

Тема недели, дата: _____

Задачи: _____

Итоговое мероприятие: _____

Утренняя гимнастика: _____

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
ПОНЕДЕЛЬНИК			УТРО
	Утренний круг		
	Тема:	Познавательное развитие	
	Источник:		
		Социально коммуникативное развитие	
	Тема:		
	Источник:	Речевое развитие	
		Индивидуальная работа	
			ПРОГУЛКА
		Социально коммуникативное развитие	
		Познавательное развитие	
		Социально- коммуникативное развитие	
		Физическое развитие	
		Индивидуальная работа	

		II ПОЛОВИНА ДНЯ
	Гимнастика после сна:	
	Социально-коммуникативное развитие	
	Познавательное развитие	
	Речевое развитие	
	Художественно-эстетическое развитие	
	Индивидуальная работа	
	Вечерний круг:	
	Приоритетные направления воспитания (с задачами)	
	Организация РППС для самостоятельной деятельности	
	Инициатива детей (проектная деятельность, события и др.)	
	Взаимодействие с родителями /социальными партнерами	
	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
	Иллюстративный материал:	
	Дидактические игры:	
	Конструктивные игры:	
	Настольно – печатные игры:	
	Сюжетно-ролевые игры:	
	Подвижные игры:	
	Художественное творчество:	

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
ВТОРНИК			УТРО
	Утренний круг:		
	Тема:	Речевое	
		развитие	
	Источник:	Социально-	
		коммуникативное	
		развитие	
	Тема:		
		Физическое	
		развитие	
	Источник:		
		Социально-	
		коммуникативное	
		развитие	
		Индивидуальная	
		работа	
			ПРОГУЛКА
		Познавательное	
		развитие	
		Социально-	
		коммуникативное	
		развитие	
		Физическое	
		развитие	
		индивидуальная	
		работа	

		II ПОЛОВИНА ДНЯ
	Гимнастика после сна:	
	Художественно-эстетическое развитие	
	Речевое развитие	
	Социально-коммуникативное развитие	
	Познавательное развитие	
	Индивидуальная работа	
	Вечерний круг:	
	Приоритетные направления воспитания (с задачами)	
	Организация РППС для самостоятельной деятельности (говорящая среда)	
	Инициатива детей (проектная деятельность, события и др.)	
	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	
	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
	Иллюстративный материал:	
	Дидактические игры:	
	Настольно-печатные игры:	
	Конструктивные игры:	
	Сюжетно-ролевые игры:	
	Подвижные игры:	
	Художественное творчество (лепка):	

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
СРЕДА			УТРО
	Утренний круг:		
	Тема:	Социально -	
		коммуникативное	
	Источник:	Познавательное	
		развитие	
	Тема:	Социально-	
		коммуникативное	
		развитие	
	Источник:		
		Речевое развитие	
		Индивидуальная	
		работа	
			ПРОГУЛКА
		Познавательное	
		развитие	
		Социально-	
		коммуникативное	
		развитие	
		Физическое	
		развитие	
		Индивидуальная	
		работа	
		II ПОЛОВИНА ДНЯ	
	Гимнастика после сна:		
	Познавательное		

	развитие	
	Социально-коммуникативное развитие	
	Речевое развитие	
	Художественно эстетическое развитие	
	Индивидуальная работа	
	Вечерний круг:	
	Приоритетные направления воспитания (с задачами)	
	Организация РППС для самостоятельной деятельности	
	Инициатива детей (проектная деятельность, события и др.)	
	Взаимодействие с родителями	
	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
	Иллюстративный материал:	
Дидактические игры:		
Сюжетно-ролевые игры:		
Конструктивные игры:		
Художественное творчество (лепка):		
Настольно –печатные игры:		
Подвижные игры:		

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
ЧЕТВЕРГ			УТРО
	Утренний круг:		
	Тема:	Познавательное	
		развитие	
	Источник:	Социально-	
		коммуникативное	
		развитие	
	Тема:		
		Физическое	
		развитие	
	Источник:		
		Социально-	
		коммуникативное	
		развитие	
		Индивидуальная	
		работа	
			ПРОГУЛКА
		Познавательное	
		развитие	
		Социально	
		коммуникативное	
		развитие	
		Физическое	
		развитие	
		Речевое развитие	
		Индивидуальная	
		работа	

		II ПОЛОВИНА ДНЯ
	Гимнастика после сна	
	Познавательное развитие	
	Речевое развитие	
	Социально коммуникативное развитие	
	Художественно-эстетическое развитие	
	Индивидуальная работа	
	Вечерний круг:	
	Приоритетные направления воспитания (с задачами)	
	Организация РППС для самостоятельной деятельности	
	Инициатива детей (проектная деятельность, события и др.)	
	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	
	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
	Иллюстративный материал:	
	Дидактические игры:	
	Конструктивные игры:	
	Художественное творчество (лепка):	
	Настольно –печатные игры:	
	Подвижные игры:	
	Сюжетно –ролевые игры:	

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
ПЯТНИЦА			УТРО
	Утренний круг:		
	Тема:	Познавательное развитие	
	Источник:		
		Социально- коммуникативное развитие	
	Тема:		
		Физическое развитие	
	Источник:		
		Индивидуальная работа	
			ПРОГУЛКА
		Познавательное развитие	
		Социально- коммуникативное развитие	
		Физическое развитие	
		Речевое развитие	
		Индивидуальная работа	

		II ПОЛОВИНА ДНЯ
	Речевое развитие	
	Социально-коммуникативное развитие	
	Познавательное развитие	
	Художественно-эстетическое развитие	
	Индивидуальная работа	
	Вечерний круг:	
	Приоритетные направления воспитания (с задачами)	
	Организация РППС для самостоятельной деятельности	
	Инициатива детей (проектная деятельность, события и др.)	
	Взаимодействие с родителями/социальными партнерами	
	Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
	Иллюстративный материал:	
	Дидактические игры:	
	Конструктивные игры:	
	Настольно - печатные игры:	
	Сюжетно - ролевые игры:	
	Подвижные игры:	
	Художественное творчество (лепка):	

--	--