<u>Учитель-логопед Новикова Татьяна Николаевна</u> <u>Старший дошкольный возраст.</u>



Игры и упражнения для закрепления темы «ПОСУДА».

Пальчиковая гимнастика «Помощники».

Раз, два, три, четыре, (Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.)

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. (Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.)

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой.)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, (Снова загибаем пальчики.)

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. (Ритмичные удары кулачками и в ладоши переменно.)

Пальчиковая гимнастика «Посуда».

Посуду моет наш Антошка. (Потирают ладошки друг о друга)

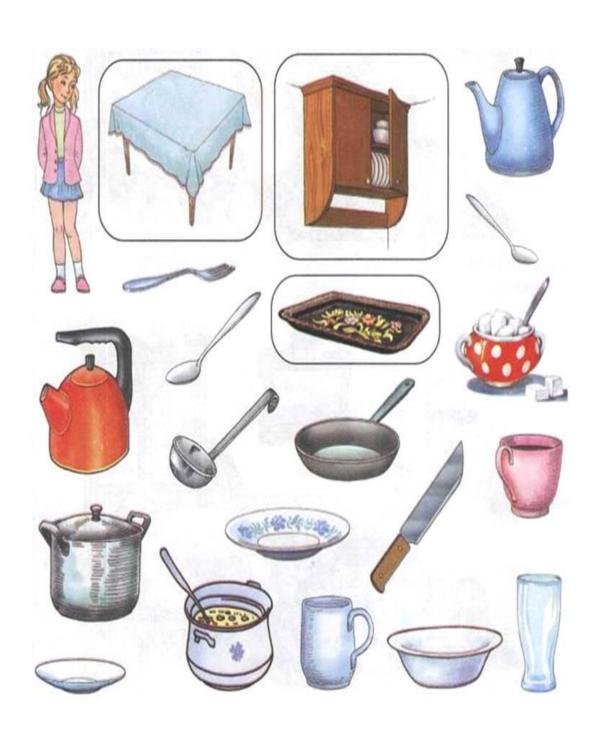
Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан, (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран. (Выполняют имитирующее движение.)

Посмотри на картинку, назови предметы посуды. Расставь посуду с помощью стрелок: чайную - на поднос, столовую — на стол.

Как называется оставшаяся посуда?



Назови и раскрась посуду.

– Я раскрашу чашку, ложку, кастрюлю, чайник, тарелку, сковородку.



4

http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

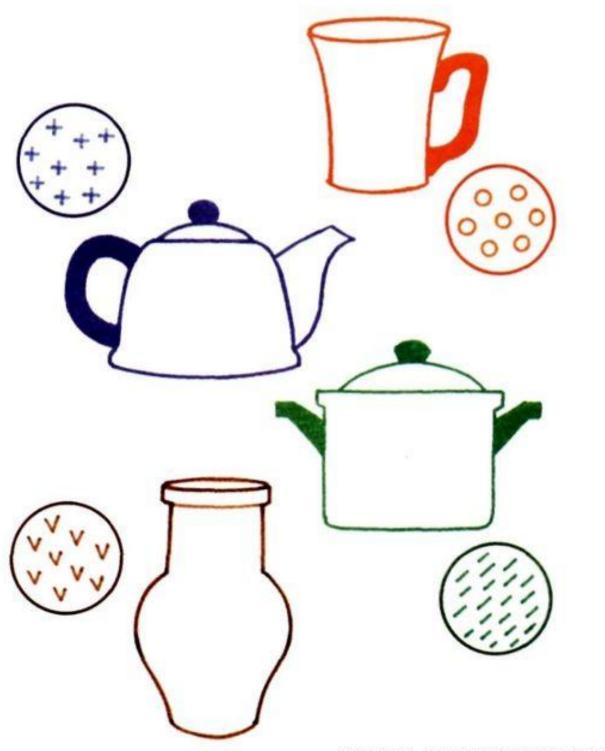
– Я раскрасил чашку, ложку ...

Проговариваем:

- Я обвожу контур чайника, кувшина, стакана, чашки, сковородки, графина, кастрюли.
- Я обвел контур чайника, кувшина ...

