

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81
«Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск
на 2022-2023 год

Месяц	ПЕДСОВЕТ	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
		КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
АПРЕЛЬ	Заседание ППк ШВР- 20.04.2023г.	1 «Рекомендации по организации центра театральной деятельности в дошкольной группе» Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i>	1.«Игры и игровые упражнения для позитивной социализации дошкольников» Ответственные: <i>воспитатель Львова М.В. Тагильцева Н.В.</i>	День открытых дверей. Показ различных видов детской деятельности, поддержка детской инициативы. (взаимопосещение)	Оперативный контроль: Ответственный: <i>ст. воспитатель Линнова А.А.</i>
		2.Проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Ответственный: <i>ст. воспитатель Санина М.В.</i>		Открытые просмотры педагогической деятельности конструированию Ответственный: <i>воспитатели всех групп</i>	

Заведующий МБДОУ № 81



(Handwritten signature)

Е.Д. Антонова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 81
"Электроник"
муниципального образования город Новороссийск
Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 15 от 12.04.2023г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 8 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Семинар «Игры и игровые упражнения для позитивной социализации дошкольников»
Ответственный: воспитатель Львова М.В. (теория), Тагильцева Н.В. (практика).
2. Педагогическая диагностика (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

Ответственный: ст. воспитатель Санина М.В.

По первому вопросу с теоретической частью семинара выступила Львова Марина Владимировна она пояснила, что периодом развития эмоциональной и личностной сферы ребенка является дошкольное детство. От того, как сложатся отношения ребёнка в первом в его жизни коллективе – группе детского сада – во многом зависит последующий путь его личностного и социального развития, а значит и его дальнейшая судьба.

Марина Владимировна рассказала, что формирование отношения ребенка к себе и к окружающему, выработка им социальных мотивов и потребностей, становление его самопознания – процесс довольно сложный, требует от педагога немалых затрат труда и в плане результативности, как правило, отсрочен во времени. Социализация же происходит во взаимодействии ребенка с окружающим миром и благодаря игровой деятельности, у дошкольников происходит усвоение основных приемов орудийной деятельности и норм социального поведения.

Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. Именно в эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки

правильного поведения, складывается характер. Ведущей деятельностью в этот период жизни детей является игра, в ней ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, потребность в общении, происходит становление всех сторон личности.

Педагог напомнила, что ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, важно способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребенка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие. Необходимо помнить, что главным атрибутом социальной сущности человека является речь, которая развивается исключительно в социальном окружении. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему выражать мысли, тем шире его возможности в области познания окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения с ровесниками и взрослыми. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей.

Марина Владимировна отметила, что наблюдая за детьми в период их адаптации к условиям детского сада, многие из них испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками: это дети суетливые и крикливые, или, наоборот, пассивные, общающиеся короткими, искаженными фразами, застенчивые, замкнутые, конфликтные, дети с заниженной самооценкой, эмоциональной неустойчивостью, агрессивностью. Поэтому у данных детей на лицо проблемы общения, как с детьми, так и с взрослыми. Поэтому важно подобрать и использовать игровые технологии для социально-личностного развития дошкольника.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию, полученную на семинаре - практикуме, подобрать и использовать игровые технологии для социально-личностного развития дошкольника

Председатель

Секретарь



Е.Д. Антонова

А.А. Линнова