

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2021-2022 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
НОЯБРЬ	Педсовет №2 (25.11.2021г.) «Развитие интереса детей к физической культуре – важнейшее условие эффективности процесса формирования у детей мотивационных установок к здоровому и безопасному образу жизни.» 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Ответственный: <i>ст. воспитатель Паршина А.П.</i> 2. «Роль двигательной активности в развитии детей» (опыт работы) Ответственный: <i>воспитатель Львова М.В.</i> 3. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей. Ответственный: <i>ст. воспитатель Паршина А.П.</i> 4. Итоги тематической проверки. Ответственный: <i>ст. воспитатель Паршина А.П.</i>	1. Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по ПДД Ответственный: <i>воспитатель Тагильцева Н.В.</i> 2.«Физическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС ДО» Ответственный: <i>инструктор ФК Абашонкова Т.А.</i> 3. «Социальное здоровье детей» Ответственный: педагог - психолог <i>Мореходова Ю.В.</i>	Семинар – практикум «Давайте поиграем»2 часть (практическая) Мастер – класс Ответственный: <i>ст. воспитатель Паршина А.П.</i> <i>инструктор ФК Абашонкова Т.А.</i>	1.Просмотр занятия по теме «Нетрадиционные приёмы оздоровления» Ответственный: <i>инструктор ФК Абашонкова Т.А.</i> 2. Режимные моменты – утренняя гимнастика, гимнастика после сна. Взаимопосещение.	Тематическая проверка. «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по созданию условий для развития интереса детей к физической культуре» Ответственный: <i>и.о. заведующего М.В. Андреевич</i> <i>ст. воспитатель Паршина А.П.</i>

Заведующий МБДОУ №81

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник»
Муниципального образования город Новороссийск
Адрес: 353920 Краснодарский край, г.Новороссийск,
ул. Героев Десантников д.26
т./факс (8617)22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического совета № 2

От 25.11.2021г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель: и.о. заведующего Андриевич М.В.

Секретарь: ст. воспитатель Паршина А.П.

Члены педагогического совета: воспитатели – 24 человека, специалисты – 6 человек

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек.

Тема: «Развитие интереса детей к физической культуре – важнейшее условие эффективности процесса формирования у детей мотивационных установок к здоровому и безопасному образу жизни»

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
Ответственный – старший воспитатель Паршина А.П.
2. «Роль двигательной активности в развитии детей» (опыт работы)
Ответственный – воспитатель Львова М.В.
3. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни через активное взаимодействие педагогов и родителей.
Ответственный – ст. воспитатель Паршина А.П.
4. Итоги тематической проверки
Ответственный – старший воспитатель Паршина А.П.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. По второму вопросу выступила воспитатель Львова Марина Владимировна, которая поделилась опытом работы, пояснила как двигательная активность влияет на развитие детей.

Марина Владимировна напомнила, что Программой воспитания в детском саду выделено два основных компонента двигательного режима: организованная и самостоятельная двигательная деятельность.

Так же она рассказала, что в физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня опирается на суточный объем необходимых для дошкольников движений.

Оздоровительный режим должен быть построен с учетом особенностей нервно-психического здоровья детей, а также возрастных различий, эмоционального состояния, с учетом внешних факторов, оказывающих воздействие на организм ребенка.

В системе физкультурно-оздоровительной работы в группе Марина Владимировна использует следующие организованные формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, физкультурные занятия, подвижные игры и физические упражнения на улице, физкультурные досуги, праздники, оценка физической подготовленности, самостоятельная двигательная активность, гимнастика после дневного сна, работа с родителями.

Марина Владимировна пояснила, что первое место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно – оздоровительным занятиям (*утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой*), второе место в двигательном режиме детей занимают учебные занятия по физической культуре – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной ДА детей, третье место отводится самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей.

Организация утренней гимнастики направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Она помогает кровеносной системе настроиться на дневную активность и улучшает снабжение мышц, мозга, внутренних органов и тканей кислородом. При проведении утренней гимнастики педагог применяет различные пособия: кубики, флажки, ленты, мячи, что способствует повышению степени двигательной активности детей. Физкультминутки педагог применяет в непосредственно образовательной деятельности с целью предупреждения утомления, связанным с длительным сидением в однообразной позе, требующим сосредоточенного внимания и поддержания умственной работоспособности детей.

Марина Владимировна пояснила, что гимнастика после дневного сна является важной составляющей в режиме двигательной деятельности детей. Её основная цель – профилактика нарушения осанки.

Так же педагог напомнила, что именно прогулка – один из важнейших режимных моментов, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные потребности. Это благоприятное время для проведения подвижных игр, индивидуальной работы с малоподвижными детьми и организации

их самостоятельной двигательной деятельности. Организуя прогулку, Марина Владимировна учитывает то, какие занятия предшествовали ей. Если они носили подвижный характер (физкультура, музыка, то прогулку она начинает с наблюдения или самостоятельной деятельности детей. Если же дети на занятиях были ограничены в движениях, то прогулку начинают с проведения подвижной игры, игровых или спортивных упражнений. Необходимо помнить, что при выборе подвижных игр и игровых упражнений обязательно учитывают время года и состояние погоды.

Педагог сделала акцент на том, что непосредственно образовательная деятельность «*физическая культура*», является основной формой обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности детей.

Она напомнила, что занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. Самостоятельная двигательная деятельность организуется в разное время дня: утром до завтрака, между занятиями, после дневного сна и во время прогулок (*утром и вечером*).

Особое место занимают физкультурные праздники и досуги. Физкультурные праздники значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время праздника они принимают заинтересованное участие в разнообразной двигательной деятельности - упражнениях, подвижных и спортивных играх, эстафетах, танцах, аттракционах.

И важно помнить если меры по укреплению здоровья ребенка, проводимые в детском саду, должны дополняться ежедневными упражнениями и подвижными играми в семейных условиях. Семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативу.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1. Взять в работу опыт и рекомендации педагога по организации двигательной активности детей.

Срок до: постоянно

Ответственный: старший воспитатель, воспитатели всех групп

Председатель



Секретарь

Е.Д. Антонова

А.А. Линнова