

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6–8 ЛЕТ

Уважаемые папы и мамы! Старший дошкольный возраст – период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому, этапу – обучению в школе.

В этом возрасте чаще всего ваш ребенок:

✓ Практически готов к расширению своего микромира, если он освоил умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Как правило, он в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут ему предъявлены в школе.

✓ Постепенно социализируется, то есть адаптируется к социальной среде. Он способен переходить от своей узкой эгоцентрической позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.

✓ Ребенок до 6–8 лет делает выводы о явлениях и вещах, опираясь только на непосредственное восприятие. Например, думает, что ветер дует потому, что раскачиваются деревья. В 7 лет он уже может учитывать другие точки зрения и понимает относительность оценок. Последнее выражается, например, в том, что ребенок, считающий все большие вещи тяжелыми, а маленькие – легкими, приобретает новое представление: маленький камешек, легкий для него, оказывается тяжелым для воды, поэтому тонет.

✓ Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам, в которые уже входят игры по правилам, добавляется познавательный интерес. Но произвольность все еще продолжает формироваться, поэтому ребенку не всегда удастся быть усердным и долго заниматься скучным делом. Он еще легко отвлекается от своих намерений, переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное.

✓ Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему «взрослости», к которой он так стремится. Полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивацией, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35–40 минут, выполняя какие-либо задачи. Чаще всего такая готовность формируется именно к 7 годам.

✓ Ориентирован на внешнюю оценку. Поскольку ему пока трудно составить мнение о себе самом, он создает свой собственный образ из оценок, которые получает в свой адрес.