моторику. Как вы думаете, что особенно ценно в богородской игрушке?"

(Планируемые ответы родителей: Движение, которое привлекает внимание ребенка, возможность играть и взаимодействовать с игрушкой, развитие мелкой моторики.)

(Слайд 8. "Матрешка: Символ России")

Воспитатель: "И, конечно же, нельзя не упомянуть о матрешке – символе России. Матрешка – это деревянная расписная кукла, внутри которой находятся куклы меньшего размера. Матрешка – это не только игрушка, но и символ материнства, плодородия, единства семьи. Матрешка может быть расписана в разных стилях, но чаще всего на ней изображают девушку в русском народном костюме. Как вы думаете, почему матрешка стала символом России?"

(Планируемые ответы родителей: Она отражает русскую культуру, она является символом семьи, она красочная и узнаваемая.)

3. Народная игрушка и патриотическое воспитание (15 минут):

(Слайд 9. "Народная игрушка как средство патриотического воспитания")

Воспитатель: "Итак, мы познакомились с некоторыми видами народных игрушек. А теперь давайте поговорим о том, как они могут помочь нам в патриотическом воспитании наших детей. Народная игрушка знакомит ребенка с культурой и традициями русского народа. Она рассказывает о жизни наших предков, об их быте, об их ценностях. Рассматривая народную игрушку, ребенок узнает о русских народных костюмах, о русских народных промыслах, о русских народных сказках и песнях. Таким образом, народная игрушка помогает ребенку почувствовать свою связь с Родиной, с ее историей и культурой. Как вы думаете, что еще, кроме знакомства с культурой, дает народная игрушка в плане патриотического воспитания?"

(Планируемые ответы родителей: Формирует чувство гордости за свою страну, воспитывает уважение к старшим, развивает интерес к истории.)

(Слайд 10. "Игры с народными игрушками: Учимся играя")

Воспитатель: "Игры с народными игрушками – это отличный способ познакомить ребенка с народной культурой и традициями. Существует множество игр с народными игрушками, которые развивают у ребенка воображение, фантазию, мелкую моторику и речь. Например, можно играть в сказки с дымковскими игрушками, устраивать кукольные представления с богородскими игрушками, собирать и разбирать матрешку. А какие игры с народными игрушками вы знаете?"

(Родители делятся своими идеями и опытом игр с народными игрушками.)

Воспитатель: "Замечательно! Я вижу, что вы знаете много интересных игр. Важно помнить, что игра – это основной вид деятельности ребенка, и именно через игру он познает мир. Поэтому используйте народные игрушки в своих играх с детьми, и вы увидите, как они будут с интересом узнавать о своей Родине."

4. Интерактивная игра "Угадай игрушку" (10 минут):

Воспитатель: "А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть. Я буду загадывать загадки о народных игрушках, а вы попробуете их отгадать. Готовы?"

(Проводится игра "Угадай игрушку". Воспитатель загадывает загадки о различных народных игрушках, родители отгадывают. Например: "Яркая, как радуга, из глины я леплюсь. Вятский край – моя родина, как я зовусь?" (Дымковская игрушка). "Деревянные ребята по наковальне стучат. Весело и дружно молоточки звенят" (Богородские кузнецы).

(Слайд 11. "Создаем народную игрушку своими руками")

Воспитатель: "Еще один замечательный способ приобщить ребенка к народной культуре – это создание народной игрушки своими руками. Не обязательно быть профессиональным мастером, чтобы сделать простую игрушку из глины, дерева или ткани. Главное – это желание и фантазия. Изготовить можно небольшие глиняные свистульки. А какие материалы можно использовать для создания народных игрушек?"

(Планируемые ответы родителей: Глину, дерево, ткань, бумагу, нитки, природные материалы.)

Воспитатель: "Все верно! И все эти материалы доступны и безопасны для детей. А еще создание народной игрушки своими руками – это отличный способ провести время вместе с ребенком, укрепить семейные связи и развить его творческие способности."

(Заключительный этап – 15 минут)

(Слайд 12. "Рекомендации для родителей: Как использовать народную игрушку в патриотическом воспитании")

Воспитатель: "Наша лекция-презентация подходит к концу. Я надеюсь, что сегодня вы узнали много нового и интересного о народной игрушке и ее роли в патриотическом воспитании. В заключение, я хотела бы дать вам несколько рекомендаций о том, как использовать народную игрушку в своей повседневной жизни.

- Познакомьте ребенка с историей народной игрушки.
- Покажите ему различные виды народных игрушек.
- Играйте с ребенком в игры с народными игрушками.
- Создавайте народные игрушки своими руками.
- Посещайте музеи народных промыслов и выставки народных игрушек."

(Слайд 13. "Книги о народной игрушке: Откройте мир традиций")

Воспитатель: "Также я рекомендую вам ознакомиться с книгами о народной игрушке. Эти книги помогут вам углубить свои знания и узнать еще больше интересных фактов о народных промыслах России. Здесь вы найдете красочные иллюстрации, подробные описания различных видов народных игрушек и интересные истории о мастерах-игрушечниках. Начните знакомство с этих книг: "Русская народная игрушка" (автор Н.В. Дружинина); "Дымковская игрушка" (автор Л.Я. Дорофеева); "Богородская игрушка" (автор Г.П. Дайн)."

(Слайд 14. "Музеи народных промыслов: Прикоснитесь к истории")

Воспитатель: "Не забывайте о посещении музеев народных промыслов! Это отличная возможность увидеть народные игрушки своими глазами, узнать об истории их создания и познакомиться с мастерами-игрушечниками. Посещение музеев – это не только познавательно, но и очень увлекательно. Ребенок сможет увидеть, как создаются народные игрушки, и почувствовать себя частью истории. Советую посетить: Музей народных промыслов (Москва); Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник; Музей дымковской игрушки (Киров)."

(Слайд 15. Заключительный слайд: "Спасибо за внимание! Любите свою Родину и передавайте эту любовь своим детям!")

Воспитатель: "И помните, что народная игрушка – это не просто развлечение, это часть нашей культуры, нашей истории. Любите свою Родину и передавайте эту любовь своим детям! Большое спасибо за внимание! До новых встреч!"

(Слайд 16. "Анкета обратной связи")

Воспитатель: "В завершении нашей встречи я прошу вас заполнить небольшие анкеты обратной связи. Ваши ответы помогут нам в дальнейшей работе. (Раздать анкеты). Еще раз спасибо за ваше участие!"

Анкета обратной связи: "Игрушка с душой: Как народная игрушка воспитывает любовь к Родине"

Уважаемые родители, пожалуйста, поделитесь своими впечатлениями о лекции-презентации. Ваше мнение поможет нам сделать подобные мероприятия еще более полезными и интересными.

1. Насколько полезной для вас оказалась информация, представленная на лекции?
2. Что нового вы узнали о народной игрушке и ее роли в воспитании детей?
3. Какие виды народных игрушек вам показались наиболее интересными и почему?
4. Появилось ли у вас желание использовать народные игрушки в воспитании своих детей? Если да, то как вы планируете это делать?
5. Что вам понравилось больше всего в формате проведения мероприятия (лекция, презентация, интерактивное обсуждение, игровая деятельность)?
6. Что можно улучшить в содержании или организации подобной лекции в будущем?
7. Какие еще темы, связанные с воспитанием детей и народной культурой, вам были бы интересны?
8. Ваши общие впечатления и пожелания.