

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск  
Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81  
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск

на 2023-2024 год

| Месяц   | ПЕДСОВЕТ                            | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА  |  |  |  |
|---------|-------------------------------------|---|--|--|--|
|         |                                     | КОНСУЛЬТАЦИИ  | СЕМИНАРЫ   | ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ   | ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ  |
| ДЕКАБРЬ | Заседание ППк<br>ШВР – 21.12.2023г. | <p>1.«Инновационный подход к организации РППС группы».<br/><i>Ответственный:<br/>воспитатель<br/>Захарова О.В.</i></p> <p>2.«Создание условий для всестороннего развития детей в условиях ДОУ»<br/><i>Ответственный:<br/>воспитатель<br/>Ашихина Ю.В.</i></p> <p>3.«Индивидуализация РППС в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»<br/><i>Ответственные:<br/>Ст. воспитатель<br/>Линнова А.А.</i></p> | <p>1«Трансформация предметно развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»<br/><i>Ответственный:<br/>ст. воспитатель<br/>Линнова А.А.<br/>воспитатель<br/>Зиновенкова Д.Ю.</i></p> | <p>1.Познавательное развитие (финансовая грамотность) подготовительная к школе группа<br/><i>Ответственный:<br/>воспитатель<br/>Филоненко Е.В.</i></p> | <p>1.Оперативный контроль<br/><i>Ответственный:<br/>ст. воспитатель<br/>Линнова А.А.</i></p> |



Заведующий МБДОУ №81

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 81  
"Электроник"  
муниципального образования город Новороссийск  
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
Заседания педагогического часа № 7 от 06.12.2023г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 8 человек.

**ОТСУТСТВОВАЛИ:** 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Консультация «Инновационный подход к организации РППС группы»  
Ответственный: воспитатель Захарова О.В.
2. «Создание условий для всестороннего развития детей в условиях ДОУ»  
Ответственный: воспитатель Ашихина Ю.В.
3. «Индивидуализация РППС в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»  
Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.

По первому вопросу выступил педагог Захарова О.В. Она пояснила, что создавая развивающую предметно-пространственную среду любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно представлять необходимые и достаточные возможности для предметной и игровой деятельности с разными материалами: пирамидки (пластиковые, деревянные, напольные, настольные), логические кубики, шнуровки, наборы из объёмных геометрических форм, дидактический стол с комплектом развивающих пособий, матрёшки, наборы для завинчивания из элементов разных форм, размеров, цветов. Мозаика, домино, тактильный набор и т. д. Для детей младшего возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь

обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

Она так же рассказала о том, что организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.

Необходимо помнить, что в старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Размещение оборудования по секторам должно позволять детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.

Оксана Викторовна напомнила, что среда подготовительной группы должна быть многофункциональной, обладать свойствами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации. В группе создаются условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие, стимулирование всех видов детской деятельности в соответствии с современными требованиями и предпочтениями детей.

**РЕШЕНИЕ:** принять к сведению информацию, организовать развивающую среду в группах в соответствии с возрастными особенностями детей.

Председатель



Е.Д. Антонова

Секретарь



А.А. Линнова