

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск
Адрес: 353920 Краснодарский край, г. Новороссийск,
ул. Героев Десантников д.26
т./факс (8617)22-37-34



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №81
Е.Д. Антонова
Приказ № 41/1 от 14.04.2023г

**План мероприятий
«Дорожная карта»
по улучшению образовательной деятельности в МБДОУ № 81**

№	Мероприятия	Планируемый результат	Ответственные	Сроки выполнения
КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
Параметр 1.1 Соответствие структуры ОП ДО по требованиям ФГОС ДО				
1	Подобрать более удобные и эффективные формы опроса для родителей.	Разработаны гугл-опросники для родителей	ст. воспитатель	до 01.08.2023 г.
КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Параметр 2.1. Познавательное развитие				
1.				
1	В группах создать условия для развития сенсорных эталонов (цвета, формы геометрических фигур, величина – метрическая система мер)	РППС групп пополнены плакатами геометрических фигур, таблицами цветов.	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.08.2023г.
2	Провести консультацию с педагогами по формированию элементарных математических представлений	Проведены консультации для педагогов по формированию элементарных математических представлений	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.10.2023г.
3	Разработать алгоритм составления простых	Разработаны алгоритмы составления	ст. воспитатель,	до 01.09.2023г.

	математических загадок	простых математических загадок	воспитатели групп	
4.	В РППС группы внести мерки для измерения количества, длины, объема, веса (веревочки, емкости, палочки и др.)	Пополнение РППС групп мерками для измерения количества, длины, объема, веса (веревочки, емкости и др.)	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.07.2023г
5.	Внести иллюстрации, плакаты для развития пространственных представлений.	Разработан наглядный материал, карточки для развития пространственных представлений, разработаны схемы.	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.07.2023г
6.	- Создать картотеку игр для развития у детей временных представлений («Части суток», «Дни недели», «Времена года», «Месяцы», «Часы». -Диагностические задания -Логические задачи	Разработаны картотеки игр по всем возрастным группам для развития у детей временных представлений; Картотеки логических задач, диагностических заданий.	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.09.2023 г
7.	Созданы условия для развития логического мышления детей (игры, картотека и пр.)	Разработана картотека дидактических игр для развития логического мышления	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.07.2023г.
8.	Приобрести методические пособия, иллюстрированные альбомы, с изображением фонтанов, площадей, архитектурных элементов (арки, колонны и т.д.)	Приобретены методические пособия архитектурных элементов. Созданы иллюстрированные альбомы с изображениями фонтанов, площадей.	ст. воспитатель	до 01.09.2023 г.
9.	Приобрести методические пособия, иллюстрированные альбомы, с изображением моделей машин, кораблей, космических ракет, и пр., детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)	Созданы иллюстрированные альбомы с изображением моделей машин, кораблей, ракет и т.д., детали различных конструкций – колеса, крыла, мачты и т.д.	ст. воспитатель	до 01.09.2023 г
10.	Внести в центры конструирования природный и бросовый материал	В РППС группы центры конструирования дополнили природным и бросовым материалом	воспитатели групп	до 15.06.2023г.
11.	Провести консультации для педагогов «Использование макетов в сюжетно – ролевой игре».	Проведена консультация для воспитателей «Использование макетов в сюжетно- ролевой игре»	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.11.2023г

