



Приложение 1 к приказу
№ 73/2 от 31.08.2023г.

Изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования
город Новороссийск на 2022-2026 годы

1. Раздел 1, Информационную справку о МБДОУ детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник», пункт 1.7. « Программно – методическое обеспечение воспитательного – образовательного процесса» вместо слов «основной образовательной программой дошкольного образования , выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» по редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3 –е изд., и доп. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г», считать слова с 01.09.2023г. Федеральной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Раздел 1, Информационную справку о МБДОУ детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник», пункт 1.7. « Программно – методическое обеспечение воспитательного – образовательного процесса» вместо слов парциальные программы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Т.В., Т.В. Туманова «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» - Москва: «Просвещение», 2010., Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., Ладушки- СПб: Акцидент, 2007, Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей, - СПб: Акцидент, 2008, О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников» -ООО «ТЦ Сфера», 2013, считать слова с 01.09.2023г. Парциальная программа «художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»., Парциальная программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
3. В раздел 1, Информационную справку о МБДОУ детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник», раздел 1.8. «Подходы к диагностике результатов обеспечения воспитательно – образовательного процесса», Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится на основе пособия Карпова Ю.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет», -М.: Вентана-граф, 2015, считать слова с 01.-09.2023г. Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики индивидуального развития ребенка в группе детского сада Н.В. Верещагина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»

4. В разделе №2 «Аналитический блок. Характеристика содержания образования в МБДОУ (реализуемый программно – методический комплекс, его соответствие государственным требованиям, необходимость обновления и совершенствования. Вместо слов «выстроен на основе программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой) 2015 с 01.09.2023г заменить на слова «Федеральной образовательной программы».
5. В раздел 2 «Аналитический блок. Характеристика содержания образования в МБДОУ (реализуемый программно – методический комплекс, его соответствие государственным требованиям, необходимость обновления и совершенствования, по всему тексту вместо слова «...ООП ДО», считать слова «ОП ДО».
6. В раздел 2 «Аналитический блок. Характеристика содержания образования в МБДОУ (реализуемый программно – методический комплекс, его соответствие государственным требованиям, необходимость обновления и совершенствования, слова «реализуются следующие парциальные программы, технологии», с 01.09.2023г заменить на Парциальная программа «художественно-эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», Парциальная программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».
7. В раздел 2 «Аналитический блок. Анализ имеющихся в распоряжении ДОУ материально – технических и финансовых ресурсов, слова «СанПин 2.4.3049-13 заменить на СанПин 2.3/2.4.3590-20).
8. В разделе 2.2. «Анализ внешней среды. Социальное партнерство ДОУ слова «...ООП ДО» заменить на слова «ОП ДО».
9. В разделе 3 «Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы, в пункте «Модель педагога» заменить понятие «...Основной общеобразовательной программы» на слова «Общеобразовательная программа».
10. В подпункт «реализация инновационного проекта» с 01.09.2023г добавить реализацию инновационного образовательного проекта «Мы разные, но мы вместе».
11. В раздел 5 «Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОУ в новое состояние, пункт «План действия по реализации Программы развития» дополнить пунктом «План график по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ детский сад комбинированного вида №81 Электроник» (приложение 1).

**«План график по внедрению в работу ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ
детский сад комбинированного вида №81 Электроник»**

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки к применению ФОП ДО	Март, май и август	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО	Март	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Создать рабочую группу по внедрению ФАОП ДО	Март	Рабочая группа, заведующий	Приказ о создании рабочей группы
Организовать ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО	Март – апрель	Рабочая группа, заведующий	Протоколы
Принять участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Март, июнь, август, октябрь	Рабочая группа	Сетификат участника
Провести аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации	Апрель	Рабочая группа	Отчет

ФОП ДО			
Провести аудит адаптированных образовательных программ детского сада на соответствие требованиям ФАОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
Составить проект ООП детского сада с учетом ФОП ДО	Май	Рабочая группа	Проект обновленной ООП
Составить проект АОП детского сада с учетом ФАОП ДО	Май	Рабочая группа	Проект обновленных АОП
Принять участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Рабочая группа	Сетификат участника

2. Нормативно-правовое обеспечение

Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП и ФАОП ДО	Февраль	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение	Февраль	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими

ФОП и ФАОП ДО			введение ФОП
Провести экспертизу локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям ФОП и ФАОП ДО	Март	Заместитель руководителя рабочей группы и член рабочей группы Ивакина П.П.	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Внести изменения в программу развития образовательной организации	Август	Заведующий, руководитель рабочей группы	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации
Внести изменения и дополнения в Устав образовательной организации (при необходимости)	Август	Заведующий	Устав образовательной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ
Издать приказ об утверждении новой АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	Август	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП ДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы
3.Кадровое обеспечение			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП и ФАОП ДО. Выявить кадровые дефициты	Март–май	Заместитель руководителя рабочей группы, специалист по кадрам	Аналитическая справка

Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО	Апрель	Рабочая группа	Справка, график повышения квалификации
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО	Апрель –май	Члены рабочей группы Петрова Е.П. и Ивакина П.П.	Опросные листы или отчет
Направить педагогических работников на обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО	Апрель– июнь	Руководитель рабочей группы и заведующий	Приказ, документы о повышении квалификации

4. Методическое обеспечение

Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации ФОП ДО	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации ФАОП ДО	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель–август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать собственные и адаптировать для педколлектива	Апрель–август	Члены рабочей группы (в	Методические материалы

методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации программы коррекционно- развивающей работы		рамках своей компетенции)	
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО	Февраль– август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
5. Информационное обеспечение			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОП и ФАОП ДО	Апрель, август	Члены рабочей группы, воспитатели групп	Протоколы
Разместить ФОП и ФАОП ДО на сайте детского сада	До 1 августа	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационные стенды по вопросам применения ФОП и ФАОП ДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель, методист	Информационные стенды