

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2022-2023 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
НОЯБРЬ	Педсовет №2 (30.11.2022г) «Повышение уровня физического здоровья воспитанников через создание единой основы ДОО и семьи.» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Ответственный: <i>ст. воспитатель Санина М.В.</i> 2. «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни» Ответственный: старший воспитатель Линнова А.А. 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы. Ответственный: <i>инструктор ФК Абашонкова Т.А.</i> 4. Отчет по выполнению первой годовой задачи. Ответственный: <i>Воспитатель всех групп</i> 6. Итоги тематической проверки. Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i> ШВР – 17.11.2022г.	1. «Физическое воспитание дошкольников в контексте ФГОСДО», Ответственный: <i>инструктор ФК Абашонкова Т.А.</i> 2.«Профилактика профессионального выгорания» Ответственный: <i>педагог-психолог Моисеенко А.Н.</i>		1.Просмотр занятия по теме «Нетрадиционные приёмы оздоровления» Ответственный: <i>инструктор ФК Абашонкова Т.А.</i> 2. Режимные моменты – утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Взаимопосещение.	Тематическая проверка. «Анализ организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» Ответственный: <i>заведующий Антонова Е.Д.</i> <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i>

Заведующий МБДОУ № 81



(Handwritten signature)

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» Муниципального образования город Новороссийск
Адрес: 353920 Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Героев Десантников д.26
т./факс (8617)22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического совета № 2

от 30.11.2022г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: заведующий МБДОУ №81 Антонова Е.Д.

Секретарь: ст. воспитатель Линнова А.А.

Члены педагогического совета: воспитатели - 25 человек, специалисты - 7 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 1 человек (воспитатель Краскова Н.И. – учебный отпуск)

Тема: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни».

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Ответственный: старший воспитатель Санина М.В.
2. «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»
Ответственный – старший воспитатель Линнова А.А.
3. «Анализ физкультурно – оздоровительной работы»
Ответственный: инструктор ФК Абашонкова Т.А.
4. Отчет по выполнению первой годовой задачи.
Ответственный: воспитатели всех групп.
5. Итоги тематической проверки.
Ответственный: старший воспитатель Линнова А.А.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По второму вопросу заслушали старшего воспитателя Линнову Анну Александровну, по теме «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни». Анна Александровна пояснила,

что активная профилактика нарушения здоровья у детей предполагает обучение здоровому образу жизни и формирование правильного отношения детей к своему здоровью. Не стоит ждать осмысления ценности здоровья от дошкольника. Однако в дошкольном возрасте ребенок уже способен усвоить некоторую сумму знаний о здоровье и факторах, влияющих на него.

Анна Александровна сделала акцент на то, что родителям очень важно научить ребенка заботиться о своем здоровье, формируя привычки, связанные со здоровым образом жизни. Очень важно, чтобы привычки формировались вовремя. Поэтому родители, воспитатели, педагоги с особым вниманием должны относиться к тем действиям, которые встречаются в жизни ребенка впервые. И, конечно же, родители должны показывать ребенку на личном примере привычки к здоровому образу жизни (делать зарядку, заниматься спортом, чистить зубы, правильно питаться и т. д.).

Анна Александровна пояснила, что большой материал для педагогических выводов по характеру семейного воспитания дают педагогу целенаправленные наблюдения. Для этой цели можно использовать часы приема и ухода детей из детского сада. Для того чтобы получить объективные сведения, необходимо ставить четкие задачи для наблюдений и проводить их неоднократно.

Так же необходимо отметить, что часто требования родителей и воспитателей в воспитании ребенка разнятся, дети не знакомы с факторами, влияющими на здоровье, большая часть детей несамостоятельны даже в выполнении элементарных гигиенических процедур, самообслуживании.

Анна Александровна напомнила, что необходимо в группах оформлять паспорт здоровья, в котором отражается уровень физического развития детей и состояния здоровья, заболеваемость, и уже тогда работу с родителями необходимо строить на основе данных о физических способностях детей и состоянии здоровья.

Следует проводить работу с семьей, находящейся в группе риска. Помимо консультаций, составленных для всех родителей, необходимо вести беседы об организации досуга, о гиперактивности ребенка, о проведении подвижных игр, влиянии семейных отношений на психику ребенка и т. д. Предлагать соответствующую литературу по воспитанию и развитию ребенка.

В связи с важностью и необходимостью физкультурных занятий обязательно вовлекать родителей в процесс физического воспитания. Они могут знакомиться с деятельностью детей на фото-стендах, на открытых занятиях, выполнять домашние задания (разучить упражнение, повторить комплекс пальчиковой гимнастики и др.), которые подбираются исходя из способностей и уровня развития ребенка. Можно проводить открытые

занятия. На них родители могут приглашаться в качестве наблюдателей и при желании могут принять участие в играх, упражнениях, помочь детям и доставить им радость. После каждого физкультурного или интегрированного занятия родителям предложить закрепить дома с ребенком какое-либо упражнение или движение.

Рекомендуется проводить и групповые консультации с родителями о необходимости обучения детей приемам релаксации. Это обусловлено тем, что большинству детей свойственно нарушение равновесия между процессами возбуждения и торможения, повышенная эмоциональность, двигательное беспокойство. Надо помнить что если ребенок получает положительные эмоции, то у него будет желание заниматься и в дальнейшем, он поделится своими впечатлениями с родителями и заинтересует их.

Разные требования, предъявляемые к детям в детском саду и дома, могут вызвать у них растерянность, неопределенность, обиду и даже агрессию. Для этого необходимо формировать у родителей практические навыки воспитания детей, единые требования. Необходим тесный контакт с родителями.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

2. Провести опрос для родителей на выявление более предпочитаемых форм работы по данной теме во всех группах.

Ответственные: воспитатели всех групп ДОУ.

Сроки: до 30.04.2023г.

3. оформить картотеку игр, физ. минуток, игровых упражнений, гимнастики (утренней, после сна, пальчиковой, артикуляционной).

Ответственные: воспитатели всех групп ДОУ.

Сроки: март 2023г.

Председатель

Секретарь



Е.Д. Антонова

А.А. Линнова