

| Центры развития | Материалы и оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИГРОВОЙ ЦЕНТР   | <p>1. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр (предметы-заместители).</p> <p><i>Врач:</i> шапочка с красным крестиком, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей с палочкой, пипетка, вата, бинт, горчичники — прямоугольные кусочки медицинской клеенки, таблетки, нарисованные на кусочках картона).</p> <p><i>Шофер, мотоциклист:</i> ремень безопасности, шлем, перчатки; копии разных инструментов — гаечный ключ, молоток, отвертка, пассатижи, насос; бензоколонка — кубы, модуль; шланг — веревка; руль.</p> <p><i>Повар:</i> колпак и фартук, посуда, продукты.</p> <p><i>Летчик:</i> фуражка, пилотка, атрибуты (штурвал), пульт управления с функциональными кнопками — дверные звонки; выключатели — реальные предметы, дети сами мастерят из них пульт.</p> <p><i>Машинист:</i> железнодорожная фуражка, инструменты, пульт.</p> <p><i>Парикмахер:</i> халат, расчески, бигуди, ножницы, тазик, шампунь, духи, мыло, полотенце.</p> <p><i>Моряк, капитан:</i> бескозырка, матросский воротник, капитанская фуражка, бинокль; якорь на шнуре; мачта с флагом; инструменты; бутафория — штурвал, капитанский мостик, спасательный круг, подзорная труба.</p> <p><i>Ящик замечательных вещей:</i> бобины от магнитофонной ленты, разнообразные колпачки (большие, маленькие, деревянные, резиновые, пластмассовые), катушки, трубки, кубики, бруски, цилиндры, кегли, палочки, звонки, выключатели, всевозможные пробки, пластины из фанеры (разной длины, ширины и формы), веревки, кусочки поролона, цветные лоскутки.</p> <p>2. Оборудование для режиссерской игры: многофункциональные кубики;</p> <p>макеты (объемные — домики, гаражи; плоскостные — карты-схемы игрового пространства, ширмы); наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); животные (сказочные, реалистичные; в старшей группе — фантастические существа); неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок, бутылочки; символы пространства (реки, солнце, скамейки, цветы, грибы; в старшей группе — неопознанные предметы и объекты; в подготовительной к школе группе — мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ЛИТЕРАТУРНЫЙ<br/>ЦЕНТР</i></p>                          | <p>1). Книги, рекомендованные для чтения детям определенного возраста:</p> <p><i>Младший и средний дошкольный возраст</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произведения малых форм русского народного и фольклоранародов мира.</li> <li>2. Произведения поэтов и писателей России.</li> <li>3. Литературные сказки.</li> <li>4. Русские народные и сказки народов мира.</li> <li>5. Небылицы.</li> <li>6. Басни (со средней группой).</li> <li>7. Серии сюжетных картинок (истории в картинках) со средней группой.</li> </ol> <p><i>Старший дошкольный возраст (дополнительно к указанным выше)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иллюстрированные сборники сказок, книжки-малышки с хорошими рисунками и текстами из двух-трех строк, предваряющими иллюстрацию или завершающими страничку.</li> <li>2. Любые занимательные азбуки.</li> <li>3. Комплекты открыток к известным литературным произведениям в хорошем исполнении, с достаточно ярким и крупным названием сказки на обороте открытки.</li> <li>2). Книги, любимые детьми этой группы.</li> <li>3). Сезонная литература.</li> <li>4). Обменный фонд (для выдачи на дом).</li> <li>5). Детские журналы (старшая группа).</li> <li>6). Детские рисунки.</li> <li>7). Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).</li> <li>8). Увлечения детей (открытки, календарики).</li> <li>9). Портреты писателей: А.Барто, А.С. Пушкина, Л.Толстой</li> </ol> |
| <p><i>ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i></p>              | <p><i>Театрализованная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.</li> <li>2. Кукольный театр.</li> <li>3. Театр из игрушек-самоделок.</li> <li>4. Театр резиновых игрушек.</li> <li>5. Пальчиковый, перчаточный, варежковый театры.</li> <li>6. Клубковый театр.</li> <li>7. Театр марионеток.</li> <li>8. Плоскостной театр.</li> <li>9. Теневой театр.</li> <li>10. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения — кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.</li> <li>11. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><i>ЦЕНТР НАУКИ<br/>- ЦЕНТР РЕЧЕВОГО<br/>ТВОРЧЕСТВА</i></p> | <p><i>Игры и оборудование для развития речи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5x10 см). Наклеить: кусочек искусственного меха; наждачную бумагу (она должна быть жесткой и шершавой); кусочек мягкой ткани (байки, фланель); воск от свечи, чтобы на поверхности образовались застывшие капли; кусок веревки или толстый шнурок</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ<br>МАТЕМАТИКИ (ИГРОТЕКА) | <p>(зигзагообразно); спички или маленькие тонкие палочки; скорлупки от орехов; фольгу или целлофан; бархат или бархатистую ткань; рубчатую ткань (вельвет); крупу (гречневую или перловую); чешуйки от шишки.</p> <p>2. Коллаж - лист картона, на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры</p> <p>3. Настольно-печатные игры.</p> <p>4. «Волшебная книга» (составляется из рассказов детей и оформляется их иллюстрациями).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | <p>- Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, магниты, мерные ложки, резиновые груши разного объема,</p> <p>Для детей 3—4 лет</p> <p>1. Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1—2 признакам (например, в большую корзинку — большие мячи; в красную коробку — красные кубики).</p> <p>3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).</p> <p>4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.</p> <p>5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).</p> <p>6. Геометрическая мозаика.</p> <p>7. Две-три матрешки.</p> <p>8. Пирамидки из 3—4 колец одинакового и разного цвета.</p> <p>9. Предметы одежды разного размера и назначения (оденем большую и маленькую куклу).</p> <p>10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, «Подбери ключ к замку»).</p> <p>11. Игры с алгоритмами — заданной последовательностью действий</p> |
|                                                | <p>Для детей 4—5 лет</p> <p>1. Игры: «Логические кубики», «Уголки», «Составь куб».</p> <p>2. Серия: «Сложи узор», «Куб-хамелеон», «Волшебный куб», «Сложи картинку».</p> <p>3. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Дострой»).</p> <p>4. Модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений.</p> <p>5. Игры для освоения величинных, числовых, пространственно-временных отношений («Составь такой же узор»).</p> <p>6. Игры с алгоритмами, включающие 3—5 элементов («Выращивание дерева»).</p> <p>7. Альбомы с образцами логических упражнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                | <p>Для детей 5—7 лет</p> <p>1. Игры «Головоломки Пифагора», «Кирпичики».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>2. Трафареты, линейки.</p> <p>3. Игры «Петнамино», «Забавные мячи».</p> <p>4. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»).</p> <p>5. Игры с цифрами, монетами.</p> <p>6. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. (Игра-пособие «Стосчет» Н.А. Зайцева, часы-конструктор, весы).</p> <p>7. Игры с алгоритмами («Вычислительные машины»).</p> <p>8. Модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели»).</p> <p>9. Календарь, модель календаря.</p> <p>10. Игры для развития логического мышления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | <p>1. Комнатные (цветы с крупными листьями: фикус, бегония; цветы с мелкими листьями: аспарагус, «Огонек») и искусственные растения (сравнение объектов по признаку «живое — неживое»).</p> <p>2. Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: 2 клеенчатых фартука, щетки, тряпки, лейки, тазик, палочки для рыхления и т.д.)</p> <p>3. Календарь природы</p> <p>4. Картины - пейзажи по времени года;</p> <p>5. Мини-лаборатория для исследовательских опытов;</p> <p>6. Материалы по разделам: песок, соль, вода, магнит, бумага и т.д.</p> <p>7. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.</p> <p>8. Сита и воронки.</p> <p>9. Соломки для коктейля.</p> <p>10. Разноцветные стаканчики из-под йогурта, сметаны или плоские емкости (для рассматривания песчинок)</p> <p>11. Разные виды бумаги.</p> <p>12. Карточки-схемы проведения экспериментов.</p> <p>13. Персонажи, наделенные определенными чертами (любопытный, удивляющийся и задающий вопросы Почемучка), от имени которых моделируются проблемные ситуации.</p> |
| ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР      | <p>1. Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.</p> <p>2. Образцы построек и поделок.</p> <p>3. Пластмассовые банки, коробки разных размеров.</p> <p>4. Палочки.</p> <p>5. Наборы для моделирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЦЕНТР СЕМЬИ                               | <p>1. Семейные и групповые альбомы.</p> <p>2. Стенд с семейными фотографиями детей группы, сопровождаемые именами и датами рождения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЦЕНТР ИСКУССТВА                           | <p>Оборудование для ИЗО:</p> <p>1. Полочка с произведениями искусства</p> <p>2. Трафареты, лекала, геометрические формы</p> <p>3. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>4.Белая и цветная бумага</p> <p>5. Ножницы</p> <p>6.Пластелин, салфетки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ   | <p>1. Материалы для игр (мячик, скакалка, обручи и пр. – спортивный зал)</p> <p>2. Картоотека подвижных игр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЦЕНТР ГИГИЕНЫ               | <p>1.Уголок дежурного: салфетки, фартуки.</p> <p>2. Трельяж: с предметами-заместителями: расчески, флаконы духов, пузырьки, баночки из-под крема, губные помады и т.д.</p> <p>3. Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских.</p>                                                                                                                                                                                                |
| ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ             | Комфортное, тихое место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «ПОЛОЧКА КРАСОТЫ»           | <p>1. Полочка, стул</p> <p>2.Цветок / картина</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | <p>1.Музыкальные игрушки (озвученные – музыкально-плоскостные балалайка, пианино и т.д.); народные игрушки;</p> <p>2.Музыкальные инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «МАГАЗИН»                   | Предметы-заместители: касса, весы, весовые гири, деньги, пакетики с «продуктами»: сахарный песок, мука, макароны, крупы, горох, бобы. Баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные из клеенки, набитой внутри поролоном; муляжи - продукты (булочки, пирожки): сумочки, корзиночки из разных материалов (пласт.массовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые. |
| «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»            | Трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «СПАЛЬНЯ»                   | Кроватки разных размеров (3-4), с постельными принадлежностями по размеру кровати (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало - 3-4 набора), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее. Куклы-младенцы в конвертах. Шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол мальчиков, девочек, наборы зимней и летней одежды.                                                                                                                                        |
| «КУХНЯ»                     | Кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т.д., набор овощей и фруктов (из папье-маше),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «ПРАЧЕЧНАЯ»                 | Гладильная доска, утюжки, одежда куклы, игрушечное постельное белье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «БОЛЬНИЦА»                  | Кукла-доктор в профессиональной одежде с символом (медицина -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <i>красный крест), фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>НАСТЕННЫЙ ГРУППОВОЙ МАТЕРИАЛ</i>              | <i>1. Плакаты типа «Семь - Я», стенды для демонстрации детского творчества и пр.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>УГОЛОК ИМЕНИННИКА</i>                         | <i>Оформляется в свободной форме.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>УГОЛОК КОЛЛЕКЦИЙ</i>                          | <i>Старшая и подготовительная группы:<br/>- Камни, гербарии, морские и речные раковины, фантики, открытки, марки, календари.</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>УГОЛОК НАУКИ<br/>(по выбору воспитателей)</i> | <i>Старшая и подготовительная группы:<br/>-Образцы различных материалов;<br/>-мини лаборатория любого направления;<br/>-ПЛАНЕТАРИЙ: украшается моделями Луны, Солнца и планет, звездной картой; подбор дидактических игр и пособий, «Картотека созвездий», «Собери созвездие», «Солнце и планеты»;<br/>-огород, цветник, сад;<br/>- живой уголок.</i> |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| • | • |
| • | • |
|   | • |
|   | • |
| • | • |