

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск

**Конспект мероприятия с педагогами и родителями
по теме: «Волшебные свойства песка»**

Подготовила: воспитатель
Шагинян Шушаник Георгиевна

Новороссийск, 2022

Конспект мероприятия с педагогами и родителями

Тема: «Волшебные свойства песка»

Цель: повышение компетентности родителей, педагогов по формированию способности у детей к сотрудничеству, выполнения ими лидерских, так и исполнительских функций в современной деятельности.

Задачи: создание условий для передачи опыта использования песка во взаимодействии с детьми:

- познакомить с особенностями материала, его свойствами и видами;
- представить игры и упражнения, которые можно использовать в группе и в домашних условиях;
- показать способы работы в паре с песком.

Предполагаемые результаты:

Повышение профессиональной компетенции педагогов, родителей в вопросах взаимодействия с дошкольниками:

1. Возможность выбора оптимального материала для взаимодействия взрослого и ребенка в условиях ДОО и в домашних условиях.
2. Освоение приемов производства в домашних условиях кинетического песка.
3. Практическое освоение участниками мастер – класса способа использования песка в работе с детьми.

Материалы и оборудование:

Кинетический песок, кварцевый песок, пластичная масса из песка изготовленная дома, подносы, лента, таблички, два стола, салфетки, карточки с заданиями, листовки – раздатки, видео – ролик «Рецепты изготовления кинетического песка в домашних условиях».

1 этап: способствует формированию внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание участников
Кто из нас не играл в «куличики»? Ведерко, формочки, совок – первое, что родители приобретают ребенку. <u>Первые контакты</u> детей друг с другом происходят в песочнице. Это традиционные игры с песком.	

Какие же возможности скрывает использование песка с другой, педагогической стороны... Хотелось бы подробнее разобраться в этом вопросе.

1. *Что вы знаете о песке?*
2. *Какие бывают виды песка?*
3. *Какими физическими свойствами обладает, по вашему мнению, песок?*
4. *Что мы может развивать у ребенка с помощью данного материала? Какие процессы?*
5. *Как вы думаете, в чем отличие обычного песка и кинетического?*

Проблема

Будучи молодой мамой, я, много времени проводила со своим ребенком на прогулках. Любимым местом игры дочери была песочница. В этом месте ребенок мог наладить коммуникацию с другими детьми, научиться совместной игре. Так же как мать и педагог, я захотела подарить своему ребенку новые ощущения. И приобрела для нее новомодный материал - кинетический песок. Но я столкнулась с личным разочарованием. Ребенок просто разбрасывал песок по квартире, и я не знала, какую организованную игру, как родитель, я могу с ним провести. Поэтому я начала осваивать метод плассотерапии и игры с кинетическим песком.

С психологической точки зрения песок помогает выражать чувства, формирует уверенность в себе, способствует повышению самооценки, снятию симптомов тревожности, замкнутости, но так же работа с этим материалом даёт возможность развивать коммуникативные навыки.

Использование песка при взаимодействии с детьми, актуально и

-Возможно...

-Ещё какие мнения?

-Как интересно?

-Отличная идея

-Ещё кто как думает?

-Отличная мысль!

-Что бы вы сделали на моём месте?

- Что вы знаете об этом методе?

для воспитателей, и для и родителей, так как позволяет решать различные задачи: снизить уровень стрессового состояния, развить мелкую моторику, совершенствовать сенсорное восприятие, осуществлять подготовку руки к письму, развивать речь, развить творческое мышление, вовлекать в ролевые игры, <u>способствует умению договариваться между собой и распределять роли.</u>	- Готовы ли вы проверить последние утверждения? -Приглашаю Вас!
--	---

2 этап: способствуем планированию деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание участников
-Что нам для этого необходимо? -Как мы будем это делать? -Подумайте, а с кем бы вы хотели это сделать? Мне кажется, это напоминает фокус – группы... Есть ли среди присутствующих — 2 мамы дошкольников? Приглашаю вас принять участие, вы команда РОДИТЕЛИ. Кого интересует вопрос использования песка в рамках взаимодействия педагог - ребенок? Приглашаю принять участие (2 человека). Вы - команда ПЕДАГОГИ. <i>Соответствующие таблички выставляются на столах. Участники по два человека подходят к соответствующим столам и занимают места.</i>	-Это интересно! - Отличная мысль! -Замечательная идея! - Интересный вариант! -Можем ли мы как-то разделиться?

3 этап: способствуем реализации замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание участников
<u>Цель упражнения:</u> отработка навыков взаимодействия в экстремальной ситуации. Развитие эмпатии и способов взаимодействия в паре. Участники работают в парах. Выбранной паре связывают руки (тем самым участники игры ограничены в свободе действий). Перед участниками подносы с разными видами песка (речной мокрый, пластичная масса, кинетический песок). Одинаковые задания у обеих команд лежат на столах. Задание: слепить из трёх различных видов песка совместно 1 башню за ограниченное время (на выполнение задания отводится 3 минуты). Работа с аудиторией В своей работе педагог-психолог использует различные виды песка: сухой кварцевый песок, мокрый песок, кинетический песок. А так же при желании можно изготовить различные пластичные массы из песка в домашних условиях. <i>Раздача брошюр о способах изготовления пластичной массы из песка (рецепт) и игр с песком (можно заменить видео-презентацией).</i> Упражнение «Воображаемый Вилли» для создания благоприятного эмоционально положительного настроения. Вопросы для обсуждения работы фокус-групп: -Легко ли вам было работать с партнером? -Как вы распределили свои роли	Интересная идея! Здорово вы придумали! Необычно! - Здорово! -Отлично!

(лидера или ведомого?) Как договорились? -С каким материалом вам больше всего понравилось работать? Почему? -В каких случаях можно применить данный способ взаимодействия со стороны РОДИТЕЛЯ? -В каких случаях можно применить данный способ взаимодействия со стороны ПЕДАГОГА? - Какие игры с песком вы применяете в своей педагогической практике? (если применяете)	-У кого другое мнение? -Необычное решение! -Кто ещё хочет высказаться? -Мне нравится ваше предложение!
---	--

4 этап: способствуем проведению рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание участников
- Какие задачи будете решать, работая с песком (как педагог и как родитель)? - Как вы считаете, с каким видом песка вам удобнее работать в условиях ДОУ (ДОМА)? - Хотелось бы вам применять данный приёмы в своей работе? Дома? Почему? - Как сможет измениться ваше взаимодействие с детьми при использовании игр с песком? -Какое эмоциональное состояние вы испытываете сейчас? ВЫВОДЫ: положительные моменты в работе с песком <i>(на проекционном экране)</i> Простота использования – для работы с песком необходимы лишь песок и	- Думаю, получится интересно! - А кто по – другому думает? - Согласна! - Именно так! - Интересная мысль! Спасибо!

поднос.

Возраст ребенка – от 1 года до 99 лет

Эстетичность – рисунки, игры с песком эстетичны и позволяют ребёнку проявить свою фантазию.

Пластичность – на одной поверхности можно создавать различные образы бесконечное количество раз.