

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2022-2023 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ФЕВРАЛЬ	Заседание ППк ШВР- 16.02.2023г.	1.«Создание РППС для развития игровой деятельности» Ответственный: воспитатель Тагильцева Н.В.	1.«Моделирование развивающей предметно пространственной среды в ДОУ» Ответственный: музыкальный руководитель Лаушкина Ю.О. Инструктор ФК Абашонкова Т.А. воспитатель: Львова М.В.	1.Просмотр занятий по физическому развитию в младших и средних группах. Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А. 2. Анализ подготовки к осенним утренникам. Ответственный: муз. руководитель Лаушкина Ю.О. ст. воспитатель Линнова А.А.	<u>Оперативный контроль</u> Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.

Заведующий МБДОУ № 81



[Handwritten signature]

Е. Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 11 от 09.02.2023г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 7 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Консультация: «Создание РППС для развития игровой деятельности»
Ответственный: воспитатель Тагильцева Н. В.
2. Семинар: «Моделирование развивающей предметно
пространственной среды в ДООУ»
Ответственные: музыкальный руководитель Лаушкина Ю.О.,
Инструктор ФК Абашонкова Т.А., воспитатель: Львова М.В.

По первому вопросу выступила воспитатель Львова Марина Владимировна она пояснила, что организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС должна строиться так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

При построении развивающей предметно – пространственной среды необходимо учитывать определенные принципы:

Принцип полифункциональности среды – предметно-пространственная среды должна открывать множество возможностей для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.

Принцип трансформируемости среды связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от многофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством).

Принцип вариативности – сообразно характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный проект предметно-пространственной развивающей среды как прототип для

