

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск

Методическая разработка мастер-класса с родителями по теме:
«Я - родитель первоклассника»

Подготовила: воспитатель
Шагинян Шушаник Георгиевна

Новороссийск, 2022

Методическая разработка мастер-класса с родителями по теме: «Я - родитель первоклассника»

Воспитатель: Шагинян Шушаник Георгиевна

Цель: Формирование эмоционально положительного отношения родителей к предстоящему поступлению в первый класс.

Задачи:

1. Выработка новых навыков взаимодействия с ребенком — будущим школьником.
2. Развитие коммуникативных умений родителей.
3. Расширение возможностей понимания своего ребенка.
4. Развитие умения осмысливать свои поступки, взглянуть на себя со стороны.
5. Развитие умения думать о себе и ребенке в позитивном ключе.

1-й этап. «Мотивация»

- Здравствуйте, уважаемые родители, я рада видеть вас в стенах нашего детского сада. Предлагаю вам ознакомиться с видео посланием, которое дети приготовили для вас. *(в нём дети напоминают, что скоро пойдут в школу и спрашивают: «Готовы ли родители превратиться из родителей дошкольников в родителей первоклассников?»)*

- Чтобы получить ответ на этот вопрос, я приглашаю вас принять участие в увлекательной игре «Готовы ли вы к школе?».

2-й этап. «Планирование»

- Для этого нам нужно 3 фокус группы по 2 человека. Я попрошу обратить внимание на обратную сторону вашего стула, у кого наклеен смайлик приглашаю выйти к соответствующему цвету мольберта (родители выходят по 2 человека и становятся возле мольбертов)

- На каждом мольберте есть конверт с заданием. Ваша задача выполнить задания и получить слог, с помощью которого мы составим слово и откроем видео-ответ от детей.

3-й этап. «Деятельность»

- Предлагаю вам приступить к заданиям.

Конверт №1-решите кроссворд и запишите ответы на мольберте.

По горизонтали.

1. Прямоугольник с тремя цветами. (Светофор.)
4. Что означает красный кружок с белым кирпичом? (Стоп.)
6. Дорожка, по которой должны идти пешеходы. (Тротуар.)

По вертикали:

2. Кто с помощью руки или жезла подает сигнал пешеходам и машинам? (Регулировщик.)

На ветке дерева сидели 7 птиц, 3 улетели. Сколько птиц осталось на дереве?

Работа с залом (игра «Добрые слова»)

- А пока наши родители решают поставленные задачи, предлагаю вам пообщаться.

- Не секрет, что психологически родители должны быть готовы не только к успехам, но и к трудностям ребенка. Но иногда бывает так, что, мы зачастую ругаем своих детей и забываем их хвалить даже за повседневные маленькие победы. В похвале ребенок нуждается больше, чем в порицании. Предлагаю вам поиграть в игру «Добрые слова», я зачитываю начало фразы, а вы её продолжаете.

Фразы для мотивации первоклассников для преодоления трудностей.

- «Если ты постарайся, то» (ответ родителей)
- «Я верю в тебя, ты.....» (ответ родителей)
- «Это сейчас у тебя не получается, но.....» (ответ родителей)
- «Если мы повторим несколько раз, то ...» (ответ родителей)
- «Давай попробуем вместе, и тогда ...» (ответ родителей)
- «Не переживай так, мы с тобой.....» (ответ родителей)

- Вы отлично справились с этим заданием.

- Предлагаю памятки-подсказки (Приложение 1), которые помогут вам в сложных ситуациях во взаимодействии с вашими детьми.

- Также вы можете ознакомиться с более подробной информацией по этим и другим вопросам на страницах сайта нашего консультационного центра.

- Подошло время, проверить справились ли родители с заданием?

(каждая фокус-группа объясняет выполнение задания)

Провокационный вопрос 1 группе:

- Бывает такая ситуация, когда очень спешишь, и до пешеходного перехода долго бежать, машин нет, можно ли перейти в неположенном месте? Можно ведь иногда нарушить правила?

- Правильно нельзя, т.к. родитель пример для ребенка-за это вам первый слог(ДА).

Провокационный вопрос к 2 группе:

- Бывает, что, ребенок сидит и не может долго решить задачу, как быть? Решить за него?

- Мы должны участвовать, но в тоже самое время давать возможность проявить самостоятельность и искать различные варианты, которые помогают ребенку проявить самостоятельность, - за это вам второй слог (ПО).

Провокационный вопрос к 3 группе:

- А важно ли каждый день делать домашнее задание, ну подумаешь, ни куда оно не денется, можно и разочек не сделать, а разрешить подольше погулять на свежем воздухе?

Памятки для родителей

Фразы для мотивации первоклассников для преодоления трудностей. ✓ «Если ты постарайся, то все обязательно получится!» ✓ «Я верю в тебя, ты со всем справишься!» ✓ «Это сейчас у тебя не получается, но с каждым днем будет легче и легче!» ✓ «Если мы повторим несколько раз, то ты быстрее поймешь!» ✓ «Давай попробуем вместе, и тогда сможем преодолеть все трудности!» ✓ «Не переживай так, мы с тобой все преодолеем!»	Фразы для мотивации первоклассников для преодоления трудностей. ✓ «Если ты постарайся, то все обязательно получится!» ✓ «Я верю в тебя, ты со всем справишься!» ✓ «Это сейчас у тебя не получается, но с каждым днем будет легче и легче!» ✓ «Если мы повторим несколько раз, то ты быстрее поймешь!» ✓ «Давай попробуем вместе, и тогда сможем преодолеть все трудности!» ✓ «Не переживай так, мы с тобой все преодолеем!»
Фразы для мотивации первоклассников для преодоления трудностей. ✓ «Если ты постарайся, то все обязательно получится!» ✓ «Я верю в тебя, ты со всем справишься!» ✓ «Это сейчас у тебя не получается, но с каждым днем будет легче и легче!» ✓ «Если мы повторим несколько раз, то ты быстрее поймешь!» ✓ «Давай попробуем вместе, и тогда сможем преодолеть все трудности!»	Фразы для мотивации первоклассников для преодоления трудностей. ✓ «Если ты постарайся, то все обязательно получится!» ✓ «Я верю в тебя, ты со всем справишься!» ✓ «Это сейчас у тебя не получается, но с каждым днем будет легче и легче!» ✓ «Если мы повторим несколько раз, то ты быстрее поймешь!» ✓ «Давай попробуем вместе, и тогда сможем преодолеть все трудности!»

