



Консультационный центр «Время детям» МБДОУ
детский сад № 81
по оказанию психолого-педагогической, методической и
консультативной помощи для родителей.

Дидактические игры и упражнения на формирование грамматического строя речи.

Грамматический строй речи – это система
взаимодействия слов между
собой в словосочетаниях и предложениях.

учитель-логопед Сидиропулос Т.В.

г. Новороссийск

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?

- * Цель: закрепить умение соотносить предмет и его признак. Закрепить согласование прил. с сущ. в роде, числе.
- * Ход игры:картинки с изображением предметов. Детям предлагается найти предметы, к которым можно задать вопрос «какой?» и ответить на вопрос, правильно согласовывая прил. с сущ. Аналогична работа с предметами женского и среднего рода.







www.dreamstime.com





НАЗОВИ ЛАСКОВО

Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры: Назови большой предмет, а маленький ласково.(лист-листик, туча -тучка, и. д.)

Покажи где большой лист, где маленький листочек , и. д.