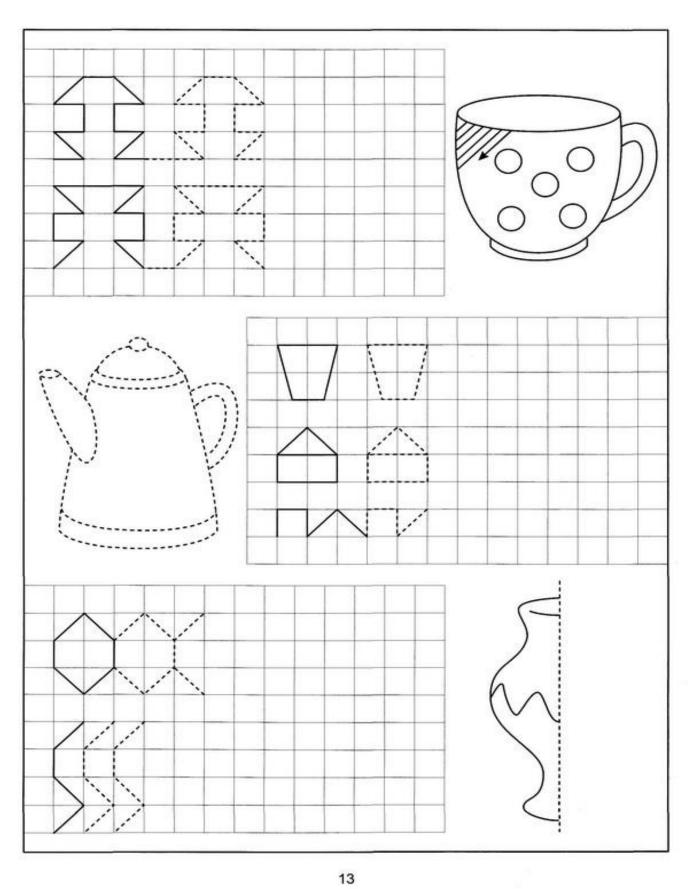
Развиваем мелкую моторику, мышление, воображение.

Нарисуй узоры на посуде так, как показано на образцах.

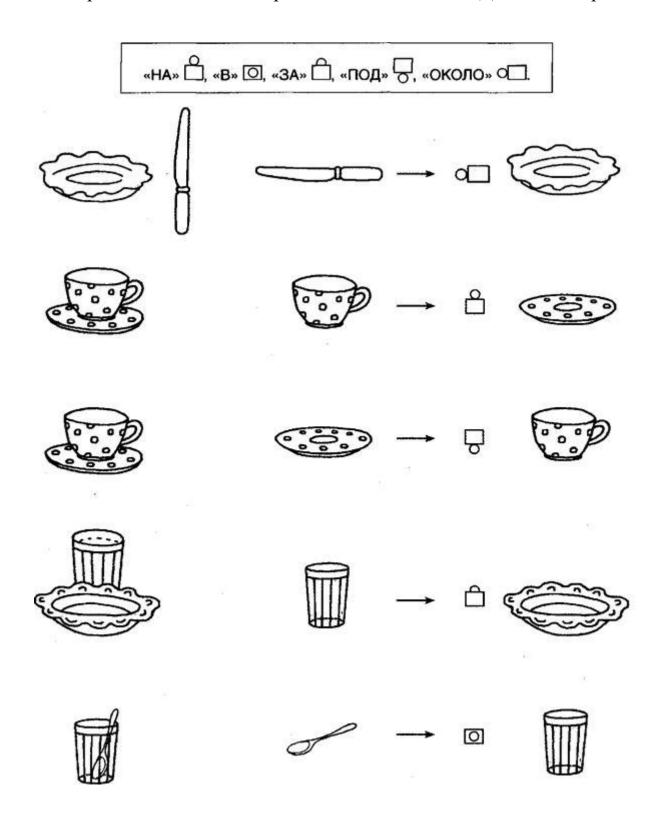


http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

Развиваем мелкую моторику.



Повторяем использование предлогов НА, В, ЗА, ПОД, ОКОЛО в речи.



Ножик положили ОКОЛО тарелки. Чашку поставили НА блюдце. Блюдце поставили ПОД чашку. Стакан стоит ЗА тарелкой. Ложку положили В стакан.

Закрепляем понятия Мой, Моя.



Поиграем в игру «Жадина».

- Это мой чайник.
- Нет, он мой!
- Это моя чашка.
- Нет, она моя! И т. д.

