

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2023-2024 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
МАРТ	ШВР – 21.13.2024г.	1. «Создание условий для речевого развития в ДОУ» Ответственный: воспитатель Плугатырь Н.А.	1. Семинар – практикум «Инновационные технологии в образовательном процессе детского сада как условие повышения качества образования» Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.	1. Просмотр и анализ деятельности по художественно эстетическому развитию Ответственный: воспитатель Набока Н.О.	1. Оперативный контроль Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.
		2. «Современные подходы по развитию речи у дошкольников» Ответственный: воспитатель Львова М.В.			
		3. Развитие детского творчества посредством театрализованной деятельности» Ответственный: воспитатель Щукина А.В.			

Заведующий МБДОУ № 81 «Электроник»



Handwritten signature in blue ink.

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск

Выписка из аналитического отчета по итогам проведения семинара-практикума в рамках реализации годового плана МБДОУ детский сад №81 «Электроник» за 2023-2024 год

В соответствии с годовым планом на 2023-2024 года на базе МБДОУ № 81 «Электроник» 19.03.2024г. старшим воспитателем Линновой А.А. был организован и проведен семинар – практикум по теме: «Инновационные технологии в образовательном процессе детского сада как условие повышения качества образования». Цель семинара – практикума: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

В данном семинаре приняли участие 32 педагога – воспитатели, узкие специалисты.

Старший воспитатель Линнова А.А. во вступительном слове познакомила педагогов с планом семинара.

1. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования» (презентация)
2. «Педагогический аукцион».
3. Практическая часть педсовета. Заполнение карточек.
4. Рефлексия.

Анна Александровна предложила начать с дискуссии по ходу презентации на тему «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

В ходе дискуссии определили, что основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности и направлены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Принципиально педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Современные педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

С целью расширения и уточнения представлений у педагогов об особенностях использования педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ Анна Александровна провела «Педагогический аукцион». Где рассказала о различных технологиях, какую цель они преследуют, плюсы и минусы технологии, особенности использования.

Были подведены итоги аукциона: применяемые технологии должны быть взаимосвязаны, должны дополнять и усиливать друг друга. Поэтому важно интегрировать, правильно сочетать то разнообразие приёмов учебной деятельности, которое существует. От этого будет зависеть успех, а значит и результат обучения.

В практической части семинара педагогам было предложено разделиться на 3 микро-группы (по возрастам: средние, старшие и подготовительные). Каждой группе были розданы карточки с таблицами, где прописаны содержание технологий, педагогам необходимо было определить её название. После заполнения таблиц было предложено общее обсуждение.

По окончании семинара была проведена рефлексия. Педагогам было предложено ответить на несколько вопросов. (Было ли Вам комфортно на протяжении семинара? Какие технологии были использованы на нашем семинаре? У кого возникали трудности, в чем именно? Что бы вы хотели перенести в свою практическую деятельность?)

Поставленная цель семинара была достигнута. Участники семинара-практикума получили теоретические знания и приняли участие в практической части.

Старший воспитатель



А.А. Линнова

Заведующий МБДОУ



Е.Д. Антонова