

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2023-2024 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ДЕКАБРЬ	Заседание ППк ШВР – 21.12.2023г.	1.«Инновационный подход к организации РППС группы»». Ответственный: воспитатель Захарова О.В.	1 «Трансформация предметно развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А. воспитатель Зиновенкова Д.Ю.	1.Познавательное развитие (финансовая грамотность) подготовительная к школе группа Ответственный: воспитатель Филоненко Е.В.	1.Оперативный контроль Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.
		2.«Создание условий для всестороннего развития детей в условиях ДООУ» Ответственный: воспитатель Ашихина Ю.В.			
		3.«Индивидуализация РППС в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» Ответственные: Ст. воспитатель Линнова А.А.			



Заведующий МБДОУ №81

Ф

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 7 от 06.12.2023г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 8 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. **Консультация «Инновационный подход к организации РППС группы»**
Ответственный: воспитатель Захарова О.В.
2. «Создание условий для всестороннего развития детей в условиях ДООУ»
Ответственный: воспитатель Ашихина Ю.В.
3. «Индивидуализация РППС в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»
Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.

По первому вопросу выступил педагог Захарова О.В. Она пояснила, что создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно представлять необходимые и достаточные возможности для предметной и игровой деятельности с разными материалами: пирамидки (пластиковые, деревянные, напольные, настольные), логические кубики, шнуровки, наборы из объёмных геометрических форм, дидактический стол с комплектом развивающих пособий, матрёшки, наборы для закручивания из элементов разных форм, размеров, цветов. Мозаика, домино, тактильный набор и т. д. Для детей младшего возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь

обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Она так же рассказала о том, что организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.

Необходимо помнить, что в старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Размещение оборудования по секторам должно позволять детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.

Оксана Викторовна напомнила, что среда подготовительной группы должна быть многофункциональной, обладать свойствами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации. В группе создаются условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, стимулирование всех видов детской деятельности в соответствии с современными требованиями и предпочтениями детей.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию, организовать развивающую среду в группах в соответствии с возрастными особенностями детей.

Председатель



Секретарь

Е.Д. Антонова

А.А. Линнова