Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из годового плана

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» Муниципальное образование город Новороссийск

на 2022-2023 год

Месяц		ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	ПЕДСОВЕТ	КОНСУЛЬТАЦИИ	СЕМИНАРЫ	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ, КОНТРОЛЬ
ДЕКАБРЬ	Заседание ППк ППВР — 22.12.2022г.	1«О детском травматизме в зимний период. Рекомендации по предупреждению детского травматизма». Консультация с презентацией Ответственный: ст. воспитатель Санина М.В. ст. медсестра Сапожникова Е.В. 2.«Игровая деятельность детей с целью освоения различных социальных ролей» Ответственный: воспитатель Львова М.В. 3.«Преодолеваем волнение. Признаки волнения» Ответственные: Педагог психолог Миссенка АН. вида № 81 "Электроник" мунципального	«Предметноразвивающая среда как один из видов мотивации детской деятельности» Ответственный: ст. воспитатель Тагильцева Н.В. Пронина Н.И.	Познавательное развитие (средняя группа) Ответственный: воспитатель Цыганкова В.Т.	Оперативный контроль Ответственный: ст. воспитатель Линнова А.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 "Электроник"

муниципального образования город Новороссийск Ул. Героев Десантников, 26 тел. 8 (8617) 22-37-34

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

Заседания педагогического часа № 8 от 22.12.2022г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагоги: воспитатели – 23 человека, специалисты – 8 человек.

ОТСУТСТВОВАЛИ: 0 человек

Вопросы педагогического часа:

1. Семинар: «Предметно-развивающая среда как один из видов мотивации детской деятельности»

Ответственные: воспитатели Тагильцева Н.В., Пронина Н.И.

2. Консультация: «Игровая деятельность детей с целью освоения различных социальных ролей»

Ответственный: воспитатель Львова М.В.

По первому вопросу слушали воспитателя Львову Марину Владимировну которая пояснила, что задача современного ДОУ состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определенным набором нравственных качеств, необходимых для дальнейшей жизни. Важно формировать у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды.

Социализация происходит в условиях стихийного взаимодействия человека с окружающей средой, а также в процессе воспитания (семейного, религиозного, социального). Ее сущность состоит в том, что она формирует человека, как члена того общества, к которому он принадлежит.

Марина Владимировна рассказала, что игра — один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения.

Педагог пояснила, через какие игры происходит социализация дошкольников:

Сюжетная игра – самая привлекательная деятельность для детей дошкольного возраста. Это состояние внутренней свободы связано со спецификой сюжетной игры - действием в воображаемой, условной ситуации. Сюжетная игра не требует от ребенка реального, ощутимого продукта, в ней все «как будто», «понарошку». Тематика сюжетных игр, определенная к конкретному возрасту.

Театрализованные игры происходит развитие художественного вкуса, творческих способности, формируется устойчивый интерес к театральному искусству. Участвуя в театрализованных играх, дети познают окружающий мир, становятся участниками событий из жизни людей, животных растений. Тематика театрализованных игр может быть разнообразной.

Дидактические игры, с помощью которых воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений). Он использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающем. Марина Владимировна предоставила ряд дидактических игр. Провела мастер класс по организации работы с некоторыми из них.

Коммуникативные игры наиболее простой и эффективный способ развития навыка общения у детей старшего дошкольного возраста.

Так же рекомендуется использовать игры на развитие социально игры-ситуации, конструкторские коммуникативных навыков, подвижные игры.

Марина Владимировна подытожила, что главная цель социализации становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры: толерантного — к людям разных национальностей, возрастным и гендерным ценностям, бережного и уважительного — к собственным этническим ценностям и достояниям истории, гуманного — к людям, природе, окружающему миру и этому мы должны учить дошкольников.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению информацию, использовать в работе полученные знания.

Председатели

Секретарь

Е.Д. Антонова

А.А. Линнова