

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам».

Цель-результат: объяснить важность семейного чтения и педагогически обоснованной позиции в отношении приобщения к чтению собственного ребенка.

Краткое содержание консультации.

Никогда не наказывайте ребенка за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать нелюбовь к книге. Читайте сами. Дети должны видеть родителей с книгой.

Первые книги должны быть красочно оформленными. В то же время они не должны состоять только из иллюстраций: тогда их смысл будет понятен уже после беглого просмотра и желание читать пропадет. При выборе книг предпочтение надо отдавать тем иллюстрированным изданиям, которые максимально реалистично изображают животных, людей, предметный мир. Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневно общаться с книгой. Чтение должно проходить в спокойной обстановке, когда ничто не отвлекает ребенка. Не допускайте переутомления ребенка. Читать следует не дольше 15–20 минут, потому что затем внимание рассеивается.

Рекомендации:

- ✓ Читайте с выражением, меняя интонацию в зависимости от персонажа.
- ✓ Как можно чаще показывайте иллюстрации к тексту: это повышает интерес.
- ✓ Уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают ребенка. Постарайтесь читать в тихой, спокойной обстановке.
- ✓ Обсуждайте прочитанную книгу с ребенком.
- ✓ Ребенок не должен быть пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание.
- ✓ Проводите чтения-беседы «Вопрос – ответ»; вместе (хором) рассказывайте сказки.
- ✓ Беседа-чтение проходит интереснее, если ребенок попеременно то отвечает, то задает вопросы.
- ✓ Чтобы дети не только накапливали сведения о героях и событиях, но и учились связывать содержание книги с ее оформлением и наоборот, следует сразу же после чтения рассматривать каждую прочитанную книгу по правилам:
 - сначала мама «глаза в глаза» читает ребенку текст, но не показывает картинки;
 - они вместе рассматривают обложку, затем медленно перелистывают страницы;
 - обдумывают, что изображено на обложке, разграничивают иллюстрации и надписи;
 - читают надписи сверху вниз, выделяют среди надписей на обложке фамилию автора и заглавие книги;
 - соотносят фамилию автора с личным читательским опытом ребенка, заглавие книги – с рисунком на обложке.
- ✓ Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.
- ✓ Если вы читаете ребенку книгу, постарайтесь прерывать чтение на самом увлекательном эпизоде, чтобы малыш домысливал продолжение.
- ✓ Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно искажайте его, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.
- ✓ Рекомендуйте ребенку книги из своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления. Почитайте ваши любимые книги вместе. Воспитывайте бережное отношение к книге.