

РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного типа - детский сад № 81 «Электроник»
муниципального образования город Новороссийск
ИНН 2315078580 ОГРН 1022302383388
ул. Героев-Десантников 26 тел.: 63-43-48

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 81
(протокол от 28.03.2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №81

Антонова Е.Д.
28.03.2024 г.



**Отчет о результатах проведения самообследования
МБДОУ № 81 за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 81 комбинированного вида (МБДОУ детский сад №81)
Руководитель	Антонова Елена Дмитриевна
Адрес организации	353922 , Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников 26
Телефон, факс	8 (8617) 22-37-34
Адрес электронной почты	mdoy81nvrsk@mail.ru
Учредитель	Управление образование г. Новороссийск
Дата создания	1987 г.
Лицензия	№ 05262 от 6 февраля 2013 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №81 расположен в южном районе города. Здание детского сада построено в 1987 году. Наполняемость сада 357 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп с 07:00 – 19:00, выходной суббота, воскресенье.

2. Оценка качества управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Регламентирует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка дня, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам за 2023 год система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 357 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 3 группы АОП. Из них:

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Факт наполняемость
первая младшая группа № 9, 3	общеразвивающая	2	71 чел
Средняя группа № 4,11	общеразвивающая	2	71 чел.
Старшая группа № 1,2,10	общеразвивающая	3	101 чел.
Подготовительная к школе группа № 7,12	общеразвивающая	2	79 чел.
Логопедическая группа № 5,8	АОП	2	25 чел.
Коррекционная группа № 6	АОП	1	10 чел.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики индивидуального развития ребенка в группе детского сада Н.В. Верещагина – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС».

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Для вновь сформированных групп в начале года проводится диагностика для определения объема компетенции воспитанников по основным разделам программы и планирование дальнейшей педагогической работы. В конце года проводится диагностика для определения объема компетенций воспитанников, уровня усвоения программы.

Педагоги осуществляют диагностику в виде педагогических наблюдений, два раза в год: в начале и в конце года. Длительность проведения – две недели. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию. Наблюдения, не требующие дополнительного времени для подготовки, проводятся в виде: педагогических ситуаций, сюжетно-ролевой игры, беседы, дидактических игр, экспериментирования и т.п. Педагоги, на основании Положения о педагогической диагностике могут фиксировать данные, как в электронном, так и печатном (письменном) варианте. Предоставляют в методкабинет итоговые материалы по группе в электронном или письменном виде.

ФГОС ДО 2022-2023 год в (%)			
Итоги года	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Речевое развитие	50	42	8
Познавательное развитие	56	49	7
Физическое развитие	58	34	8

Художественно – эстетическое развитие	65	24	11
Социально – коммуникативное развитие	63	31	6
Средний показатель:	59	34	7

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семьи воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	285	84%
Неполная с матерью	52	15,3 %
Неполная с отцом	1	0.35%
Оформлено опекунов	1	0,35%

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	167	49,3%
Два ребенка	118	34,8%
Три ребенка и более	54	15,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период)

Дополнительное образование

По запросам родителей в детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги с учетом возможностей и интересов детей. Дополнительные платные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по различным направлениям: Обучение грамоте и чтению, Ритмопластика и хореография, общая физическая подготовка. Дополнительные платные образовательные услуги не использовались взамен основной образовательной деятельности.

Наименование дополнительной платной услуги	Количество детей
Вокал	70
Театральная деятельность	20
Хореография	120
Чтение и обучение грамоте	40

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении всего учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

С родителями проводилось анкетирование по выявлению удовлетворенности качеством образования в ДОО. В группах раннего возраста удовлетворенность составила 84%, в группах младшего возраста 68 %, средний возраст 73%, старший – 83%, подготовительный к школе возраст 91%. Исходя из данных в целом можно сказать, что качеством работы ДОО родители удовлетворены.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами на 89% - 24 педагога, 1 – старший воспитатель, 1 – инструктор по ФК, 1 - музыкальный руководитель, 1 – педагог – психолог, 4 – логопеда, 53,1,% - педагоги с высшим образованием, 46,9% - педагоги со средне – специальным образованием, Курсы повышения квалификации прошли 14 человек.

