

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема «Будущие ученики: от игры к учебе. Кризис 7 лет».

Цель-результат: помочь родителям осознать особенности кризиса 7 лет; способствовать овладению родителями способами управления кризисными проявлениями у детей; расширить знания родителей в области психологии детей старшего дошкольного возраста.

Краткое содержание консультации.

Недавно наши дети были наивны, как открытая книга. Теперь даже самые чуткие родители не всегда могут понять, что думает и чувствует их малыш. У него появляется своя внутренняя жизнь, и он не собирается пускать в нее взрослых.

1. Ваш ребенок потерял детскую непосредственность и импульсивность. Любой малыш кидается в свои дела, не задумываясь о последствиях. Дошкольник задумывается, но импульс «хочу» у него сильнее, чем мысль: «А что подумают обо мне другие?» и «К чему это приведет?». В возрасте 6–7 лет он научился думать о том, «что будет, если...», и заранее оценивать (прикидывать, просчитывать) последствия своих поступков.

2. Эмоции, как и прежде, бьют через край, но ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением. Правда, получается это не сразу и не всегда, но с каждым днем все лучше. По крайней мере, он усиленно учится этому.

3. Растущий ребенок начинает обобщать свои переживания. Поэтому ведет себя не так, как прежде. Раньше у малыша случались и удачи, и промахи, и, в зависимости от результата, он радовался или огорчался по определенному поводу. Но каждый такой случай, каждая неудача были как бы отдельным примером и в целом не влияли на мнение ребенка о самом себе. Теперь и плохие, и хорошие переживания суммируются. Отдельный случай вызывает в памяти другой, похожий на этот. И из этой «суммы» делаются выводы: «какой я» и «как ко мне относятся», что напрямую влияет на отношение ребенка к самому себе и тому делу, которым он занимается. Категорический отказ делать то, что охотно делалось раньше (игры вместе со всеми), перевешивает желание. Конечно, все эти изменения в ребенке происходят не сразу и не вдруг, но они происходят, и это заставляет его меняться и искать что-то новое, более комфортное для себя.

4. Взгляд на мир, окружающий ребенка, становится более реалистичным. И хотя мир вымысла и фантазии богат и малыш по-прежнему любит волшебные сказки, он уже умеет отличать правду от вымысла.

5. Ребенок начинает осознавать свое место в системе человеческих отношений. Теперь он будет стремиться занять новое, «более взрослое», положение в жизни. А это значит, что у него появляется своя внутренняя позиция. Она-то и определит затем отношение ребенка к самому себе, другим людям, миру в целом.

Литература.

Якобсон, С. Г. Дошкольник. Психология и педагогика возраста : метод. пособие для воспитателя детского сада / С. Г. Якобсон. – М. : Дрофа, 2006.