Параметр 2.2. Речевое развитие

1	Провести дополнительные индивидуальные консультации с педагогами, с использованием методических материалов по развитию речи в вопросах части знакомства детей со «словотворчеством» (синонимы, антонимы, эпитеты и т.д.)	Проведены дополнительные индивидуальные консультации с педагогами, используя методические материалы по развитию речи в вопросах части детей со «словотворчеством»	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.09.2023г.
2.	Провести консультации с педагогами по теме «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста. Разработать картотеку игр по расширению и обогащению словарного запаса у детей дошкольного возраста.	Проведены консультации с педагогами по теме «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» Разработаны картотеки дидактических игр по расширению и обогащению словарного запаса у детей дошкольного возраста.	ст. воспитатель, воспитатели групп	2023-2024 образовательный год
3.	Провести консультации для педагогов «Создание условий для речевого развития в ДОО»	Проведены консультации с педагогами «Создание условий для речевого развития в ДОО»	до 01.10.2023г	2023-2024 образовательный год
4.	Создать картотеку дидактических игр по звуковой культуре речи.	Разработана картотека дидактических игр по звуковой культуре речи.	ст. воспитатель, воспитатели групп, логопеды	до 01.10.2023г
6.	Ввести в работу с детьми приемы планирования, оформляя все в план, обогащая РППС группы.	Создаются лотос- планы по реализации совместной деятельности педагога и воспитанников	ст. воспитатель, воспитатели групп	постоянно
7.	Создать группе «говорящую среду», которая будет побуждать детей к написанию изготавливают книжки- самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр., Обеспечить своевременную сменяемость книг, журналов, альбомов.	В группах созданы книжные мастерские по ремонту и изготовлению книг, созданы мнемодиаблицы. Репертуар библиотеки в соответствии с темой недели.	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.09.2023г постоянно
9.	Приобрести на группы методические пособия, карточки с буквами, слогами. Приобрести дидактические игры по заданной теме, наглядные пособия (алфавит и др.)	Пополнение РППС групп карточками с буквами, слогами, наглядными пособиями. Созданы картотеки дидактических игр.	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.09.2023г

	Детские тетради письма.			
Параметр 2.3. Социально-коммуникативное развитие				
1.	Провести семинар для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности»	Проведён семинар для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности»	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.11.2023г
Параметр 2.4. Физическое развитие				
1.	Разработать картотеку дидактических игр по ознакомлению со своим телом.	Разработаны картотеки дидактических игр по заданной теме.	ст. воспитатель, воспитатели групп	до 01.08.2023г
2.	Разработать картотеку упражнений и игр для профилактики и коррекции нарушения осанки.	Создана картотеки игр и упражнений по профилактике и коррекции нарушения осанки	ст. воспитатель, инструктор ФК	до 01.08.2023г
3.	Педагогам побуждать детей в ходе подвижных игр приносить новые двигательные элементы, придумывание новых игр, с учетом интересов детей	Дети в ходе подвижных игр добавляют новые двигательные элементы. Придумывают новые игры.	воспитатели групп	Постоянно
Параметр 2.5 Художественно – эстетическое развитие				
1	- Для ознакомления с различными видами музыкальных искусств создать медиа картотеку с мировой и национальной культурой; - Музыкальные видеоуроки; - Приобрести иллюстрации (альбомы) с изображением композиторов	Создана медиа картотека: подборка музыкальных видеоуроков, альбомы с изображением композиторов	ст. воспитатель, воспитатели групп	до.01.09.2023г
2	- Разработка карточек для развития певческих навыков. - Разработка дидактических игр - Составление картотеки музыкальных произведений на различный лад, темп и т.д.	Разработана картотека дидактических игр для развития певческих навыков, картотеки музыкальных произведений. Созданы карточки для развития певческих навыков	ст. воспитатель, муз. руководитель	До 01.09.2023г
4.	Пополнить РППС музыкального зала музыкальными инструментами разного времени. Приобрести иллюстрации с изображением старинных и современных музыкальных инструментов.	В РППП музыкального зала дополнили музыкальными инструментами. Созданы альбомы с иллюстрациями музыкальных инструментов разного времени	ст. воспитатель, воспитатели групп	2023-2024г.

5	Провести консультацию с муз. руководителями о необходимости давать детям возможность импровизировать в танцах, игре на музыкальных инструментах.	Проведены консультации для музыкальных руководителей о необходимости давать детям возможность импровизировать в танцах, игре на музыкальных инструментах.	Ст. воспитатель, муз. руководители	До 01.06.2023г.
6.	В музыкальном зале сделать доску выбора	РППС музыкального зала пополнена доской выбора	Ст. воспитатель, муз. руководители	До 01.06.2022г.
7.	Провести консультацию с педагогами и музыкальными руководителями о необходимости предоставлять детям возможность к импровизации в пении, танцах, игре и др.	Проведены консультации с педагогами и музыкальными руководителями о необходимости предоставлять детям возможность к импровизации в пении, танцах, игре и др.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители	постоянно
8.	С учетом возможностей скорректировать план проведения совместных с родителями праздников, фестивалей, утренников, спектаклях и т.д.	Скорректирован план проведения совместных мероприятий с родителями.	ст. воспитатель	До. 01.07.2023г.
11.	Во всех группах создать (пополнить) центры муз.развития.	В РППС группы дополнены центры музыкального развития музыкальными инструментами, карточками-схемами для развития чувства ритма, альбомами с изображениями изображением старинных и современных музыкальных инструментов.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители	До. 01.06.2023г.
12.	Создать аудио картотеку музыкального сопровождения при проведении зарядки -бодрая музыка, колыбельная -перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах.	Подобрана аудио картотека для проведения зарядки, ритмики, перед сном, в режимных моментах.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители	до 01.09.2023г
2.5.2 Изобразительная деятельность.				
1.	- Пополнить метод. кабинет пособиями (иллюстрациями) разных видов народно – прикладного искусства.	Методический кабинет дополнили иллюстрациями разных видов народно-прикладного искусства. Разнообразили	ст. воспитатель	до 01.09.2023г

	- репродукциями произведений изобразительного искусства.	репродукциями произведений изобразительного искусства.		
2.	Консультация с педагогами по теме «Методика формирования у дошкольников знаний о средствах выразительности изобразительного искусства»	Проведены консультации для педагогов по заданной теме	ст. воспитатель	до.01.09.2023г
4.	- Подобрать автодидактический материал по нетрадиционным приемам и техникам рисования. - В центрах по изо деятельности разместить таблицы смешения цветов. - Пополнить центры автодидактическим материалом	Созданы картотеки по нетрадиционным приемам и техникам рисования. Пополнили центры по изо деятельности плакаты, таблицы смешения цветов, создание дидактических пособий по изучению геометрических фигур, линий, названий цветов.	воспитатели групп	до 01.09.2023г.
7.	На занятиях создавать мотивационные ситуации. (игровые приемы, сказочные сюжеты)	Создаются мотивационные ситуации на занятиях	воспитатели	постоянно
8.	Провести консультацию с педагогами «Методика обучения аппликации в возрастных группах детского сада» Пополнить РППС центра материалом для овладением детьми разными видами аппликаций.	Проведена консультация для педагогов по заданной теме. РППС групп дополнили картотеками по видам и техникам аппликаций.	Ст. воспитатель, воспитатели	До 01.09.2023г
2.5.3 Средства театрализации				
1.	Рекомендовать педагогам использовать технику оригами, папье -маше и т.д. Приобрести методические пособия.	Разработаны картотеки по технике оригами, папье- маше.	воспитатели	Постоянно до 30.09.2023г.
2.	Создать доски выбора в музыкальном зале и группах	В РППС групп и музыкального зала созданы доски выбора	Воспитатели, муз. руководители	до 01.06.2023г.
	- Вовлекать большее количество детей в театрализованных постановках; - Предоставлять право выбора роли, музыкальных инструментов.	Организация театральных постановок, вечеров развлечений, концертов. Созданы условия для привлечения детей в театрализованные постановки		
	- По возможности привлекать родителей, сотрудников и детей других групп.	Привлечение родителей в театрализованные постановки, участие в концертах. Совместное участие детей из		

		разных групп в театральных постановках, концертах.		
	- Закупить костюмы различных персонажей.	Закуплены костюмы различных персонажей		
	Дополнить центры театрализованной деятельности различными видами театров (теневой, пальчиковый)	Центры театрализованной деятельности дополнены различными видами театров (театры на прищепках, на ложках, теневые и т.д.)		
	Подобрать репертуар различных театрализованных постановок;	Созданы картотеки театрализованных игр всех возрастных групп		
	Способствуют развитию у детей исполнительских способностей в передаче выразительными средствами драматизации (интонация, мимика, движения, жесты и пр.) характер, настроение персонажей, их переживания, эмоциональные состояния	Созданы картотеки игр игр-драматизаций, этюдов, упражнений для театрализованной деятельности, разработаны карточки мимики и жестов.		
	Побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы	Дети в театрализованной деятельности проявляют инициативу в постановке сюжета, в выборе атрибутов и костюмов		

