

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»  
муниципального образования город Новороссийск.**

*Тема проекта «Мы разные, но мы вместе».*

Автор: Воспитатель Шагинян Ш.Г.

2023 г.

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Вид проекта:** краткосрочный фронтальный групповой познавательно-исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 5-6 лет.

**Сроки проведения:** краткосрочный с 01.03.23г.-01.04.23г.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Актуальность:** Где и когда бы мы не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Отсюда и возникло создание проекта «Мы разные, но мы вместе».

### **Образовательные области:**

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель проекта:** 1. Сформировать у детей и родителей основы толерантной культуры.

2. Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации и за её пределами, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

**Задачи проекта:**

1. Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую сопричастности детей к культуре других народов.
2. Формировать уважительное отношение, открытость, дружелюбие к сверстникам и родителям группы.
3. Познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников группы.
4. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.
5. Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию.

### **Ожидаемый результат проекта:**

- У детей постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры, социального статуса и физических возможностей.
- Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом.
- Родители сменят пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений, и что важнее всего, претворят их в жизнь.

### **Этапы реализации проекта.**

1.Организационно-подготовительный.

2.Основной (практическая реализация проекта).

3.Заключительный.

Обобщение работы по реализации проекта.

Анализ деятельности всех участников проекта.

Определение проблем, возникших в ходе осуществления проекта и перспективы их разрешения.

|                              |                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная деятельность | Виды деятельности                                                                               |
| Социально-коммуникативное    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Моя семья», «Зачем нужны традиции?»</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развитие                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Познавательное развитие             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с окружающим Тема: «Народов дружная семья»</li> <li>• Игра «Клубочек волшебных слов»</li> <li>• Д/и «Приветствие других стран»</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| Речевое развитие                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение сказок и историй детьми.</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Ты мне нравишься, потому что... »</li> <li>• Д/и «Путешествуем по сказкам».</li> <li>• Чтение сказок: Русские народные сказки, Сказки тюркских народов.</li> <li>• Пословицы и поговорки по теме: «Дружба народов».</li> </ul>                                       |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка: «Цветок дружбы»</li> <li>• Раскрашивание детей в национальных костюмах для коллективной работы «Хоровод дружбы»</li> <li>• Аппликация с элементами рисования «У нас у всех одно небо!»</li> <li>• Аппликация «Сердце толерантности»</li> <li>• Конструирование «Чей это дом!»</li> <li>• Слушание песен разных народов.</li> </ul> |
| Физическое развитие                 | Народные игры России и других стран: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сокол и лиса»,</li> <li>• «Утушка»,</li> <li>• «Скок-перескок»,</li> <li>• «Барашек»,</li> <li>• «Канатоходец»,</li> <li>• «Перепелочка».</li> </ul>                                                                                                                                                |

3. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)

4. Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Сотрудничество с родителями:

- Консультация "Психологическое здоровье ребенка".
- Блиц-опрос для родителей: «Что вы понимаете под словом толерантность?»
- Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»
- Консультации для родителей «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции».

### **Подготовительный. Предварительная работа:**

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

1.Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,

## 2. Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями

### Физическое развитие

Народные игры России и других стран:

- «Сокол и лиса»,
- «Утушка»,
- «Скок-перескок»,
- «Барашек»,
- «Канатоходец»,
- «Перепелочка».

### **Основной этап**

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

#### 1. Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
- беседы,
- наблюдения,
- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- конструирование.
- дидактические игры.

#### 1. Мероприятия по работе с родителями:

- изготовление консультаций на тему «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции».
- организация выставки детских работ: рисунков, лепки.

### **Заключительный этап**

Оформление выставки рисунков «Дружба народов».

- Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Мы разные, но мы вместе».
- **Презентация проекта:** представление и защита на педагогическом совете.

### **Взаимодействие с семьёй:**

- Подготовка к проведению тематических занятий;
- Консультации;
- Участие в фотовыставке;

### **Заключительный:**

- Подведение итогов реализации проекта;
- Соответствие ожидаемых результатов;
- Трансляция результатов проекта: создание презентации, оформление фотовыставки
- **Презентация проекта:** представление и защита на педагогическом совете.

### **Продукт проекта:**

1. Стенгазета.
2. Альбом «Народы России»
3. Открытки.
4. Концерт народных ансамблей города.