

РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного типа - детский сад № 81 «Электроник»
муниципального образования город Новороссийск
ИНН 2315078580 ОГРН 1022302383388
ул. Героев-Десантников 26 тел.: 63-43-48

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 81

(протокол от 29.03.2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №81

Антонова Е.Д.
29.03.2023 г.

**Отчет о результатах проведения самообследования
МБДОУ № 81 за 2022-2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 81 комбинированного вида (МБДОУ детский сад №81)
Руководитель	Антонова Елена Дмитриевна
Адрес организации	353922 , Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников 26
Телефон, факс	8 (8617) 22-37-34
Адрес электронной почты	Mbdoy81nvrsk@mail.ru
Учредитель	Управление образование г. Новороссийск
Дата создания	1987 г.
Лицензия	№ 05262 от 6 февраля 2013 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №81 расположен в южном районе города . Здание детского сада построено в 1987 году. Наполняемость сада 353 ребенка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп с 07:00 – 19:00, выходной суббота, воскресенье.

2. Оценка качества управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Регламентирует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка дня, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам за 2022 год система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 353 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы АОП. Из них:

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Факт наполняемость
вторая младшая группа № 4,11	общеразвивающая	2	78 чел
Средняя группа № 1,2,10	общеразвивающая	3	87 чел.
Старшая группа № 12,7	общеразвивающая	2	54 чел.
Подготовительная к школе группа № 3,9	общеразвивающая	2	67 чел.
Логопедическая группа № 5,8	АОП	2	78 чел.
Коррекционная группа № 6	АОП	1	10 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП детского сада

ФГОС ДО		2021-2022 год в (%)		
Итоги года	Сформирован	В	стадии	Не

		формирования	сформирован
Речевое развитие	53	41	6
Познавательное развитие	53	38	9
Физическое развитие	56	34	10
Художественно – эстетическое развитие	60	28	12
Социально – коммуникативное развитие	66	27	7
Средний показатель:	66	28	6

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семьи воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	259	84,7%
Неполная с матерью	48	15,3 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	184	58,8%
Два ребенка	113	30,5%
Три ребенка и более	56	10,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период)

Дополнительное образование

По запросам родителей в детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги с учетом возможностей и интересов детей. Дополнительные платные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по различным направлениям: Обучение грамоте и чтению, Ритмопластика и хореография, общая физическая подготовка. Дополнительные платные образовательные услуги не использовались взамен основной образовательной деятельности.

Наименование дополнительной платной услуги	Количество детей
Вокал	85
Театральная деятельность	16
Хореография	120
Чтение и обучение грамоте	50

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении всего учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

С родителями проводилось анкетирование по выявлению удовлетворенности качеством образования в ДОО. В группах раннего возраста удовлетворенность составила 81%, в группах младшего возраста 63 %, средний возраст 69%, старший – 80%, подготовительный к школе возраст 90%. Исходя из данных в целом можно сказать, что качеством работы ДОО родители удовлетворены.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами на 80%. В штатное расписание включены 22 педагога, 1 – старший воспитатель, 1 – инструктор по ФК, 2 - музыкального руководителя, 1 – психолог. Факт 19- педагогов, 1 ст. воспитатель, 1 инструктор ФК, 1 педагог – психолог, 1 муз. руководитель.

47,8% - педагоги с высшим образованием,

52,2% - педагоги со средне –специальным образованием,

Курсы повышения квалификации прошли 7 человек. •

По стажу работы

1-5 лет	5-15 лет	15 и более лет
6 чел.	10 чел.	7 чел.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работ коллег, прослушивают вебинары, работают над своим самообразованием (у каждого педагога своя тема, план). Все это необходимо для повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Есть педагоги, которые испытывают трудности в применении дистанционных и информационных технологий. (ИКТ, Zoom? Skype) Для таких педагогов разработаны маршруты для успешного усвоения необходимых знаний.

6. Участии в профессиональных и творческих мероприятиях

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие технологии: технологию проектной деятельности, исследовательской деятельности, проблемного обучения, игровые технологии. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, и с помощью современных средств информации группы Whats App и Zoom, официальный сайт ДОО/ В течение 2022 уч. года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали ГМО. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги участвовали в конкурсе «Педагогический батл», городском методическом объединении «Развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка», «Создание условий в процессе организации деятельности ДОО по ПДД», конкурс «Готовность к новому учебному году», а также принимали участие в различных тематических вебинарах, онлайн – форумах,

Воспитанники МБДОУ становились победителями, лауреатами и участниками конкурса «Я-исследователь», краевой конкурс «Читающая мама», городской конкурс «Юные конструкторы, проектировщики», конкурс «Рисуем победу», всероссийский конкурс «Семья – душа России».

Воспитанники совместно с родителями активно участвовали в декоративно-прикладных выставках внутри детского сада, посвящённых различным праздникам: «Зимушка - зима», «Масленица», «День космонавтики», «Что нам осень принесла».

7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов (муз. руководителей, педагога-психолога, инструктора по ФК). В

Библиотечном фонде детского сада представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, печатными изданиями, электронные носители. В каждой группе имеется необходимая учебно – методическая литература для планирования воспитательно – образовательной работы, так имеется наглядно-дидактические пособия. (картинки для рассматривания, наглядно дидактические пособия, комплекты для оформления родительских уголков, рабочих тетрадей).

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Созданы условия для совместной работы с педагогами, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает в себя информационно – телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, видеомонтажами)

8. Оценка материально- технической базы

В детском саду сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основными помещениями ДООУ являются: 6 группы и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты дополнительного образования расположены на втором этаже, 5 групп и спортивный, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего; медицинский блок, хозяйственные помещения расположены на первом этаже. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Ежегодно силами работников ДООУ в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, покраска стен групповых, приемных комнат, дверей). Постепенно меняется детская игровая мебель, столы и стулья.

Учебно-методическая база ДООУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 1 мультимедийное оборудование, музыкальный центр, 2 компьютеров, 8 ноутбуков, 3 принтера, 1 сканер - копир, 1 магнитофон, 1 фортепиано. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных.