

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2022-2023 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ОКТАБРЬ	Заседание ППк ШВР – 20.10.2022г.	1.«Развитие психического здоровья ребенка посредством нейропсихологических игр» Ответственный педагог- психолог Моисеенко А.Н. 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». инструктор ФК Абашонкова Т.А. 3. «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ» Ответственный: воспитатель Шагинян С.Г. 4. «Изменения РППС группы в спортивном уголке как средство оптимизации двигательной активности детей». Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.	Семинар – практикум «Типы и структура занятий в ДОУ. Составление конспекта занятия» Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.	1.Просмотр ОДД двигательная деятельность в соответствии с годовой задачей в младших и средних группах. взаимопосещение. 2.«Организация двигательной активности на прогулке» Ответственный: воспитатели старших и подготовительных групп 4.Коллективные просмотры подготовки к осенним утренникам. Ответственный: воспитатели всех групп, муз. руководитель Лаушкина Ю.О.	Оперативный контроль Ответственный: ст. воспитатель: Линнова А.А.

Заведующий МБДОУ №81



Handwritten signature in blue ink.

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск

Выписка из аналитического отчета по итогам проведения семинара-практикума в рамках реализации годового плана МБДОУ детский сад №81 «Электроник» за 2022-2023 год

В соответствии с годовым планом на 2022-2023 года на базе МБДОУ № 81 «Электроник» 18.10.2022г. старшим воспитателем Линновой А.А. был организован и проведен семинар – практикум по теме: «Типы и структура занятий в ДОУ. Составление конспекта занятий». Цель семинара – практикума систематизировать знания педагогов о структуре занятий, их классификацией и особенностями, повышать профессиональный уровень педагогов, творческую активность.

В данном семинаре приняли участие 29 педагогов – воспитатели, узкие специалисты.

Старший воспитатель Линнова Анна Александровна пояснила, что ООД классифицируются на разные типы: занятия по сообщению новых знаний, занятия по закреплению знаний, умений, навыков, занятия по обобщению и систематизации, итоговые, учетно-проверочные.

Анна Александровна пояснила, что отдельного внимания заслуживают формы ООД в ДОУ по ФГОС, отличающиеся не только количественным составом участников, но и по характеру взаимодействия: индивидуальная, групповая, фронтальная. По ФГОС выделяют виды ООД: комбинированная, комплексная, интегрированная:

Она напомнила о необходимости грамотно и четко составить цель, организуя ООД с дошкольниками, необходимо, прежде всего, определить её детскую и взрослую цель.

Существует алгоритм постановки цели:

1. Оцените имеющиеся проблемы и определите главную, четко ее сформулируйте.
2. Определите шаги (действия) по её решению, их последовательность.
3. Сформулируйте точно промежуточный результат (эффект) от исполнения каждого шага (действия).
4. Оцените какие (и сколько) из этих шагов (действий) можно осуществить в рамках одной ООД.
5. Сформулируйте цель ООД, содержащую описание эффекта от действий, которые вы планируете осуществить в рамках одной ООД. То, что предлагает делать взрослый, ребенку обязательно должно быть нужно и интересно, а осмысленность для ребенка, предлагаемой взрослым деятельности есть главный залог развивающего эффекта.

Так же был сделан акцент на то, что при планировании занятий педагог определяет, какая предварительная работа должна быть проведена с детьми-наблюдения, беседа, чтение рассказа, знакомство с новой игрушкой, специальные экскурсии

Отметила то, что необходимо соблюдать структуру ООД, а именно:

1 этап: способствовать формированию у детей внутренней мотивации
цель данного этапа ООД – вызвать интерес к занятию, желание, потребность в предстоящей деятельности, активизировать познавательный интерес, соответствующие эмоциональные проявления.

2. этап способствуем планированию детьми их деятельности

На этом этапе дети планируют, что будут делать, из чего, каким способом и в каком месте будет проходить деятельность. Воспитатель создает условия, чтобы ребенок почти все смог сделать сам.

3 этап способствуем реализации детского плана. (непосредственно деятельность)

4 этап способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Включает в себя: обобщение: вспоминание что делали, чем занимались, которое в младших группах делает воспитатель, а в старших, сами дети, по вопросам воспитателя. (Что больше всего понравилось... Какое задание было самым трудным... В какую игру научим дома играть папу..., Что запомнилось..., Что удивило...?) Воспитатель обобщает ответы детей.

В практической части семинара – практикума педагоги просмотрели видео – занятия других педагогов, а так же разделившись на подгруппы, разработали конспекты занятий по разным образовательным областям.

В целом, семинар соответствует заявленной в годовом плане теме. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута. Но некоторые педагоги затрудняются в проведении самоанализа занятия.

Старший воспитатель



А.А. Линнова

Заведующий МБДОУ



Е.Д. Антонова