

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2023-2024 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ЯНВАРЬ	Педагогический совет №3. (30.01.2024г) «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А. 2.«Как научить педагогов анализировать РППС». Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А. 3. «Ребенок-РППС-родитель – педагог ДОО» Ответственный: воспитатель Шагинян Ш.Г. 4. Итоги тематической проверки. Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А. Заседание ППк ШВР – 18.01.2024г.	1.«Голос ребенка» - что делается для детей и «что делают дети?» Ответственный: воспитатель Краскова Н.И. 2.«Говорящая среда» в РППС групп» Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.	11.Моделирование комфортной РППС Ответственный: воспитатель Кныш К.А.	1.РППС «Идеи нашего городка» (авторские дид. игры) Ответственный: воспитатели всех групп	<u>1.Тематическая проверка.</u> «Соответствие развивающей среды групп требованиям ФОП и ФГОС ДО» Ответственный: заведующий Антонова Е.Д. ст. воспитатель Линнова А.А.

Заведующий МБДОУ № 81



(Handwritten signature)

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск
Адрес: 353920 Краснодарский край, г.Новороссийск,
ул. Героев Десантников д.26
т./факс (8617)22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания педагогического совета №3

от 30.01.2024г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: Заведующий МБДОУ № 81 Антонова Е.Д.

Секретарь: ст. воспитатель Линнова А.А.

Члены педагогического совета: воспитатели – 22 человека, специалисты – 7 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек.

Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию
предметно – пространственной среды в ДОУ с соответствии с ФОП ДО и
ФГОС ДО»»

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Ответственный – старший воспитатель Линнова А.А.
2. «Как научить педагогов анализировать РППС».
Ответственный – старший воспитатель Линнова А.А.
3. «Ребенок – РППС – родитель – педагог ДОО».
Ответственный – воспитатель Шагинян Ш.Г.
4. Итоги тематической проверки.
Ответственный – старший воспитатель Линнова А.А.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По второму вопросу «Как научить педагогов анализировать РППС» выступила старший воспитатель Линнова Анна Александровна., Анна Александровна познакомила с тем, как с помощью современных педагогических технологий и методов на педсовете педагоги самостоятельно

могут определить качество развивающего пространства и происходящего в нем образовательного процесса.

В ходе педагогического совета разобрали основные понятия и технологии и использование их на практике, а именно метод Кейс-технология – технология проблемного обучения. В диалоге и практической деятельности воспитатели работают со стимульным материалом – смоделированной или реальной ситуацией. Тайм-раунд-робин – коммуникативный метод обучения. С его помощью на педсовете проводится командный проблемный анализ. Синквейн – эффективный метод синтеза информации. В данном случае он направлен на коллективную работу со сложными понятиями.

Педагоги разделились на 4 команды по 7 человек. В ходе педсовета педагоги работали в мини-группах за отдельными столами. Каждое место за столом имеет свой номер от 1 до 4.

Первому столу Анна Александровна предложила кейс - технологию, где педагогам был дан пример кейса, для визуализации педагогам были предложены фото и видео материал и инструкцию. Педагоги обсуждали типичные ситуации в группе для детей старшего дошкольного возраста.

Педагогами были предложены разные ответы. Далее проходит обсуждение: какой из вариантов ответа правильный и почему. Анна Александровна продемонстрировала на экране выдержку из ФГОС о полифункциональности материалов и оборудования. Педагоги приходят к мнению о том, что привычная среда в группе не всегда отвечает требованиям к качеству дошкольного образования. Учатся преодолевать стереотипы. Определяют, что проблемы и (или) пути совершенствования развивающей среды есть всегда.

Второй стол делал анализ на основе технологии тайм-раунд-робин.

Педагоги разделились на мини-группы в соответствии. Далее Анна Александровна предложила каждой мини-группе фотографию групповых элементов с краткой информацией. Участники мини-групп по очереди в течение 2 минут отвечают на вопросы, которые им достались по схеме.

После того как все мини-группы проанализировали оснащение центров, спикеры от каждой мини-группы представили получившийся материал. Все фотографии демонстрируются на экране. Остальные участники мини-групп добавляют свое мнение. Далее по фотографиям своих групп педагоги провели проблемный анализ РППС. За 8–10 минут каждый педагог оказался в активной позиции.

Третий стол заранее получил задание - самостоятельно изучить к педсовету требования к развивающей среде групп дошкольной организации. Затем Анна Александровна попросила коротко озвучить эти требования. Большая часть педагогов были готовы ответить. Главная задача на этом этапе педсовета – разобраться с педагогами понятия «информационная социализация» и «информатизация РППС». Чтобы проанализировать понятие «информатизация», для этого и использовалась технология синквейн. После того как педагоги составили синквейн, они связывают результат с дальнейшими действиями по РППС, приходят к выводу.

Используя такие технологии каждый педагог сможет не только выдвинуть идеи, как совершенствовать РППС, но и предложит способы, как их осуществить на практике.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

2. Изучить и внедрить в практику работы по анализу РППС «кейс – технологию».

Срок исполнения: постоянно

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех групп

Председатель



Е.Д. Антонова

Секретарь

А.А. Линнова