Тем Зада	ма недели, дата: ачи:		
Ито Утр	оговое мероприятие: оенняя гимнастика:		
дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
	Утренний круг:		УТРО
	Тема:	Познавательное развитие	
	Источник:		
	Тема:	Социально - коммуникативное развитие	
НИК	Источник:	Индивидуальная работа	
			ПРОГУЛКА
понедель		Познавательное развитие	
101			
		Социально - коммуникативное развитие	
		,	
		Физическое развитие	
		Индивидуальная	

	ІІ ПОЛОВИНА ДНЯ
Гимнастика после сна	
Социально -	
коммуникативное	
развитие	
Познавательное	
развитие	
Ромороо позритио	
Речевое развитие	
Художественно-	
эстетическое	
развитие	
D	
Вечерний круг:	
Приориз	гетные направления воспитания (с задачами)
Приори	стивіс направления воспитания (с задачами)
Опрацира	ция РППС для самостоятельной деятельности
Организа	ция і ппе для самостоятельной деятельности
Инициатир	за детей (проектная деятельность, события и др.)
IIIIIIIIIIIIII	а детен (проектная деятельность, сооытня и др.)
Взаимолог	йствие с родителями/социальными партнерами
Бзаимодс	тетьие с родительми/социальными партнерами
Сомостоято	льная деятельность детей в режимных моментах
Иллюстративный материал	
110010	•
Дидактические игры:	
Конструктивные игры:	
Настольно-печатные игры:	
Tractorismo ne namiste mpsi.	
Сюжетно – ролевые игры:	
П	
Подвижные игры:	
Художественное творчеств	о (лепка):
J.,	

дни Организованная Образовательная деятельность в ходе Образовательные необразовательная деобласти режимных моментов ЛИ деятельность **YTPO** Утренний круг: Тема: Речевое развитие Источник: Социально коммуникативное развитие Тема: Физическое развитие Источник: Индивидуальная работа ВТОРНИК ПРОГУЛКА Познавательное развитие Социально коммуникативное развитие Физическое развитие **II** ПОЛОВИНА ДНЯ Гимнастика после сна Социально коммуникативное развитие

Речевое развитие	
Художественно -	
эстетическое	
развитие	
•	
Индивидуальная	
работа	
Вечерний круг:	
Ве терини круг.	<u> </u>
При	оритетные направления воспитания (с задачами)
•	
Орга	низация РППС для самостоятельной деятельности
Инициа	атива детей (проектная деятельность, события и др.)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Взяим	одействие с родителями/социальными партнерами
Double	оденствие с родителими социальными нартисрами
Самосто	оятельная деятельность детей в режимных моментах
Иллюстративный мате	
1	
Дидактические игры:	
Voyagenyagenpyyya yannyy	
Конструктивные игры	<u>-</u>
Настольно-печатные и	пры:
Сюжетно-ролевые игр	ы;
Подвижные игры:	
тодынатыс тры.	
Художественное творч	нество (лепка)

дни Организованная Образовательная деятельность в ходе Образовательны необразовательная дее области режимных моментов ЛИ деятельность **YTPO** Утренний круг: Тема: Социально коммуникативное развитие Источник: Познавательное развитие Тема: Социально коммуникативное Источник: развитие Индивидуальная работа ПРОГУЛКА Познавательное развитие Социально коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие **II** ПОЛОВИНА ДНЯ Гимнастика после сна Познавательное развитие

Социально	
коммуникативное	
развитие	
Речевое развитие	
X 7	
Художественно -	
эстетическое	
развитие	
Индиридуел нед	
Индивидуальная работа	
равота	
Вечерний круг:	<u> </u>
ъсчернии круг.	
Ппи	оритетные направления воспитания (задачи)
при	оритетные направления воспитания (задачи)
Организация РП	ПС для самостоятельной деятельности (говорящая среда)
Инициаті	ива детей (проектная деятельность, события и др.)
,	
В ранцан	ANATONA A DATUTA TANYAANIA TI WAXAA HADIWADAANI
Бзаимод	ействие с родителями/социальными партнерами
_	
	гельная деятельность детей в режимных моментах
Иллюстративный материа	ал:
т	
Дидактические игры:	
Конструктивные игры:	
конструктивные игры.	
Настольно-печатные игры	71.
Tractosibilo ne lamble in pr	n.
Сюжетно -ролевые игры:	
*	
Подвижные игры:	
Художественно творчест	во:
Художественно творчест	во:

дни не- де-	Организованная образовательная	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
ЛИ	деятельность	0 00100 111	_			
			УТРО			
	Утренний круг:					
	Тема:	Познавательное				
		развитие				
	Источник:					
	источник.	Социально				
		коммуникативное				
		развитие				
	Тема:					
		Физическое				
		развитие				
	Источник:					
		Т				
		Индивидуальная работа				
		paoora				
			ПРОГУЛКА			
HETBEPI		Познавательное				
[A		развитие				
EI						
h						
		Социально				
		коммуникативное				
		развитие				
		Физическое				
		развитие				
		Индивидуальная				
		работа				
		*				
			ІІ ПОЛОВИНА ДНЯ			
	Гимнастика после сна					
		Сониолимо				
		Социально коммуникативное				
		развитие				

Речевое развитие	
X Y	
Художественно-	
эстетическое	
развитие	
Вечерний круг:	
Приорі	итетные направления воспитания (с задачами)
Организация РПІ	ПС для самостоятельной деятельности (говорящая среда)
Инициати	ва детей (проектная деятельность, события и др.)
Взаимод	ействие с родителями/социальными партнерами
	ельная деятельность детей в режимных моментов
Иллюстративный материа	M:
П	
Дидактические игры:	
Конструктивные игры:	
Конструктивные игры.	
Настольно –печатные игр	ы;
1	
Сюжетно –ролевые игры:	
Подвижные игры:	
37	
Художественное творчест	гво (лепка):

дни не- де- ли	Организованная образовательная деятельность	Образовательные области	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
			УТРО
	Утренний круг:		
	Тема:	Познавательное	
		развитие	
	Источник:		
		Социально-	
		коммуникативное	
	Тема:	развитие	
	тема.		
		Речевое	
		развитие	
	Источник:		
		**	
		Индивидуальная	
		работа	
-			
ПЯТНИЦА			ПРОГУЛКА
		Познавательное	III OI S SIRA
		развитие	
5		1	
		Социально	
		коммуникативное	
		развитие	
		Физическое	
		развитие	
		Иминически и и и и	
		Индивидуальная работа	
		paoora	
			ІІ ПОЛОВИНА ДНЯ
		Социально	
		коммуникативное	
		развитие	

Речевое развитие					
Познавательное					
развитие					
ризвитие					
Художественно-					
эстетическое					
развитие					
pussin					
Индивидуальная работа					
Вечерний круг:					
Бе териин круг.					
Приор	итетные направления воспитания (задачи)				
Организация РППО	С для самостоятельной деятельности (говорящая среда)				
Инициатива детей (проекты, события и др.)					
	(F ••••••••••••••••••••••••••••••••••••				
D					
взаимодеи	ствие с родителями/социальными партнерами				
~					
Самостоятел	ьная деятельность детей в режимных моментах				
	<u>-</u>				
Самостояте л Иллюстративный материал	<u>-</u>				
Иллюстративный материал	<u>-</u>				
	<u>-</u>				
Иллюстративный материал Дидактические игры:					
Иллюстративный материал					
Иллюстративный материал Дидактические игры: Конструктивные игры:					
Иллюстративный материал Дидактические игры:	<u>-</u>				
Иллюстративный материал: Дидактические игры: Конструктивные игры: Настольно-печатные игры:					
Иллюстративный материал Дидактические игры: Конструктивные игры:					
Иллюстративный материал. Дидактические игры: Конструктивные игры: Настольно-печатные игры: Сюжетно-ролевые игры:					
Иллюстративный материал: Дидактические игры: Конструктивные игры: Настольно-печатные игры:					
Иллюстративный материал: Дидактические игры: Конструктивные игры: Настольно-печатные игры: Сюжетно-ролевые игры: Подвижные игры:					
Иллюстративный материал. Дидактические игры: Конструктивные игры: Настольно-печатные игры: Сюжетно-ролевые игры:					