

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск Адрес: 353920 Краснодарский край, г. Новороссийск,

> ул. Героев Десантников д. 26 т./факс (8617) 22-37-34

> E-mail: mdou81nvrsk@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №81 Е.Д. Антонова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 за 2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	353
	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340
		человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 7 лет	353
		человек
1.4	Численность-удельный вес численности воспитанников в общей	100 %
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	
	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность-удельный вес численности воспитанников с	40/11,33 %
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом	40

-	развитии	
1.5.2		
1.5.2	образования	353
1.5.3	По присмотру и уходу	353
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	333
1.0	дошкольной образовательной организации по болезни на одного	
	воспитанника в год	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность педагогических работников имеющих высшее	13
	образование	
1.7.2	Численность педагогических работников имеющих средне –	19
	профессиональное образование	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	19/59,4%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	13/40,6 %
	работников, имеющих высшее образование.	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	9/28, 1%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/15,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	4 / 12,5 %
	работников в общей численности педагогических работников в	Ī
	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	27/ 84,3 %
	работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте до 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	100%
	административно-хозяйственных работников, прошедших	
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	
	дошкольной образовательной организации	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3		
1.15.4		
1.15.5		
1.15.6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	12 групп
	образовательная деятельность	10
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов	имеются
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да
	активность и разнообразную деятельность воспитанников на	
	прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования у к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой внутренней оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

No	Позиция оценивания	Единица	Оценка	
п/п		измерения		
2.1. 2.1.1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет	
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да	
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	нет	3
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да	

5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2.1. их уча	аличие возможности развития творческих способностей и интересов во Наличие возможности развития творческих способностей и интересов встие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых м	воспитанник спортивных і	ов, включая мероприятиях,
B TOW	теле в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых м	героприятиях	
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах	да/нет	да
	общее количество воспитанников в образовательной организации;	количество человек	80
	Доля воспитанников (от общего количества), принявших участие в различных смотрах, конкурсах.	%	15%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителе	1
	федеральный уровень;	количество победителе	0
	международный уровень.	количество	0

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№	Позиция оценивания	Единица	Оценка
п/п		измерения	
терр	рудование помещений образовательной организации и прилегаю ритории с учётом доступности для инвалидов. аличие в помещениях образовательной организации и на прилега		теппитопии
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);		нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 81	Антонова Е.Д.