

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2023-2024 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
СЕНТЯБРЬ	Заседание ППк ШВР- 21.09.2023г.	1 «Что делать чтобы облегчить адаптацию детей» Ответственный: воспитатель Тагильцева Н.В.	1.«Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Ответственные: воспитатель Орлова Л.А. Инструктор ФК Абашонкова Т.А.	1.Просмотр занятий по физическому развитию в старшей и подготовительной группе. Ответственные: Инструктор ФК Абашонкова Т.А.	Оперативный контроль: Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.
		2. «Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях» Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.			
		3. «Укрепление психофизического здоровья дошкольников в условиях ДОУ» Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.			

Заведующий МБДОУ № 81



(Handwritten signature)

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 1 от 06.09.2023г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 21 человек, специалисты – 6 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 1 – (воспитатель: Краскова Н.И. – отпуск)

Вопросы педагогического часа:

1. Консультации «Что делать чтобы облегчить адаптацию детей».

Ответственный: воспитатель Тагильцева Н.В.

2. Консультация: «Укрепление психофизического здоровья дошкольников в условиях ДОУ».

Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.

По первому вопросу заслушали воспитателя Тагильцеву Н.В. Она напомнила педагогам что адаптация - это приспособление организма к изменившимся условиям жизни, к новой обстановке.

Также проговорила о том, что в детском саду ребенку нужно привыкнуть: к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться, к новой обстановке, помещениям, мебели, игрушкам, обществу своих сверстников, новой пище и условиям еды, новой обстановке для сна, к новому режиму.

Наталья Владимировна пояснила, что на то, как будет протекать процесс адаптации влияют следующие факторы: возраст ребёнка, состояние здоровья, уровень развития навыков самообслуживания, умение общаться со взрослыми и сверстниками, сформированность предметной и игровой деятельности, приближенность домашнего режима к режиму детского сада, готовность родителей к пребыванию ребенка в дошкольном учреждении, шумовой фон в группе детского сада, стабильность воспитательного состава.

Так же Наталья Владимировна рассказала о видах адаптации, что она бывает легкая, средняя, тяжелая. Пояснила ее особенности.

Необходимо проявить максимум усилий, чтобы процесс адаптации у ребенка к условиям ДОУ прошел как можно мягче.

Первоначально для каждого ребенка устанавливается *индивидуальный режим*. Время пребывания малыша в ДОУ увеличивается постепенно в зависимости от его привыкания.

Педагог поделилась некоторыми несложными приемами.

Таковыми как, приносить с собой из дома любимую игрушку, которую малыш, если загрустит, сможет прижать к себе и почувствовать себя более спокойно. Небольшие фотоальбомы с семейными фотографиями также поднимают настроение загрустившему ребенку.

Необходимо помнить, что затормаживают отрицательные эмоции монотонные движения руками или сжимание кистей рук, поэтому ребенку предлагаются игры: нанизывать шарики на шнур, соединять детали крупного конструктора, играть резиновыми игрушками-пищалками, упражнения для кистей рук и пальчиковые гимнастики. Хорошо помогает при адаптации самомассаж. Полезны в использовании массажные мячики. Самомассаж оказывает на организм благотворное воздействие. Обучение простейшим приемам происходит в игре. Действия можно сопровождать стихами. Наталья Владимировна продемонстрировала такие игры в действии и предложила ознакомиться со разработанной картотекой таких игр.

Особое внимание педагог уделил тому, что со стрессом ребенку помогает справиться музыка. Поэтому воспитателям рекомендовано подготовить фонотеку со спокойной музыкой и веселыми детскими песнями, картотеки художественного слова на все режимные моменты для того, чтобы создать бодрое, радостное настроение у детей в течение всего дня, избежать обыденности обстановки.

Необходимо всячески удовлетворять чрезвычайно острую в период адаптации потребность детей в эмоциональном контакте со взрослым. Ласковое обращение с ребенком, периодическое пребывание малыша на коленях дает ему чувство защищенности, помогает быстрее адаптироваться.

Необходимо помнить, что адаптационный период считается законченным, если ребенок ест с аппетитом, быстро засыпает, вовремя просыпается, эмоционально общается с окружающими, играет.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию консультации, использовать адаптационные приемы при работе с детьми.

Председатель



Е.Д. Антонова

Секретарь



А.А. Линнова