

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2023-2024 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ФЕВРАЛЬ	Заседание ППк ШВР- 22.02.2024г.	1 «Методика обучения аппликации в возрастных группах детского сада» Ответственный воспитатель Пронина Н.И.	1.«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников» Ответственные: муз. Руководитель Лаушкина Ю.О. воспитатель Тагильцева Н.В. Учитель - логопед Новикова Т.Н.	1.Речевое развитие (подготовительная группа) Ответственный воспитатель Филоненко Е.В. 2.Тематический праздник «День Защитников Отечества» Ответственный: муз. руководитель Лаушкина Ю.О.	Оперативный контроль: Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.
		2. «Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» Ответственный: воспитатель Львова М.В.			

Заведующий МБДОУ № 81



(Handwritten signature)

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 11 от 07.02.2024 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 22 человек, специалисты – 7 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: - 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Семинар: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».

Ответственный: воспитатель Тагильцева Н.В. (практика), учитель-логопед Новикова Т.Н. (теория), муз. руководитель Лаушкина Ю.О. (практика).

2. Разбор тематического праздника «День Защитника Отечества».

Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.

По первому вопросу заслушали Тагильцеву Н.В. Заранее педагогам была проведена предварительная работа. Педагога было предложено просмотреть литературу по следующим вопросам: 1. Значение театрализованных игр в детском саду. 2. Как вы используете театрализованную деятельность в своей работе? 3. Какие виды кукольных театров вы знаете? 4. С какими видами театра знакомят детей в разных группах? 5. Какая среда по театрализованной деятельности должна быть оформлена в группе? 6. Что такое «игра-драматизация»? 7. Каким опытом вы можете поделиться с коллегами? Подготовлено оборудование: карточки с артикуляционной гимнастикой, карточки с заданиями по интонационной выразительности речи, скороговорки, атрибуты пальчикового театра, атрибуты к сказке, скакалка, обруч, презентация по теме: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».

Педагогам было предложено поделиться на две команды, после чего заняли свои места за 2-мя столами.

Так как театрализованная деятельность тесно взаимосвязана с другими видами деятельности: пением, движением под музыку, слушанием,

необходимо систематизировать ее в едином процессе. Развитие речи – одна из основных задач процесса обучения. Дошкольный возраст – период интенсивного развития ребенка. Поэтому, очень важно чтобы дети вовремя овладели правильной речью. Решающую роль в развитии речи ребенка играет театрализованная деятельность, в результате которой познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу, проявляя свою индивидуальность.

С педагогами было проведено первое задание. Педагогам были предложены карточки с артикуляционной гимнастикой. Необходимо вспомнить как называется упражнение, и придумать небольшую артикуляционную сказку с этими упражнениями.

Далее Наталья Владимировна провела «Пальчиковый игротренинг». Третье задание для педагогов «Пантомима». Следующим заданием стало «Интонация». Педагоги пробовали произносить фразы с разной интонацией: весело, грустно, удивленно. Последующим заданием было исполнение песен. И завершающее задание «Скороговорки».

По окончании практикума Наталья Владимировна напомнила педагогам, что все эти занятия она могут использовать при работе с детьми.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию семинара. Включить в работу с детьми предложенные упражнения для развития речи.

Председатель



Е.Д. Антонова

Секретарь

А.А. Линнова