

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема «О воспитании радостью».

Цель-результат: объяснить родителям важное значение воспитания радостью, собственным примером проявления радости, понимания, принятия других и окружающего мира.

Краткое содержание консультации.

Радость есть возвышенное состояние нашего духа. Она помогает нам видеть мир людей в их доброте, красоте и отзывчивости. Она есть энергия, которая направляет нас на созидание, творчество, усиление любви, на дружбу, согласие, примирение и прощение.

Сказано: «Радость есть особая мудрость». Это значит: надо знать, чему радоваться и как радоваться, как дарить радость и как принимать радость, как восхищаться и как сорадоваться, как веселиться и как праздновать.

Именно как, ибо иначе радость может вызвать в другом злорадство, зависть, может перерасти в праздность, в необузданное веселье.

Ребенок – существо радостное: он родился, чтобы радоваться и радовать. И ему очень повезет, если родится он у родителей, которые тоже есть люди радостные, и в семье радость – норма жизни. Это ребенку принадлежит такое определение радости: «Ра до ста», зная, что ра – свет, имя бога солнца.

Радость есть добрая сила воспитания, питания духовной оси, духовного мира ребенка возвышенными образами.

Но радость мудрая.

Как же тогда сделать радость, которую мы доставляем ребенку через подарок, мудрой и прекрасной?

Первое. Радость, которую мы хотим вызвать в ребенке через подарок, должна быть редкостью.

Второе. Дарим ребенку то, о чем он мечтает, или же опережаем ожидания – дарим то, о чем он мог бы мечтать в скором будущем.

Третье. Дарим без всяких условностей, что он в долгу перед нами.

Четвертое. Что бы ни случилось в будущем и как бы он ни огорчил нас, никогда не упрекаем нашим подарком.

Пятое. Ситуация, в которой дарим подарок, должна дать ребенку понять, что мы очень его любим, заботимся о его радостях и чем-то жертвуем ради этого.

Шестое. Подарок должен быть преподнесен красиво. Иногда говорим: «Закрой глаза... А теперь открой!», иногда кладем подарок под подушку или на тумбочку у кровати, чтобы, проснувшись утром, он обнаружил его.

Седьмое. Подарок должен нести ребенку пользу, а не вредить ему.

Восьмое. Подарок должен быть стоящим не по цене, а по значению.

Девятое. Мы сорадуемся ребенку при получении подарка.

Десятое. Без намека о подарке возлагаем на ребенка больше обязанностей, ждем большей ответственности.

Одиннадцатое. Если ребенок тоже дарит нам подарок, особенно сделанный своими руками, мы в течение длительного времени все вспоминаем и радуемся; ребенок видит, как мы бережем его подарок, какую радость он нам доставляет.

Мудрость радости, вызванной нашим подарком, заключается в том, что она – эта радость – будит в ребенке ответные чувства, облагораживает их, обогащает и облагораживает его духовный мир. Подарок порадует ребенка, но за подарком он увидит сердце и чувства родных ему людей. Чувство радости сливается с чувством долга и ответственности.

Литература.

Амонашвили, Ш. А. Баллада о воспитании. Истинное воспитание Ребенка – в воспитании самих себя / Ш. А. Амонашвили. – Артемовск : Лаборатория гуманной педагогики, 2008.