

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 81 «Электроник» муниципального образования город Новороссийск.

Тема: «*Стайка птиц* »

Автор: *Шагинян Шушаник Георгиевна, воспитатель.*

Новороссийск, 2023 г.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми.

Шагинян Шушаник Георгиевна

«Стайка птиц »

Возраст воспитанников: подготовительный

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная.

Образовательные области: конструирование, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: вызывать интерес к продуктивной деятельности.

Детская цель: .

Задачи:

- формировать эмоционально-доброжелательное отношение к птицам;
- развивать творческие и исследовательские потенциалы детей средствами использования технолог нетрадиционного конструирования из бумаги.
- формировать экологическое мышление;
- формировать чувство заботы о зимующих птицах;
- развивать эстетическое восприятие

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Дети играют в группе. Воспитатель предлагает отгадать загадку</i> У них есть крылья, голова, Две лапы, клюв и перья. Все появляются из яйца. Слышны их песенки с деревьев. (<i>Ответы детей</i>) Воспитатель: -Назовите зимующих птиц. (<i>Ответы детей</i>) -Может в нашей группе появиться стайка зимующих птиц? (<i>Если дети не предлагают нужный вариант – изготовить самим птицу– то воспитатель направляет на варианты</i>) -А мы можем сами изготовить птицу ? Что нам для этого понадобится? Есть ли у нас	-Отлично! -Возможно... -Ещё какие мнения? -Как интересно? -Точно! -Ещё кто как думает? -Отличная мысль! -Интересная идея...

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>В зависимости от инициативы, дети берут необходимый материал для работы.</i> <i>. Воспитатель проговаривает вместе с детьми названия каждого семени.</i> <i>По ходу реализации деятельности дети проговаривают названия птиц, которых видели на прогулке у кормушки, название времени года.</i> <i>Воспитатель индивидуально к каждому обращается с предложением рассказать о своей птице, предлагает помощь (при необходимости), работает вместе с ними.</i>	Интересная мысль! Здорово ты придумал! Необычно! -Кому- то нужна моя помощь? -Ты очень наблюдательный! -Здорово! -Интересная мысль...А ещё кто как думает? -Совершенно верно!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
------------	--------------------------------------

-Какие необычные птицы у вас получились! <i>(рассматривание работ детей)</i> - Как ты думаешь, что скажет твоя мама, увидев, твою птицу? -Для чего кормить птиц зимой? - Кому мы ещё можем помочь зимой? -Что было для тебя самым сложным? Самым весёлым? <i>Если дети самостоятельно не начали убирать своё рабочее место, то можно подвести вопросом:</i> <i>Дети предлагают помыть руки. Затем убирают рабочее место.</i>	-Думаю, что птицам у нас будет очень приятно! -Я тоже так думаю! - А ты как думаешь? Я с тобой согласна! Спасибо!
---	--