КРИТЕРИЙ 3 КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

Параметр 3.1. Кадровые условия

1	Усилить работу в межаттестационный период (сбор портфолио педагогов, участие в конкурсах, выступление на МО)	Увеличилось количество участия педагогов в конкурсах, выступлениях на МО	ст. воспитатель	2023-2024 уч. год
2	Провести работу по подбору кадров (сотрудничество с ЦЗН г. Новороссийска)	Укомплектованность штата МБДОУ №81	заведующий	до 01.09.2023г
3	Организовать мероприятия и тренинги на сплочение коллектива.	Проведены тренинги на сплочение коллектива	Ст. воспитатель Педагог - психолог	2023-2024 уч. год

Параметр 3.2. Развивающая предметно – пространственная среда (РППС)

1.	Использовать ресурсы всего группового помещения для осуществления образовательной деятельности.	Ресурсы всего группового пространства используются для осуществления образовательной деятельности	воспитатели	до.01.08.2023г.
3.	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)	Все предметы группового пространства полифункциональные.		
	Мастер – класс «Трансформация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии ФГОС»	Проведен мастер – класс по заданной теме		
	Провести марафон «Живая среда»	Организация РППС групп в соответствии с ФГОС ДО		
4.	В группах создать места для уединения детей	В группах созданы места для уединения детей	воспитатели	до 01.08.2023г
5.	Пополнить пространство группы ширмами, модулями, тележками раздаточный материал и пр.)	РППС групп разнообразили ширмами, модулями, раздаточным материалом	воспитатели	до 30.09.2023 г.
6.	Предоставлять детям возможность в оформлении группы элементами декора сделанными руками детьми	Группы оформляются элементами декора, сделанными руками детьми	воспитатели	постоянно
7.	Сделать групповое пространство доступным, открыть полки.	Полки в группах открыты, все групповое пространство доступное	воспитатели	до 01.09.2023г
8.	Консультация для педагогов «Говорящая среда» и «Голос ребенка». Внести в РППС группы элементы «говорящей среды»	Проведены консультации для педагогов по заданной теме. РППС группы пополнена элементами «говорящей среды»	воспитатели	до 01.06.2023г
ПАРАМЕТР 4. ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО				
	Провести консультации с родителями по интересующим их темам, вопросам	Проведены консультации по заданным темам	Воспитатели, педагог-психолог	постоянно
	Привлекать родителей в образовательную деятельность детского сада (режимные моменты, праздники, организация выставок и т.д.)	Реализованы совместные проекты, акции с родителями, организованы праздники, выставки.	воспитатели	постоянно

	Провести опрос среди родителей на выявление особо значимых и интересующих их тем при проведении родительских собраний	Разработана и проведена анкета для родителей по интересующим их темам при проведении родительского собрания	воспитатели	до 01.09. 2023г.
КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВО УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ				
Параметр 5.2 Обеспечение безопасности				
1.	Развитие материально – технической базы ДОО; Работа по привлечению средств (депутаты ГД, ЗСК, программы муниципального образования)	Приобретение материально-технической базы ДООУ	Заведующий, Зам. зав по АХЧ	2022-2024 обр.год
2.	Разработать проектно-сметную документацию по установке запорных устройств на металлопластиковые конструкции	предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях;	Заведующий, Зам. зав по АХЧ	Сентябрь 2023 год
КРИТЕРИЙ 6 КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО				
Параметр 6.3. Программа развития ДОО				
1.	Пересмотреть Программу развития с учетом результатов оценки качества образования в ДОО	Программа развития пересмотрена с учетом оценки качества образования в ДОО	ст. воспитатель	до 01.09.2023г
КРИТЕРИЙ 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ				
Параметр 7.1 Ценностно – целевые основы и планируемые результаты воспитания				
	В Рабочей программе воспитания раскрыть раздел «Уклад ДОО» более полно.	«Уклад ДОО» в Рабочей программе воспитания раскрыт более подробно.	ст. воспитатель	до 01.09.2023г.