Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида \mathfrak{N} 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск

на 2022-2023 год

| Месяц | | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
|---------|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|
| | ПЕДСОВЕТ | КОНСУЛЬТАЦИИ | СЕМИНАРЫ | ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ | ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ |
| ДЕКАБРЬ | Заседание ППк ШВР — 22.12.2022г. | HOTO E E | «Предметноразвивающая среда как один из видов мотивации детской деятельности» Ответственный: ст. воспитатель Тагильцева Н.В. Пронина Н.И. | Познавательное развитие (средняя группа) Ответственный: воспитатель Цыганкова В.Т. | Оперативный контроль Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А. |



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 "Электроник" муниципального образования город Новороссийск Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

выписка из протокола

Заседания педагогического часа № 8 от 22.12.2022г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 8 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Семинар: «Предметно-развивающая среда как один из видов мотивации детской деятельности» Ответственные: воспитатели Тагильцева Н.В., Пронина Н.И.

2. Консультация: «Игровая деятельность детей с целью освоения различных социальных ролей» Ответственный: воспитатель Львова М.В.

По первому вопросу слушали воспитателей Тагильцеву Н.В. Она провели семинар с педагогами на тему: «Предметно-развивающая среда как один из видов мотивации детской деятельности». В ходе семинара-практикума Наталья Владимировна представила презентацию по данной теме, рассказала воспитателям о том, как создание предметно-развивающей среды в детском учреждении способствует активизации детской деятельности, развитию творческого мышления, самостоятельности и познавательного интереса у детей. Она поделилась с ними практическими советами по организации пространства, выбору развивающих игрушек и материалов, а также методикам работы с детьми в рамках предметно-развивающей среды.

Кроме того, Наталья Владимировна обсудила с участниками семинара важность педагогической поддержки и стимулирования детей к активной деятельности в условиях предметно-развивающей среды. Она также подчеркнула роль педагога как организатора и наставника, который способен вдохновить детей на творческое самовыражение и развитие.

В практической части семинара, в которую входила работа в группах: создание развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям. Воспитателям необходимо было вписать слова по смыслу, которых не достаёт в тексте. Речь шла об особенностях РППС.

Следующим заданием было дать характеристику словам, связанным с развивающей предметно-пространственной средой (составить глоссарий).

После завершения работы каждому из участников предлагается заполнить бланк телеграммы, получив при этом необходимые инструкции.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию семинара, использовать в работе полученные знания.

Председате

Е.Д. Антонова

Секретарь

А.А. Линнова