Модель дня (режим жизни) детей второй младшей группы № 7 общеразвивающей направленности на I период года.

Прием детей на улице, свободная игра
Утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
Утренний круг*
Игры, занятия, занятия со специалистами
Второй завтрак
Подготовка к прогулке, прогулка
Возвращение с прогулки, игры
Подготовка к обеду, обед, дежурство
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные
процедуры
Игры, свободная деятельность
Подготовка к полднику, полдник**
Вечерний круг*
Подготовка к прогулке, прогулка,
Возвращение с прогулки, свободные игры, взаимодействие с родителями,
уход детей домой

Модель дня (режим жизни) детей второй младшей группы № 7 общеразвивающей направленности на II период года.

	numpubitemmoeth nu 12 mephod 1 odus
7.00-8.00	Прием детей на участке, свободная игра
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
8.40-9.00	Утренний круг*
9:00-10:00	Прогулка (игровая, двигательная, продуктивная, познавательная,
	творческая, свободная самостоятельная деятельность детей)
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед, дежурство
12.30-15.30	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
15.30-15.45	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные
	процедуры
15.45-16.00	Игры, самостоятельная деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник**
16.20-16.50	Подготовка к прогулке, прогулка
16.50-17.00	Вечерний круг* на прогулке
17.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие
	с родителями, уход домой

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг — крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

## Модель дня (режим жизни) детей второй младшей группы № 12 общеразвивающей направленности на I период года.

7.00-8.00	Прием детей на улице, свободная игра
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
8.40-9.00	Утренний круг*
9.00-10.00	Игры, занятия, занятия со специалистами
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед, дежурство
12.30-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные
	процедуры
15.25-16.00	Игры, свободная деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник**
16.20-16.30	Вечерний круг*
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка,
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, свободные игры, взаимодействие с родителями,
	уход детей домой

Модель дня (режим жизни) детей второй младшей группы № 12 общеразвивающей направленности на II период года.

<u> </u>
Прием детей на участке, свободная игра
Утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
Утренний круг*
Прогулка (игровая, двигательная, продуктивная, познавательная,
творческая, свободная самостоятельная деятельность детей)
Второй завтрак
Подготовка к прогулке, прогулка
Возвращение с прогулки, игры
Подготовка к обеду, обед, дежурство
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные
процедуры
Игры, самостоятельная деятельность
Подготовка к полднику, полдник**
Подготовка к прогулке, прогулка
Вечерний круг* на прогулке
Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие
с родителями, уход домой

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг – крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

Модель дня (режим жизни) детей средней группы № 3 общеразвивающей направленности на I период года.

7.00-8.00	Прием детей на улице, свободная игра
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
8.40-9.00	Утренний круг*
9.00-10.00	Игры, занятия, занятия со специалистами
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед, дежурство
12.30-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные
	процедуры
15.25-16.00	Игры, свободная деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник**
16.20-16.30	Вечерний круг*
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка,
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, свободные игры, взаимодействие с родителями,
	уход детей домой

Модель дня (режим жизни) детей средней группы № 3 общеразвивающей направленности на II период года.

	паправленности на 12 период года.
7.00-8.00	Прием детей на участке, свободная игра
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
8.40-9.00	Утренний круг*
9:00-10:00	Прогулка (игровая, двигательная, продуктивная, познавательная,
	творческая, свободная самостоятельная деятельность детей)
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед, дежурство
12.30-15.30	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
15.30-15.45	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные
	процедуры
15.45-16.00	Игры, самостоятельная деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник**
16.20-16.50	Подготовка к прогулке, прогулка
16.50-17.00	Вечерний круг* на прогулке
17.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие
	с родителями, уход домой
	с родителями, уход домои

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг – крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

# Модель дня (режим жизни) детей средней группы № 9 общеразвивающей направленности на I период года.

7.00-8.00	Прием детей на улице, свободная игра
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.40	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
8.40-9.00	Утренний круг*
9.00-10.00	Игры, занятия, занятия со специалистами
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед, дежурство
12.30-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные
	процедуры
15.25-16.00	Игры, свободная деятельность
16.00-16.20	Подготовка к полднику, полдник**
16.20-16.30	Вечерний круг*
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка,
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, свободные игры, взаимодействие с родителями,
	уход детей домой

Модель дня (режим жизни) детей средней группы № 9 общеразвивающей направленности на II период года.

