

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2022-2023 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ФЕВРАЛЬ	<u>Заседание ППк</u>	1. «Создание РППС для развития игровой деятельности» Ответственный: воспитатель Захарова О.В.	1. «Моделирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ» Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.	1. Речевое развитие (подготовительная группа) Ответственный: воспитатель Шагинян Ш.Г. 2. РППС «Идеи нашего городка» (авторские дидактические игры) Ответственный: воспитатели всех групп 3. Тематический праздник «День защитников отечества» Ответственный: воспитатели всех групп, музыкальный руководитель	<u>Оперативный контроль</u> Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.

Заведующий МБДОУ № 81



(Handwritten signature)

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск

Выписка из аналитического отчета по итогам проведения семинара-практикума в рамках реализации годового плана МБДОУ детский сад №81 «Электроник» за 2022-2023 год

В соответствии с годовым планом на 2022-2023 года на базе МБДОУ № 81 «Электроник» 21.02.2023г. старшим воспитателем Линновой А.А. был организован и проведен семинар – практикум по теме: «Моделирование развивающей – предметно-пространственной среды в ДОУ». Цель семинара – практикума: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В данных семинарах приняли участие 30 педагогов – воспитатели, узкие специалисты.

На данном семинаре были рассмотрены требования к РППС группы. Одним из необходимых условий в обучении и воспитании становится создание развивающего пространства в ДОУ. Организуя предметно-пространственную среду в групповом помещении, в кабинетах специалистов, в раздевалках, педагоги должны учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития дошкольников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально сферы. Учёт способностей, интересов, темпа продвижения каждого ребёнка, создание условий для его развития независимо от уровня исходной подготовленности – вот чем должны руководствоваться педагоги в своей профессиональной деятельности.

Педагогам была предложена разминка. Воспитателям раздавались напечатанные ключевые слова относительно темы семинара, которые они по очереди зачитывали, чтоб все услышали. Затем воспитатели, записывали слова, словосочетания. Слова не повторялись. Победителем стал тот воспитатель, который назвал последнее слово. Слова записывались на доске. (ключевых слов: Среда. Проектирование предметно-развивающей среды в группе. Виды детской деятельности. Центры. Принципы. Требования и др.).

В основной части была представлена презентации: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ», где вспомнили, что РППС ДОУ должна обеспечивать реализацию образовательной программы ДОУ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

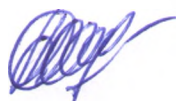
Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высоко-творческая деятельность всех педагогов ДОУ.

В практической части семинара – практикума, воспитателям раздали листочки с заданиями. Необходимо было вписать слова по смыслу, которых не достаёт в тексте. Речь шла об особенностях РППС.

Так же педагоги вспомнили, какие центры предусматривает РППС группы. Педагогам была дана возможность составить макет своей группы и сделать взаимопроверку.

Поставленная цель была достигнута. Участники семинара-практикума получили теоретические знания и приняли участие в практической части.

Старший воспитатель



А.А. Линнова

Заведующий МБДОУ



Е.Д. Антонова