

Тема: Транспорт.

1. Уточнить и расширить словарь по теме; закрепить обобщающее понятие «транспорт».
2. Образовывать множественное число существительных в именительном падеже.
3. Формировать понимание и употребление пространственного предлога ПО.
4. Развивать внимание, память.

Загадки:



– Я рабочая машина –
Вот мой кузов и кабина.
Я тяжёлый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я?
Грузовик!



– Дзинь! – по рельсам я качусь,
А потом остановлюсь:
– Пассажиры! Всем внимание!
Путь окончен, до свиданья!
Выходи-ка, не зевай!
Как зовут меня?
Трамвай!



– Отвезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулём сидит шофёр,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус –
Называюсь я...
Автобус!



– Я похож на стрекозу,
Вечно что-нибудь везу!
Я кружу под облаками,
Над лесами и горами
Совершая перелёт.
Называюсь...
Вертолёт!



Назови «одним словом», что нарисовано на картинках?

ИГРА «ОДИН - МНОГО»

Цель игры: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.

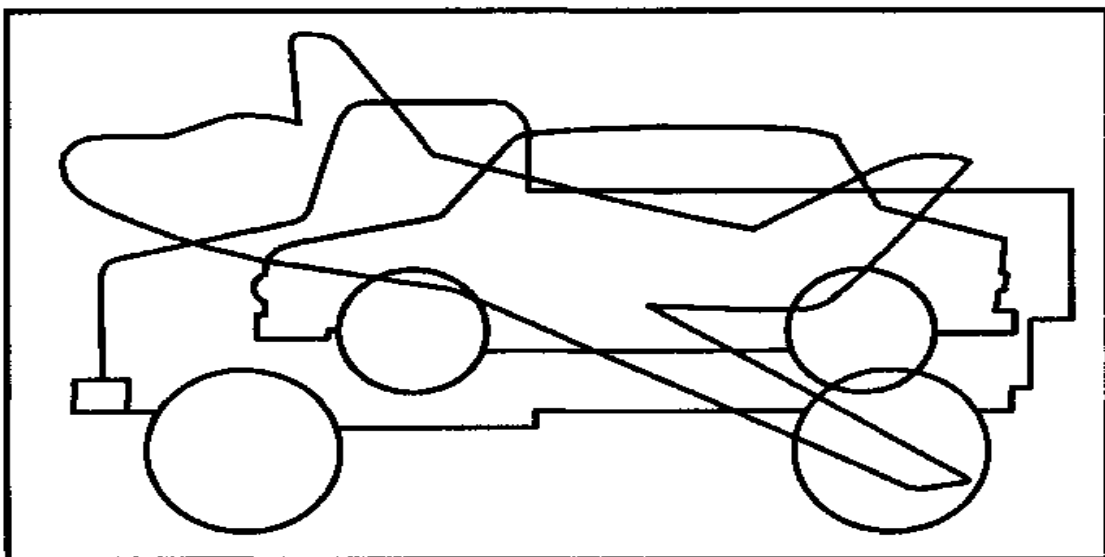
ИНСТРУКЦИЯ: Взрослый называет объект в единственном числе (лодка) Ребенок отвечает во множественном числе (лодки).



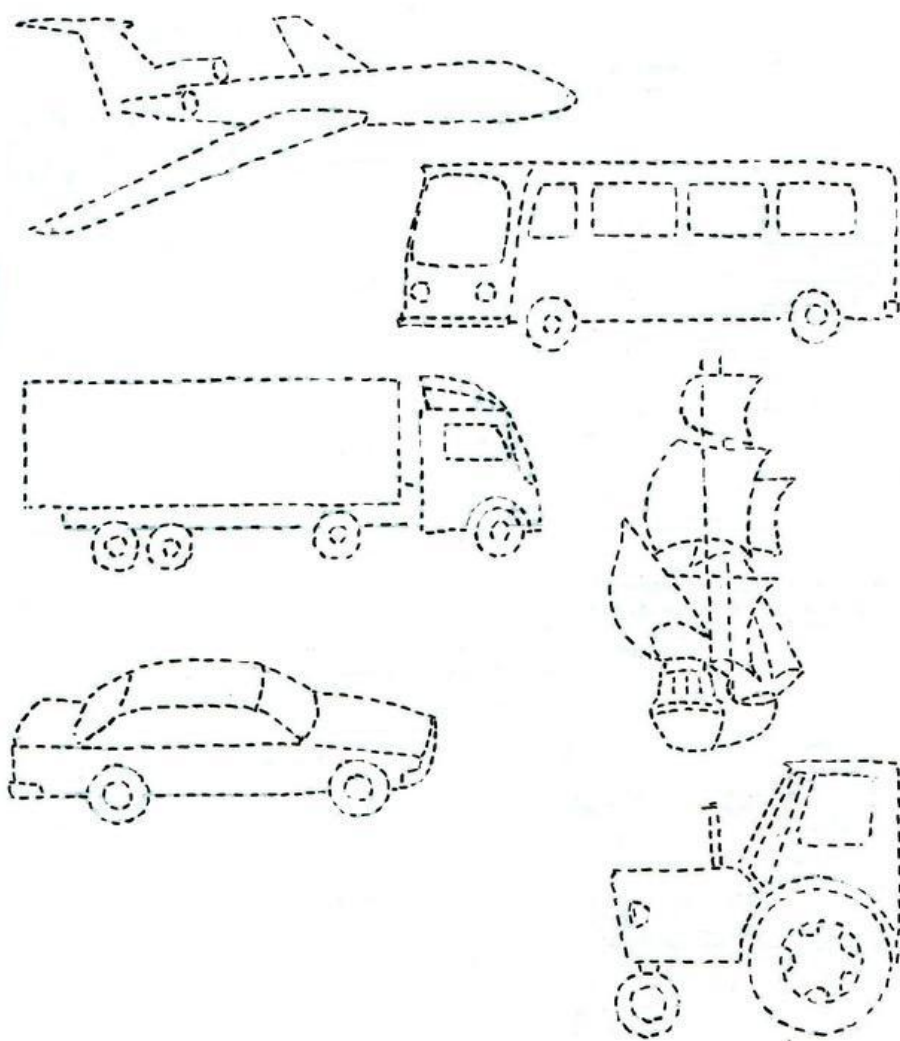
ИГРА: «НАЗОВИ ТРАНСПОРТ»

ЦЕЛИ: развитие мыслительных процессов, самоконтроля, коррекция зрительного восприятия, внимания.

ИНСТРУКЦИЯ: Посмотри внимательно на картинку, назови транспорт, изображённый на ней и покажи его.



Упражнение: « Обведи и раскрась»



Употребление пространственного предлога ПО.

Ответ на вопрос: «Какой транспорт летает по воздуху, какой ездит по земле, а какой плавает по воде?»