<u> </u>
Прием детей на участке, свободная игра
Утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
Утренний круг*
Прогулка (игровая, двигательная, продуктивная, познавательная,
творческая, свободная самостоятельная деятельность детей)
Второй завтрак
Подготовка к прогулке, прогулка
Возвращение с прогулки, игры
Подготовка к обеду, обед, дежурство
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные
процедуры
Игры, самостоятельная деятельность
Подготовка к полднику, полдник**
Подготовка к прогулке, прогулка
Вечерний круг* на прогулке
Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие
с родителями, уход домой

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг – крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

### Модель дня (режим жизни) детей старшей группы № 4 общеразвивающей направленности на I период года.

Прием детей на улице, свободная игра
Утренняя гимнастика
Утренний круг*
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
Игры, занятия, занятия со специалистами
Второй завтрак
Игры, занятия, занятия со специалистами
Подготовка к прогулке, прогулка
Возвращение с прогулки, игры, занятия по интересу, свободные игры
Подготовка к обеду, обед, дежурство
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-
оздоровительные процедуры
Игры, занятия, занятия со специалистами**
Подготовка к полднику, полдник***
Вечерний круг*
Подготовка к прогулке, прогулка
Возвращение с прогулки, свободные игры, уход детей домой

Модель дня (режим жизни) детей старшей группы № 4 общеразвивающей направленности на II период года.

	пипривисиности на 12 период года.
7.00-8.00	Прием детей на участке, свободная игра
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Утренний круг*
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
8.50-10.00	Прогулка (игровая, двигательная, продуктивная, познавательная,
	творческая, свободная самостоятельная деятельность детей)
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка
12.00-12.30	Возвращение с прогулки, игры
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство
13.00-15.30	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
15.30-15.45	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-
	оздоровительные процедуры
15.45-16.00	Самостоятельная деятельность, игры
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник***
16.30-16.50	Подготовка к прогулке, прогулка
16.50-17.00	Вечерний круг* на прогулке
17.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие
	с родителями, уход домой

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг – крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.12 организованная детская деятельность может осуществляться во вторую половину дня (занятия, не требующие повышенной познавательной активности)

<sup>\*\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

Модель дня (режим жизни) детей старшей группы № 11 общеразвивающей направленности на I период года.

7.00-8.00	Прием детей на улице, свободная игра
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Утренний круг*
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
8.50-10.10	Игры, занятия, занятия со специалистами
10.10-10.20	Второй завтрак
10.20-11.00	Игры, занятия, занятия со специалистами
11.00-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка
12.30-12.45	Возвращение с прогулки, игры, занятия по интересу, свободные игры
12.45-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство
13.00-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
15.00-15.15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-
	оздоровительные процедуры
15.15-16.00	Игры, занятия, занятия со специалистами**
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник***
16.30-16.40	Вечерний круг*
16.40-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, свободные игры, уход детей домой

Модель дня (режим жизни) детей старшей группы № 11 общеразвивающей направленности на II период года.

7.00-8.00	Прием детей на участке, свободная игра
8.00-8.10	Утренняя гимнастика
8.10-8.30	Утренний круг*
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство
8.50-10.00	Прогулка (игровая, двигательная, продуктивная, познавательная,
	творческая, свободная самостоятельная деятельность детей)
10.00-10.10	Второй завтрак
10.10-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка
12.00-12.30	Возвращение с прогулки, игры
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство
13.00-15.30	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон
15.30-15.45	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-
	оздоровительные процедуры
15.45-16.00	Самостоятельная деятельность, игры
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник***
16.30-16.50	Подготовка к прогулке, прогулка
16.50-17.00	Вечерний круг* на прогулке
17.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие
	с родителями, уход домой

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг – крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.12 организованная детская деятельность может осуществляться во вторую половину дня (занятия, не требующие повышенной познавательной активности)

<sup>\*\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

### Модель дня (режим жизни) детей подготовительной группы № 1 общеразвивающей направленности на I период года.

7.00-8.00	Прием детей на улице, свободная игра		
8.00-8.10	Утренняя гимнастика		
8.10-8.30	Утренний круг*		
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак		
8.50-10.10	Игры, занятия, занятия со специалистами		
10.10-10.20	Второй завтрак		
10.20-11.00	Игры, занятия, занятия со специалистами		
11.00-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка***		
12.30-12.45	Возвращение с прогулки, игры, занятия		
12.45-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство		
13.00-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон		
15.00-15.15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные		
	процедуры		
15.15-16.00	Игры самостоятельные, проектная деятельность, творческая деятельность		
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник**		
16.30-16.40	Вечерний круг*		
16.40-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка		
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, свободные игры, уход детей домой		

Модель дня (режим жизни) детей подготовительной группы № 1 общеразвивающей направленности на II период года.

	оощериоднощен направиенности на 11 период года		
7.00-8.00	Прием детей на участке, свободная игра		
8.00-8.10	Утренняя гимнастика		
8.10-8.30	Утренний круг*		
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак		
8.50-10.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, двигательная, продуктивная,		
	познавательная, творческая, свободная деятельность детей)		
10.00-10.10	Второй завтрак		
10.40-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка		
12.00-12.30	Возвращение с прогулки, игры		
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство		
13.00-15.30	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон		
15.30-15.45	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные		
	процедуры		
15.45-16.00	Свободная игра		
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник**		
16.30-16.50	Подготовка к прогулке, прогулка		
16.50-17.00	Вечерний круг* на прогулке		
17.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие с		
	родителями, уход домой		

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг – крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

<sup>\*\*\*</sup>Время прогулки в первую половину дня может смещаться из-за привязанности к расписанию занятий в зале, не нарушая общую длительность прогулки 3-4 часа в день согласно СанПиН2.4.1.3049-13 п.11.5

Модель дня (режим жизни) детей подготовительной группы № 2 общеразвивающей направленности на I период года.

7.00-8.00	Прием детей на улице, свободная игра		
8.00-8.10	Утренняя гимнастика		
8.10-8.30	Утренний круг*		
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак		
8.50-10.10	Игры, занятия, занятия со специалистами		
10.10-10.20	Второй завтрак		
10.20-11.00	Игры, занятия, занятия со специалистами		
11.00-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка***		
12.30-12.45	Возвращение с прогулки, игры, занятия		
12.45-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство		
13.00-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон		
15.00-15.15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные		
	процедуры		
15.15-16.00	Игры самостоятельные, проектная деятельность, творческая деятельность		
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник**		
16.30-16.40	Вечерний круг*		
16.40-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка		
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, свободные игры, уход детей домой		

Модель дня (режим жизни) детей подготовительной группы № 2 общеразвивающей направленности на II период года.

	оощеразвивающей направленности на 11 период года:		
7.00-8.00	Прием детей на участке, свободная игра		
8.00-8.10	Утренняя гимнастика		
8.10-8.30	Утренний круг*		
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак		
8.50-10.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, двигательная, продуктивная,		
	познавательная, творческая, свободная деятельность детей)		
10.00-10.10	Второй завтрак		
10.40-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка		
12.00-12.30	Возвращение с прогулки, игры		
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство		
13.00-15.30	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон		
15.30-15.45	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные		
	процедуры		
15.45-16.00	Свободная игра		
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник**		
16.30-16.50	Подготовка к прогулке, прогулка		
16.50-17.00	Вечерний круг* на прогулке		
17.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие с		
	родителями, уход домой		

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг – крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

<sup>\*\*\*</sup>Время прогулки в первую половину дня может смещаться из-за привязанности к расписанию занятий в зале, не нарушая общую длительность прогулки 3-4 часа в день согласно СанПиН2.4.1.3049-13 n.11.5

### Модель дня (режим жизни) детей подготовительной группы № 10 общеразвивающей направленности на I период года.

7.00-8.00	Прием детей на улице, свободная игра		
8.00-8.10	Утренняя гимнастика		
8.10-8.30	Утренний круг*		
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак		
8.50-10.10	Игры, занятия, занятия со специалистами		
10.10-10.20	Второй завтрак		
10.20-11.00	Игры, занятия, занятия со специалистами		
11.00-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка***		
12.30-12.45	Возвращение с прогулки, игры, занятия		
12.45-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство		
13.00-15.00	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон		
15.00-15.15	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные		
	процедуры		
15.15-16.00	Игры самостоятельные, проектная деятельность, творческая деятельность		
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник**		
16.30-16.40	Вечерний круг*		
16.40-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка		
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, свободные игры, уход детей домой		

Модель дня (режим жизни) детей подготовительной группы № 10 общеразвивающей направленности на II период года.

	оощеризанации напривистичести на 11 период года:		
7.00-8.00	Прием детей на участке, свободная игра		
8.00-8.10	Утренняя гимнастика		
8.10-8.30	Утренний круг*		
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак		
8.50-10.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игровая, двигательная, продуктивная,		
	познавательная, творческая, свободная деятельность детей)		
10.00-10.10	Второй завтрак		
10.40-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка		
12.00-12.30	Возвращение с прогулки, игры		
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед, дежурство		
13.00-15.30	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон		
15.30-15.45	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные		
	процедуры		
15.45-16.00	Свободная игра		
16.00-16.30	Подготовка к полднику, полдник**		
16.30-16.50	Подготовка к прогулке, прогулка		
16.50-17.00	Вечерний круг* на прогулке		
17.00-19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры на прогулке, взаимодействие с		
	родителями, уход домой		

<sup>\*</sup>Утренний и вечерний круг – крайне желательные элементы в режиме дня, вводить нужно постепенно.

<sup>\*\*</sup>Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.11 при 12-часовом пребывании возможна организация уплотненного полдника с включением блюд ужина

<sup>\*\*\*</sup>Время прогулки в первую половину дня может смещаться из-за привязанности к расписанию занятий в зале, не нарушая общую длительность прогулки 3-4 часа в день согласно СанПиН2.4.1.3049-13 п.11.5

#### Режим группы кратковременного пребывания\*\*\*

Организация режима деятельности группы кратковременного пребывания: воспитанники данной группы находятся с воспитателем ГКП в общей группе по общему режиму группы, с включением в образовательную деятельность.

#### Адаптационный режим

Временной период	Адаптационные мероприятия		
1-5 день	Пребывание в группе вместе с родителями в течении 1-3 часов		
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.	
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры	
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям	
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность	
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	
6-10 день	Пребывание в гр	уппе в течение 1 половины дня с питанием	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.	
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры	
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям	
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность	
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	
	10.00-10.15	Второй завтрак	
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке	
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры	
11-15 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием		
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.	
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры	
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям	
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность	
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	
	10.00-10.15	Второй завтрак	
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке	
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры	
	12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	
15-20 день	Пребывание в гр	уппе с питанием и сном (уход домой после сна)	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.	
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры	
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак	
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям	
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность	
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей	
	10.00-10.15	Второй завтрак	
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке	
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры	
	12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	
	12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	

	15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
20-25 день	Пребывание в группе полный день	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	10.00-10.15	Второй завтрак
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
	12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед
	12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
	15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
	15.25-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	16.00-16.20	Подготовка к ужину, ужин
	16.20-19.00	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры,
		уход домой

Примечание: для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации.