

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что статья

МОРЕХОДОВОЙ ЮЛИИ ВАЛЕРЬЕВНЫ
«Взаимодействие педагога-психолога ДОУ
в дистанционном режиме с семьями воспитанников»

принята к опубликованию в сборник материалов конференции
«Наука и Знание: актуальные проблемы устойчивого
экономического развития и обеспечения безопасности регионов
России в условиях вызовов времени и социально-экономической
неопределенности» Часть 2

06 апреля 2021 года

Главный редактор, директор
Новороссийского института (филиала)
АНО ВО МГЭУ



Т. А. Куткович

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (АНО ВО МГЭУ)
НОВОРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) АНО ВО МГЭУ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

МОРЕХОДОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

принял (а) участие

в XXIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«НАУКА И ЗНАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ ВРЕМЕНИ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»

15-16 апреля 2021 года

г. Новороссийск

Куткович Т. А.

Директор Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2500 от 15.12.2016

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

НАУКА И ЗНАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ
В УСЛОВИЯХ ВЫЗОВОВ ВРЕМЕНИ
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

МАТЕРИАЛЫ
XXIII МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

15-16 апреля 2021 года
Часть 2

Новороссийск
2021

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Мореходова Юлия Валерьевна

Аннотация: В статье автор рассматривает способы взаимодействия с семьей в период карантина и самоизоляции. На практическом примере показывает пути решения данной проблемы, рассказывает какими способами можно продолжать взаимодействовать с родителями воспитанников.

Ключевые слова: дистанционный, ДОУ, дети, родители, ОБЗ, интернет, консультация, он-лайн, оф-лайн, упражнения, взаимодействие.

INTERACTION OF THE TEACHER-PSYCHOLOGIST DOW IN REMOTE MODE WITH FAMILIES OF CHILDREN

Morekhodova Yulia Valerievna

Abstract: In the article, the author examines ways of interacting with the family during the period of quarantine and self-isolation. Using a practical example, he shows the ways to solve this problem, tells in what ways you can continue to interact with the parents of pupils.

Keywords: remote, preschool educational institution, children, parents, disabilities, Internet, consultation, on-line, off-line, exercises, interaction.

Сеть интернет сегодня является неотъемлемой частью нашей жизни. Современные дети и родители отлично ориентируются в интернет-пространстве. Новые условия времени диктуют нам современные требования к процессу образования и воспитания. Современному педагогу необходимо быть активным пользователем интернета. Используя для взаимодействия с родителями и детьми электронные ресурсы, педагог может организовать работу по информированию родителей быстро, эффективно и продуктивно. Использование информационно коммуникативных технологий в работе педагога-психолога дает возможность оперативно вносить изменения, дополнения, все это облегчает хранение и доступ к информации. В своей работе я использую интернет сервисы, хочу поделиться с вами опытом своей работы.

Дистанционная работа с родителями велась в режиме оф-лайн на сайте дошкольной образовательной организации в период с 13.04 по 26.06. 2020 г. На сайте дошкольной образовательной организации для родителей была представлена информация: мастер-классы, видео-занятие «Конструктор эмоций», арт-терапевтическое упражнение «Я был волшебником», «нейропсихологическая гимнастика», картотека игр с мокрым и кинетическим песком, комплект тематических карточек для работы с детьми ОБЗ «Мир эмоций». Все материалы доступны для просмотра и скачивания родителями. Активные ссылки родители получали через родительские группы в WhatsApp.

Опыт общения с родителями в дистанционном режиме на платформе ZOOM: «Родительский клуб» обучающего семинара-практикума с родителями детей с ОБЗ, тема: «Развитие межполушарного взаимодействия - основа развития интеллекта ребенка».

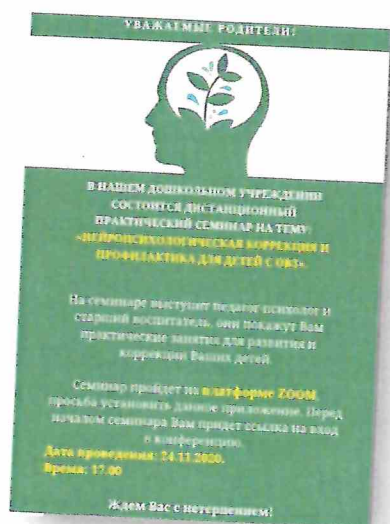


Рисунок 1 – Приглашение для родителей на семинар

Семинар-практикум с родителями детей с ОБЗ, тема: «Развитие межполушарного взаимодействия - основа развития интеллекта ребенка».

На семинар - практикум родители были приглашены с помощью буклета, который был отправлен в родительские группы через WhatsApp.

Во время конференции вместе с психологом родители в он-лайн режиме выучили упражнения. Общение с родителями поддерживалось в общем чате. Были предложены игры, даны задания и материал для скачивания заданий и упражнений. Рефлексия с помощью игры-задания была проведена в чате и участники смогли продолжить высказывание «Если бы я был психологом, то сейчас бы...».

Выступление на родительском собрании в WhatsApp на тему: «Метод активного слушания». Родители были ознакомлены с методом активного слушания. А так же было проведено практическое задание. До начала собрания воспитанники ответили на предложенные вопросы. Затем в ходе собрания это же упражнение выполнили их родители. Во время беседы были озвучены варианты ответов детей. Что помогло родителям немного больше понять и узнать своего ребенка.

Дистанционное общение с родителями в Instagram. В период адаптации к ДООУ, для родителей вновь прибывших воспитанников был организован интернет-марафон «Адаптация воспитанников к детскому саду».

Так же в рамках плановой работы по развитию и коррекции эмоциональной сферы детей был проведен интернет-марафон «Поделись своей добротой!» Дистанционное общение с родителями в социальной сети продолжается в течение учебного года, родители получают памятки, буклеты, картотеки игр. Информация для родителей доступна на сайте и в сети Instagram.

Интерактивные плакаты удобно использовать в консультировании родителей, так же можно готовить коррекционно-развивающие материалы для совместной домашней работы родителя и ребенка. Ссылку на материал можно разместить на личной странице, а так же переслать в любой мессенджер.

Общение в данном формате с родителями помогло педагогу-психологу не потерять связи с родителями воспитанников, оставаться с ними на связи и поддерживать полноценный контакт. Так же общение в дистанционно режиме позволило продолжить коррекционно-развивающий процесс детей с ОВЗ.



Рисунок 2 – Интерактивный плакат

Литература:

1. Агавелян М.Г. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями / М.Г. Агавелян, Е.Ю. Данилова, О. Г. Чечулина. – М. : ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.
2. Бабунова Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учеб.-метод. комплекс / Е.С. Бабунова. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – 68 с.
3. Березина Т.А. Взаимодействие педагога с родителями как условие успешного социально-коммуникативного развития дошкольников / Т.А. Березина // Детский сад: теория и практика. – 2016. – № 8. – С. 104-112.
4. Гуз А.А. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / А.А. Гуз. – Минск : Белый Ветер, 2007. – 191 с.
5. Меркуль И.А. Проблема формирования психологопедагогической компетентности родителей / И. А. Меркуль // Актуальные проблемы психологического знания. – 2010. – № 4. – С. 41.
6. Сидорова А.А. Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО / А.А. Сидорова. // Управление ДООУ. – 2015. – № 2. – С. 64-84.
7. Шнейдер Л. Б. Основы консультативной психологии : учеб. пособие / Л.Б. Шнейдер. – Москва : Изд-во Московского психолого-социального института, 2005.