Педагогический состав МБДОУ детский сад № 81

Кол-во педагогических работников	Уровень образования		Профессиональная	Уровень квалификационной категории		
	Высшее	Среднее профессиональное		Высшая	Первая	Соответствующая

ков		льное	переподгото вка			занимаемой должности
32	17	15	5	2	6	13

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работ коллег прослушивают вебинары, работают над своим самообразованием (у каждого педагога своя тема, план). Все это необходимо для повышения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Утренний отрезок времени	Занятие	Прогулка	Вторая половина дня
-Игровые ситуации -Индивидуальные игры -Игры небольшими подгруппами -Беседы с детьми по их интересам -Развивающее общение педагога с детьми -Практические, проблемные ситуации -Упражнения -Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых -Трудовые поручения и дежурства -Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	-Проблемно-обучающие ситуации - Образовательные ситуации -Тематические события -Проектная деятельность -Творческие и исследовательские проекты и т. д.	-Наблюдение за объектами и явлениями природы -Сюжетно-ролевые и конструктивные игры -Элементарная трудовая деятельность детей на участке ДОО -Свободное общение педагога с детьми -Индивидуальная работа -Проведение спортивных праздников -Подвижные игры и спортивные упражнения - Экспериментирование с объектами	-Элементарная трудовая деятельность детей, -Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников, -Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами -Опыты и эксперименты -Практико-ориентированные проекты, коллекционирование -Чтение художественной литературы -Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения -Рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов -Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации

-Продуктивная деятельность детей по интересам детей -Оздоровительные и закаливающие процедуры - Здоровьесберегающие мероприятия -Двигательная деятельность.		неживой природы	- -Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям -Работа с родителями (законными представителями)
---	--	-----------------	---

во вторую половину дня организованы культурные практики:

Название Виды	Игровая практика	Продуктивная практика	Познавательно-исследовательская практика	Коммуникативная практика
Мультстудия «Мульт Мир»	+	+		+
Конструирование «Юный конструктор»		+	+	+
Телецентр «Электроник ТВ»		+	+	+
«Свободная игра»	+	+	+	+
«Целевые прогулки»	+		+	+

Деятельность ЛОГОПУНКТА в ДОУ

В виду высоко запроса родителей (законных представителей) в детском саду открыт логопедический пункт. Целью работы логопедического пункта является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 4 лет до 7 лет. В начале образовательного года работа учителя - логопеда начинается с обследования состояния речи детей старшего возраста, остальные дети, достигшие 3-х летнего возраста, обследуются в течение года. Общее количество детей для логопедической работы в течение года на ставку учителя-логопеда в детском саду составляет 25 человек. Список детей утверждается психолого - медико-педагогической комиссией.

7. Участие в профессиональных и творческих мероприятиях

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие технологии: технологию проектной деятельности, исследовательской деятельности, проблемного обучения, игровые технологии. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через групповые центры для родителей.

папки-передвижки, стенды, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, круглые столы и с помощью современных средств информации группы Whats App и Сферум, официальный сайт ДОО. В течение 2023 учебного года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали ГМО. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги участвовали в конкурсе «Мой успешный образовательный проект» «Лучшие педагогические работники ДОО», «Фестиваль наставников», «Образцовый детский сад»

Воспитанники МБДОУ становились победителями, лауреатами и участниками конкурса «Я - исследователь», конкурс «Зима прекрасна когда безопасна», всероссийский конкурс «Мой бизнес проект», городской конкурс «Профессиональное древо моей семьи», «Мы с морем дружим», «Бравые солдаты».

Воспитанники совместно с родителями активно участвовали в декоративно-прикладных выставках внутри детского сада, посвящённых различным праздникам: «Новый год у ворот», «Масленица», «Загадочный космос», «Дары осени».

8. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов (муз. руководителей, педагога-психолога, инструктора по ФК). В Библиотечном фонде детского сада представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, печатными изданиями, электронные носители. В каждой группе имеется необходимая учебно – методическая литература для планирования воспитательно – образовательной работы, так имеется наглядно-дидактические пособия (картинки для рассматривания, наглядно дидактические пособия, комплекты для оформления родительских центров, рабочих тетрадей).

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Созданы условия для совместной работы с педагогами, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает в себя информационно – телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, видеомонтажами)

9. Оценка материально- технической базы

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 ФОП ДО, и представлены на официальном сайте ДОО <https://clck.ru/36LaaQ>

ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Также в ДОО созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений, позволяющих расширить образовательное пространство: детских библиотек телестудий, и театральных студий, мастерских по конструированию, мультстудий.

Согласно п. 32.10 ФОП ДО, по итогам мониторинга материально-технической базы ДОО: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры), составляется инфраструктурный лист ДОО в целях обновления содержания и повышения качества ДО <https://clck.ru/36LaaQ>

Для детей с ОВЗ в ДОО имеется специально приспособленная мебель, пособия, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками: Зеркала поворотные, стул детский ортопедический, ходунки на колёсах, вертикализатор наклонный, подкатная стол – парта, инвалидное кресло, многофункциональное устройство для развития координации движений, устройство для развития мелкой моторики, стимулирования работы суставов, набор для сказкотерапии, набор для развития тактильного восприятия, мозаика для развития моторики пальцев, игра развивающая для групповой деятельности, весовой набор, тактильный набор, ткань для совместной игры, тактильные цифры и математические знаки.