

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»  
Муниципального образования город Новороссийск  
Адрес: 353920 Краснодарский край, г.Новороссийск,  
ул. Героев Десантников д.26  
т./факс (8617)22-37-34

---

## ПРИКАЗ

От 01.09.2021г

№ 171 ОД

### **«О назначении наставников молодых педагогов МБДОУ детский сад комбинированного вида на 2021-2022 учебный год»**

С целью оказания помощи молодым специалистам и их профессиональном становлении,

Приказываю:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми педагогами старшего воспитателя Андриевич Марину Валентиновну.
2. Закрепить наставниками:  
Орлову Лидию Алексеевну – молодой педагог Краскова Надежда Юрьевна.
3. Ответственному за организацию работы с молодыми педагогами в дошкольном учреждении старшему воспитателю Андриевич М.В.
  - 3.1. Разработать план работа наставников на 2021-2022 учебный год;
  - 3.2. Организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в работе с молодыми воспитателями;
  - 3.3. Осуществлять промежуточный и итоговый контроль за эффективностью работы наставников.
4. Наставникам:
  - 4.1. В работе с молодыми педагогами руководствоваться «Положением о системе наставничества для педагогических работников МБДОУ № 81»
  - 4.2. Осуществлять работу на основании плана работы на новый 2021-2022 учебный год.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ № 81

Е.Д. Антонова



*Орлова Л.А.*  
*Н.И. Краскова*

*Андреев М.В.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»  
Муниципального образования город Новороссийск  
Адрес: 353920 Краснодарский край, г.Новороссийск,  
ул. Героев Десантников д.26  
т./факс (8617)22-37-34

---

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ № 81  
Е.Д. Антонова



## Годовой план работы наставника с молодым специалистом на 2021- 2022 год

**Наставник:** Орлова Лидия Алексеевна, педагогический стаж 20 лет, образование среднее профессиональное, Первая категория.

**Молодой специалист:** Краскова Надежда Игоревна

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

### **Задачи:**

- Помочь в изучении нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя ( календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)

Способствовать профессиональному становления воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

|    | <i>Сроки</i> | <i>Методы и формы работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Цель</i>                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сентябрь     | 1. Анкета молодого специалиста<br>2. Беседа - «Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ»<br>3. Показ - Оформление документации группы.<br>4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы.<br>5. Презентация «Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС»<br>6. Адаптация ребенка в детском саду. | Выявить образовательный уровень молодого специалиста, его потребности и затруднения.<br>Дать представления о понятии «Предметно развивающая среда», создание РППС.<br>Консультация и показ проведения режимных моментов в адаптационный период. |
| 2. | Октябрь      | 1. Выбор темы по самообразованию.<br>2. Показ - Виды и организация режимных моментов в детском саду .<br>4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»                                                                                                                                                                     | Помочь педагогу с выбором темы.<br>Научить ставить цель и задачи. Видеть перспективу (ожидаемые результаты)<br>Познакомить с особенностями организация режимных моментов в детском саду.                                                        |
| 3. | Ноябрь       | 1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности.<br>2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе.<br>3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.<br>4. Консультация «Как провести эффективное занятие»                            | Познакомить с особенностями планирования образовательной деятельности на занятиях, в совместной деятельности.<br>Показать молодому специалисту целесообразность использования дидактического материала при проведении ООД.                      |

|    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Декабрь | <p>1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей.</p> <p>2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. (в частности работы в дистанционном режиме)</p> <p>4. Презентация - Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> | <p>Выявить у педагога затруднения в работе и оказать необходимую помощь. Показать формы работы с родителями. Дать образцы ведения протоколов родительских собраний.</p>                 |
| 5. | Январь  | <p>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>2. Практика - Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с детьми.</p>                                                                                                                                                | <p>Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p>                                                |
| 6. | Февраль | <p>1. Консультация - Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении года. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин»</p> <p>3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»</p>                                                                                                     | <p>Через совместную игровую деятельность (наставник-дети-молодой специалист) познакомить молодого специалиста с новыми игровыми технологиями и способами использования их в работе.</p> |
| 7. | Март    | <p>1. Консультация - Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2. Создание проекта. Использование в работе проектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Дать педагогу основные представления использования в работе ИКТ. Познакомить молодого специалиста с технологией проектной деятельности. Дать разъяснения по оформлению проектов.</p> |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Апрель | <p>1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>3.Использование современных здоровье сберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью»</p> | <p>Оказать помощь педагогу в решении этих проблем.</p> <p>Познакомить с технологиями для сохранения и укрепления здоровья в работе с детьми подготовительного возраста.</p>                                                                           |
| 9. | Май    | <p>1.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период</p> <p>2.Опрос - Выявление новых интересов и потребностей педагогов на следующий год.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Помощь в планировании работы в летний – оздоровительный период.</p> <p>Показать особенности планирования работы.</p> <p>Проанализировать наставническую работу, выявит положительные стороны, а так же проблемы для дальнейшего их устранения.</p> |

**Отчёт педагога-наставника Орловы Лидии Алексеевны**  
**о проделанной работе с молодым специалистом Красковой Н.И.**

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Решать эту задачу нужно с учетом того, что в своем профессиональном становлении молодой специалист проходит несколько этапов.

I этап – 1-й год работы: самый сложный период, как для новичка, так и для помогающих ему адаптироваться коллег;

II этап – 2–3-й годы работы: процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, снискание авторитета среди детей, родителей, коллег. Педагог изучает опыт работы коллег своего учреждения и других ДОО, повышает свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, методические объединения воспитателей, проходит курсы повышения квалификации т. д.

III этап – 4–5-й годы работы: складывается система работы, имеются собственные разработки. Педагог внедряет в свою работу новые технологии;

IV этап – 6-й год работы: происходят совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.

Так как Надежда Игоревна только второй год работает воспитателем в нашем детском саду, до этого она проходила педагогическую практику в нашем учреждении. Она - новичок в самостоятельной работе в своей профессии, поэтому выйдя, на работу педагог находится на первом этапе профессиональных умений. Надежда Игоревна прошла профессиональную переподготовку по квалификации “Воспитатель дошкольного образования”, также посещает школу “Школу воспитателя”, «Клуб молодых педагогов Успех».

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому начиная работу в этом году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Формирование желания проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

**Задачи:**

1. Помочь в изучении нормативно-правовой документации
2. Оказать помощь в введении документации воспитателя
3. Методическая помощь в организации работы по образовательным областям

4. Использование ИКТ в работе.

5. Организация работы с родителями (проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)

6. Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

Выбор формы работы с молодым специалистом Красковой Н.И. начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, это недостаток педагогического опыта. Надежде Игоревне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДООУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДООУ.
- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;
- Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс:  
с Надеждой Игоревной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку найдёт индивидуальный подход. Надежда Игоревна старается относиться к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила

Надежде Игоревне понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Этому вопросу, я уделила глубокое внимание. И чтобы понять, как удаётся проведение совместной деятельности молодому педагогу, я сама наблюдала за работой Надежды Игоревны и отметила положительные стороны. Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, проблемные ситуации и игровые приемы. Её интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации. Пришли к выводу, что Надежде Игоревне необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала она привлекает родителей.

#### Вывод

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Заведующий МБДОУ № 81

Воспитатель

31.05.2022г



Антонова Е.Д.

Орлова Л.А.